

	குரුණුன் மற்றும் நபிமாழிகளிலிருந்து	இலக்கணம்	பக்கம்
	முக்கிய வழிகாட்டுதல்கள்		2
	அகாடமி		4
	முன்னுரை		7
1	அறிமுகம்	هُوَ، هُمْ، ...	9
2	சுரா அல்-பாத்திஹா 1-3	هُوَ مُسْلِمٌ، هُمْ مُسْلِمُون்، ...	13
3	சுரா அல்-பாத்திஹா 4-5	رَبُّهُمْ... رَبُّهُمْ	19
4	சுரா அல்-பாத்திஹா 6-7	دِيْنُهُ...، كِتَابُهُ...، هِيَ، رَبُّهَا...،	24
5	இத்திருமறையை கிறக்கியதின் நோக்கம்	لِ، مِنْ، عَنْ، مَعَ	30
6	குரුணைக் கற்பது எனது, அதனைக்கற்பதே மிக சிறந்த செயல்	بِ، فِي، عَلَى، إِلَى	35
7	பயில வேண்டிய துழுக்கஙும் பயிலவேண்டிய முறைகஙும்	هَذَا، هُؤُلَاءِ، ذَلِكَ، أُولَئِكَ	41
8	சுரா அல்-அஸ்ர்	فَعَلَ، فَعَلُوا، فَعَلْتَ، فَعَلْتُمْ، فَعَلْتُ، فَعَلْنَا	47
9	சுரா அன்-நாஸ்	يَفْعُلُ، يَفْعَلُونَ، تَفْعَلُ، تَفْعَلُونَ، أَفْعَلُ، نَفْعَلُ	53
10	சுரா அல்-இக்லாஸ்	إِفْعَلُوا، لَا تَفْعَلُ، لَا تَفْعَلُوا	60
11	சுரா அந்-நாஸ்	فَاعِلٌ، مَفْعُولٌ، فِعْلٌ	66
12	சுரா அல்-காஃபிருன்	فَتَّحٌ، جَعْلٌ	73
13	சுரா அல்-பாலக்	نَصَرٌ، خَلَقَ، رَزَقَ، ذَكَرٌ	80
14	பாங்கு மற்றும் உஞவிற்குப் பின்னாள் துழுக்கள்	عَبْدٌ، دَخَلَ، كَفَرَ	89
15	ஸனா, ருகூவ, சஜ்தா	ضَرَبٌ، ظَلَمٌ، صَبَرٌ، غَفَرَ	99
16	தஷ்வற்று த் (அத்தஹிய்யாத் ஒதுக்கல்)	سَمِعَ، عَلِمَ، عَمِلَ، رَحِمَ	108
17	ஸலவாத் ஒதுக்கல்	وَعَدَ، وَجَدَ، وَلَدَ	116
18	ஸலவாத் ஒதிய பின்	قَالَ، قَامَ	125
19	துழுக்கள்	كَانَ، تَابَ	130

இப்பயிற்சியை கற்றுக்கொள்ள முக்கிய வழிகாட்டுதல் (போதனை) கள்:

- 1) உங்களுக்கு அரபி மொழியில் குர்னைப் படிக்கவும், தமிழ் படிக்கவும் தெரிந்திருக்க வேண்டும்.
- 2) இப்பயிற்சியை நல்லமுறையில் கற்றுக்கொள்ள கீழ்க்கண்ட விஷயங்களை நினைவில் கொள்ள வேண்டும்.
 - இது முழுமையான ஒருவகுத்துடன் பயிற்சி எனவே கவனத்துடன் செவி சாய்த்து: உடல் ரீதியான ஈடுபாட்டுப் (TPI) பயிற்சியிலும் தொடர்ந்து கலந்து கொள்ள வேண்டும்.
 - பயிற்சி செய்யும் போது நீகழும் தவறுகளை கண்டு கொள்ள வேண்டியதீல்லை.
 - யார் அதிகம் பயிற்சி செய்வார்களோ அந்த அளவுக்கு அதிகம் கற்றுக் கொள்வார்கள்.

பொன் விதிகளை - Golden Rules - நினைவில் கொள்ளுங்கள்:

- செவியுற்றேன், மறந்தேன். I listen, I forget
- பார்த்தேன், நினைவில் வைத்தேன். I see, I remember
- பயிற்சி செய்தேன், கற்றேன். I practice, I learn
- கற்றுக் கொடுத்தேன், ஆசிரியரானேன். I teach, I master

கற்றலின் பூன்று நிலைகளை நினைவில் கொள்ளுங்கள்:

1. முழு கவனம் இன்றி கேட்பதால் நீங்கள் சப்தத்தை மட்டுமே கேட்க முடியும்.
2. ஒருவும் இல்லாமல் அல்லது சந்தேகத்துடன் கேட்பது கைத்தான் உங்களின் கற்கும் திறனில் சந்தேகத்தை ஏற்படுத்தலாம்.
3. செயல் ரீதியாக கவனிப்பது, மனதால் கவனிப்பது, குறிப்புகளுக்கு உடனே பதிலளிப்பது.

ஓவ்வொரு பாடத்திற்கு பின்பும் இலக்கணம் வரும். ஆனால் இலக்கணத்திற்கும் பாடத்திற்கும் நேரடியான தொடர்பு இருக்காது. அவ்வாறாக இருந்தால் பாடத்திட்டத்தில் சீக்கல் ஏற்படும். மேலும் பாடம் படிப்பதற்கு முன் இலக்கணத்திற்கு தனி வகுப்பு எடுக்க நேரிடும். நீங்கள் பாடத்தில் படித்த வார்த்தைகளை சார்ந்தே இலக்கணம் வரும். சில பாடங்களுக்கு பின் சூரா மற்றும் அத்கார் (தீக்ர்கள்) படிக்கும் போது இலக்கணத்தை கற்றுகொண்டதற்கான பயனை உணர்வீர்கள்.

கீழே குறிப்பிடுள்ள ஏழு வீட்டுப்பாடங்களையும் செய்து வர மறக்காதீர்கள்.

• இரண்டு ஒது வேண்டியவை:

1. குர்னைப் பார்த்து தினமும் குறைந்தது 5 நிமிடங்கள் ஒதுதல்.
2. குர்னைப் பார்க்காமல் (தன் ஞாபகத்தில் உள்ளதை) மனப்பாடமாக தினமும் குறைந்தது 5 நிமிடங்கள் ஒதுதல்.

• இரண்டு படிக்க வேண்டியவை:

3. (இந்நாலிலிருந்து) முன்னால் படித்த மற்றும் படிக்க வேண்டிய பாடங்களை அதன் மொழிபெயர்ப்புகள் மற்றும் கலைச்சொற்களை எழுதிப்பார்ப்பதோடு தினமும் குறைந்தது 5 நிமிடங்கள் பார்வையிடுதல், ஏனெனில் எழுதிப்பார்ப்பது என்பது மிக முக்கியமானதாகும். முதன்முதலாக இறக்கிய வசனத்தில் “எழுதுகோல் கொண்டு கற்பித்த ஒவன்” என அல்லாஹ் குறிப்பிடுகின்றான்.
4. குறைந்தது 5 முறை ஜீவேனை தொழுகைக்குப்பின்னோ முன்னோ வாய்ப்பு உள்ளபோது 30 வினாடிகள் அதாவது சீல வினாடி (இப்புத்தகத்துடன் கொடுக்கப்பட்டுள்ள) வார்த்தைகள் மற்றும் மொழிபெயர்ப்புகள் அடங்கிய பாக்கெட் வடிவ பயிற்சி காகிதத்திலிருந்து ஓர் பார்வையிடுதல்.

• இரண்டு தானும் செவி சாய்த்து பிறருக்கும் சொல்லிக் காண்பித்தல் (கற்பித்தல்):

5. இந்த வசனங்கள் மற்றும் (தினம் ஒத்தேவன்டிய) திக்ர்களின் வார்த்தைகளுக்கான மொழிபெயர்ப்புகளை ஓளிநாடா மற்றும் குறுந்தகடுகளிலிருந்து செவியறுதல்.
6. இது சம்பந்தமாக தினமும் குறைந்தது 5 நிமிடங்களாவது தன் வகுப்பு நண்பர்களோடு கலந்துரையாடுதல்.

• மேலும் ஒன்று : தன் உபயோகத்தில் கொண்டு வர வேண்டியது:

7. உங்களுக்கு மனப்பாடமாக இருக்கின்ற சூரா (அத்தியாயங்) களை தொழுகைகளில் (தொடர்ந்து) ஒதி வருதல்.

• இன்னும் மேலதிகமான இரண்டு வீட்டுப்பாடங்களையும் நினைவில் வைக்கவும்:

- (i) தனக்காக (عَلِمَ نَبِيٌّ بُرْ) எனது ரப்பே! எனக்கு கல்வியை அதீகப்படுத்துவாயாக! என பிரார்த்தித்தல்
- (ii) தனக்காகவும் தனது நண்பர்களுக்காகவும் ‘திறைவா! குர்ஞானின் உரீமைகளை முழுமையாக நிறைவேற்றிட எங்களுக்கு உதவிடுவாயாக’ என பிரார்த்தித்தல்.

கற்றுகொள்வதற்கு சிறந்த வழி கற்பித்தலாகும். கற்பித்தலுக்கு சிறந்த வழி ஒருவரை ஆசீரியராக உருவாக்குவதாகும்.

UNDERSTAND AL-QUR'AN ACADEMY - அகாடமி ஓர் அறிமுகம்

அகாடமியின் நோக்கம்

மக்கள் குர்ஆனிலிருந்து தூரவிலகி இருப்பதை நினைவுறுத்த வேண்டும், ஒரு புதிய சந்ததியினரை உருவாக்க வேண்டும். அவர்கள் குர்ஆனை ஓதி, விளங்கி, செயல்பட்டு, பிறருக்கும் இச்செய்தியைக் கொண்டு சேர்க்க வேண்டும். பள்ளிக்கூடங்கள், மதரஸாக்கள், குர்ஆன் ஸூரம்ப பாடசாலைகள், பொதுமக்கள் வரை இதைக் கற்கவேண்டும். இதற்காக உதவக்கூடிய அவசியமான புக்தகங்கள், குறுந்தகடுகள், சுவரோட்டிகளைக் கொண்டு அறிவுறுத்த வேண்டும். குர்ஆனிய கலையில் திறமைவாய்ந்தவர்களை உருவாக்குவது இதன் நோக்கமல்ல. திறமை வாய்ந்தவர்களை உருவாக்கும் பணியை மாஷா அல்லாஹ் மதரஸாக்களும் மற்ற நிறுவனங்களும் செய்து வருகின்றன. இதன் நோக்கம் என்னவெனில் இல்லாமிய மக்கள் குர்ஆனின் அடிப்படைச் செய்தியைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதே. இன்ஷா அல்லாஹ் இந்நாலில் அடிப்படையான நபிமொழிகளும் போதிக்கப்படும். இத்தகைய பயிற்சி முறையில் புதிய யுக்திகளைக் கையாள முழுமையாக முயற்சிக்கப்பட்டுள்ளது.

இதன் குறிக்கோள் (மின்ன)

குர்ஆனில் வரும் அரபியை மிகவும் எரிய முறையில் கற்பித்தல். சீறுவர்கள், வாலிப்கள், பெரியவர்களுக்கிண முன்று வெவ்வேறு வித பயிற்சி முறைகளை உருவாக்குதல். குர்ஆனை மிகவும் ஆர்வத்துடனும் ஈடுபாட்டுடனும் தினமும் தன் வாழ்வில் செயலாற்றுவது. எல்லாவற்றையும் விட அதீகம் உதவக்கூடிய விதத்திலும், இம்மைமறுமை இரண்டிலும் வெற்றி பெறும் வழியைக் காண்பிக்கூடிய நூல் என்ற விதத்திலும் இக்குர்ஆனை சமர்ப்பித்தல்.

இச்சேவை ஏன்?

99 விழுக்காடு அரபி மொழி பேசுத்தெரியாத மூஸ்லிம்களில், ஒரு விழுக்காடு கூட குர்ஆனைப் புரிந்து கொள்பவர்கள் புரிந்து ஓதுபவர்கள் இல்லை. இது மிகப்பொரிய வெட்கக்கேடு! எனவே இன்றைய சந்ததியினருக்கு குர்ஆனை அறிமுகப்படுத்துவது மிகவும் அவசியம். ஏனெனில், அல்லாஹ் வின் வார்த்தைகளுக்கு ஏற்படும் பிரதிபலிப்பு வேறு எவரின் வார்த்தைகளிலும் ஏற்படுவதில்லை. இது மட்டுமல்ல ஏறத்தாழ இல்லாமியர்களின் இறைநம்பிக்கை குர்ஆனை விட்டு முழுமையாக பறிபோய் விட வேண்டும் அல்லது பலவீனமடைந்து விட வேண்டும் என்பதற்காக எல்லா திசைகளிலிருந்தும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இல்லாமிய மார்க்கத்தின் மீதும், மரியாதை மிகுந்த நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் புகழின் மீதும், குர்ஆனின் மீதும் தொடர் தாக்குதல்கள் நடந்து வருகின்றன. ஆகவே நாம் நமது இளைய சந்ததியினருக்கு குர்ஆனைப் புரியவைத்து; மேலும் பிற மதத்தவர்களின் அடிப்படை வினாக்களை தானாக எதிர்கொள்ளும் தகுதியை அவர்களிடம் உருவாக்க வேண்டும். குர்ஆனைப் புரிந்து கொள்ளும்போது இன்ஷா அல்லாஹ் இம்மை மறுமை இரண்டிலும் வெற்றியும் பெறுவார்கள். மற்றவர்களிடமும் அழைப்புபணியை ஆற்ற முடியும்.

திட்டம்

உலகின் 100 கோடி அரபி மொழி பேசுத்தெரியாத மூஸ்லிம்கள் வரை இதை கொண்டுபோய் சேர்த்தல். பின்னர் இதன் மீலம் முழு மனித சமுதாயத்திற்கும் குர்ஆனின் செய்தி சென்றடைய உதவுதல்.

தற்போதைய திட்டம் : உலக மூஸ்லிம்களின் 10 முக்கிய மொழிகளில் இதன் மொழிபெயர்ப்பு வந்து விட வேண்டும். பள்ளிக்கூடங்கள், மதரஸாக்கள், அமைப்புகள், நிறுவனங்கள் மீலம் இதை பரப்பும் பணியை செயல் படுத்தப்பட வேண்டும்.

இப்பயிற்சி முறையின் முதல் பகுதி

எக்கருத்தையும் போகிக்க இரு முக்கிய பகுதிகள் உள்ளன. அ) ஆர்வமுட்டல் ஆ) ஓர் ஈர்ப்பு சக்தியோடு கற்பித்தல். ஆர்வமுட்டுவதற்காக திருமறை வசனங்கள், நபிமொழிகள், நீகழ்ச்சிகள், எடுத்துக்காட்டுக்களையும் அதன் பின் (NLP- Neuro linguistic programming) நரம்பியல் மொழிப் பயிற்சி முறை போன்ற புதிய முறைகளையும் இதில் கையாள வேண்டும்.

1. குர்ஔனியச் செய்தி மற்றும் அரபி மொழியின் சட்டங்களை கற்பிப்பதற்காக இருக்கின்ற ஆய்வுகளைப் பயன்படுத்தி ஓர் ஈர்ப்பு சக்தியை வரிசைப்படுத்துதல்.
2. ஒளி நாடாக்கள், வீடியோ, குறுந்தகடுகள், சுவரொட்டிகள், வினாடி வினாப் போட்டிகள் போன்ற பயன் தருகின்ற அனைத்து சாதனங்களையும் இதில் பயன்படுத்த வேண்டும்.
3. ஆசிரியர் பயிற்சி வகுப்புகளையும் ஏற்பாடு செய்தல்.

குர்ஔனைப் புரிந்து கொள்ள இரண்டாவது படிக்கட்டு

குறும் பயிற்சி எண் 1 : இதில் தினமும் தொழுகையில் ஓதப்படுபவைகளின் மூலம் 125 வார்த்தைகள் கற்பிக்கப்படுகிறார்கள். அவை குர்ஔனில் சுமார் 40000 முறை வருகின்றன.

குறும் பயிற்சி எண் 2 : இதில் மேலதிகமான வசனங்கள், தீக்ருகளின் மூலம் 150 வார்த்தைகள் கற்பிக்கப்படுகிறார்கள். அவை குர்ஔனில் சுமார் 15,000 முறை வருகின்றன.

இதன்பின் குர்ஔனைப் புரிவது மிகவும் எளிது. ஏனெனில் இதன்பின் ஒவ்வொரு வரியிலும் வருகின்ற சுமார் 9 வார்த்தைகளில் சராசரி 2 முதல் 3 வார்த்தைகள்தான் புதியவையாக இருக்கும்.

பணியின் துவக்கம்

1998ல் : www.understandquran.com என்ற website வளைதளத்தில் துவங்கப்பட்டது.

2000ல் : குர்ஔனின் 80 விழுக்காடு வார்த்தைகளாடங்கிய ஒரு சிறிய புத்தகம் மேலும் இதே ஆண்டில் குர்ஔனின் முக்கிய வினைச்சொற்களாடங்கிய ஒரு சிறிய புத்தகம்.

2004ல் : ‘எரிய முறையில் குர்ஔனைக் கற்க’ என்ற நூலின் அறிமுகம்.

2005ல் : இப்பயிற்சியின் தொடர் மூர்ம்பம்.

பணிவான வேண்டுகோள்:

நபி(ஸல்) அறிவித்துள்ளார்கள்: என்னிடம் இருந்து ஒரு தகவலை நீங்கள் அறிந்தாலும் அதனை பிறருக்கு எத்திவைத்துவிடுங்கள். எங்களின் வேண்டுகோள் என்னவெனில்: நீங்கள் அறிந்துகொண்டதை எந்த வழியில் எல்லாம் பயன்படுத்த முடியுமோ அந்த அனைத்து வழியையும் பின்பற்றுங்கள். இப்பணியை செய்திட உறுதியான ஒரு குழுவை அமைத்திடுங்கள். அல்லாஹ் எங்களின் பணிவான வேண்டுகோளையும் ஏற்பானாக மேலும் எங்கள் காரியங்களில் முகல்துதி இல்லாமல் காப்பானாக.

இப்பயிற்சி பற்றி சுருக்கமான கண்ணோட்டம்

இந்தியாவில் இப்பயிற்சி ஏற்குறைய (ஹூதராபாத், சென்னை, மும்பை, பொங்ர, டில்லி போன்ற) எல்லா பெரிய நகரங்களிலும் சமர்ப்பிக்கப்பட்டு விட்டது. இது தவிர ஒளரங்காபாத், புனே, அலம்கட், பரேலி, பைதர் போன்ற நகரங்களிலும், உலகளாவிய அளவில் தாய் நகரம் மக்காவில் சீல முறையும், மற்றும் சுவதி அரேபியாவின் (மதினா, ஜித்தா, தம்மாம், அல்-கோபர், ரியாத் கஃப்ஜி, அப்ஹா போன்ற) முக்கிய நகரங்களில் பல முறை, (பற்றரன், குபை, கத்தர், மஸ்கட், குவைத் போன்ற) வளைகுடா நாடுகளிலும், (லண்டன், ரேடிஸ், இன்ஸில்டர், மங்கம், ஈன்புரா போன்ற) இங்கிலாந்து நகரங்களிலும், (ஷேக் அஹ்மத் தீகாத்தின் நகரான டர்பன் மற்றும் பரோரியாவில்) தென் ஆப்பிரிக்காவிலும், நெஜீரியா மற்றும் இலங்கையிலும் சமர்ப்பிக்கப்பட்டு விட்டது.

அமெரிக்காவின் பல நகரங்களிலும், கனடா, சுவீடன், ஐவெரிகோஸ்ட், மலேசீயா, இந்தோனேஷியா, ஜெர்மனி, பிரான்ஸ் போன்ற நாடுகளிலும் இப்பணியை தானே கற்று, ஆசிரியர்கள் மூலம் கற்பிக்கிறார்கள்.

இந்திய மொழியில் மொழிபெயர்ப்புகள்: ஹிந்தி, தமிழ், மலையாளம், தெலுங்கு

உலக மொழிகளில் மொழிபெயர்ப்புகள்: ஆங்கிலம், வங்காளம், துருக்கி, பிரெஞ்சு, ஸ்பென், இந்தோனேஷி, சீன மொழி, போஸ்ணி போன்றவை.

தொலைக்காட்சிகள்: பீஸ் டி.வி. (Peace TV) என்ற உருது மொழி தொலைக்காட்சியில் வாரத்தில் 6 முறையும், ஹூதராபாத் சேனல் மற்றும் 4 டி.வி. (4 TV) யில் ரமழானிலும் ஒலி பரப்பாகிறது. மற்ற தொலைக்காட்சிகளிலும் ஒலி பரப்ப முயற்சிகள் தொடர்ந்து நடந்து கொண்டிருக்கின்றன.

வலைதளம்: 2004 இன்னும் 2005 துவக்கப்பட்ட இதன் மூலம் 50 நாடுகளில் 4,000 க்கு மேற்பட்டோர் பயனடைகின்றனர். இன்று குர்ஔனை புரிந்து கொள்ள உலகளாவிய அளவில் இதுவே முதல் website ஆகும். நீங்கள் Googleல் சென்று learn quran அல்லது quranic Arabic அல்லது understand quran எனத் தேடினால், இப்பயிற்சியை சமர்ப்பிக்கின்ற www.understandquran.com என்ற site க்குத்தான் முதலிடம் கிடைக்கும்.

வேண்டுகோள் : அல்லாஹ் விளைவின் தூதர் நபி ஸல்லல்லாஹ்ரா அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் சொன்னார்கள்; **يَا أَنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ، وَتُبَعِّذُ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَابُ** (என்னிடமிருந்து ஒரு வசனமாயினும் சாரி, பிறர் பார்ப்பதற்காகவும் செய்வதை விட்டும், மற்ற பாவங்கள், தவறுகளை விட்டும் பாதுகாப்பானாக! எங்களில் ஏற்படுகின்ற தவறுகளை சாரி செய்து கொள்வதற்கும் உதவுவானாக! ஆமீன்.

**أَللَّهُمَّ إِنَّا تَسْأَلُونَا أَنْتَ أَنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ، وَتُبَعِّذُ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنَّكَ التَّوَابُ
الرَّحِيمُ، وَاغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ أَنَّكَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ. وَجَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا**

முன்னுரை

الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَالصَّلوٰةُ عَلٰى رَسُولِ اللّٰهِ أَمَا بَعْدُ

‘உங்களில் மிகச் சிறந்தவர் எவரெனில், குர்அனை தானும் கற்று, மேலும் அதை கற்றுத் தருபவரே’ என, அல்லாஹ் வின் தூதர் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் சொன்னார்கள்.

குர்அனைக் கற்பது; மற்றும் கற்பிப்பதில் இச்சிறப்பு இருக்கிறது என்பது ஒரு புறம், மறுபுறம் அரபி மொழி பேசுத்தெரியாத நம்மவர்களின் மிக மோசமான நிலை 70 அல்லது 80 விழுக்காடு மக்கள் தொழுகையைப்பற்றியோ, குர்அனிலிருந்து அன்றாட தொழுகையில் தேவைப்படுகின்ற பொதுவான அத்தியாயங்கள் அல்லது வசனங்களைப்பற்றியோ அறியாதவர்களாக உள்ளனர். இன்ஷா அல்லாஹ் தொழுகையை எனிய முறையில் விளக்குவதற்கும், குர்அனிய அரபியை கற்பிப்பதற்குமே இப்பயிற்சி உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பயிற்சி இவை அனைத்தையும் அவர்களுக்குப் போதிக்கும்.

அல்லும்துலில்லாஹ்! இப்பயிற்சியை வரிசைப்படுத்த நான்கு ஆண்டுகள் மட்டுமே ஆனது. எனினும் இச்சிறிய காலக்கட்டத்தில் இந்தியா, பாகிஸ்தான், பங்களாதேஷ், இந்தோனேசியா, சீங்கப்பூர், ஆஸ்திரேலியா, அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து, தென் ஆப்பிரிக்கா, நெஜீரியா, இலங்கை மற்றும் வளைகுடா நாடுகளிலும் கற்பிக்கப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. அல்லும்துலில்லாஹ்! ஆயிரக்கணக்கானோர் இதைக்கொண்டு பயனடைந்து கொண்டிருக்கின்றனர், உலகின் முக்கிய மொழிகளான ஆங்கிலம், பிரெஞ்சு, ஸ்டெபன், துருக்கி, வங்காளம், போஸ்னி, மலாய், இந்தோனேஷி, சீன மொழி, போாச்சுகல் மொழி மற்றும் தமிழ், மலையாளம், ஹிந்தி போன்ற மொழிகளில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டு விட்டன.

இப்பயிற்சியின் மிகவும் முக்கியமான, தனித்தன்மை வாய்ந்த வியப்பு என்னவெனில்; தின் பெரும் பகுதி குர்அனிய வசனங்கள், இறைவனை துதிக்கும் வார்த்தைகள், பிரார்த்தனைகளின் அடக்கமாகும், இதையே அதிக பட்ச முஸ்லிம்கள் ஒது வருகின்றனர். ஒரு முஸ்லிம் ஜவேஹளத் தொழுகைகளில் சுமார் ஒரு மணி நேரம் தன்னைப் படைத்த எஜமான் அல்லாஹ்வுடன் அரபி மொழியில் உரையாடுவதில் செலவிடுகின்றான் எனவேதான் ஒரு முஸ்லிம் அரபியைக் கற்பதின் துவக்கமும் இதைக்கொண்டே இருக்க வேண்டும் என எங்களின் முயற்சி தொடர்கிறது.

இம்முறையை செயல்படுத்துவதன் பயன்கள் பல. எடுத்துக்காட்டு:

- 1 ஒரு புதிய மொழியைக் கற்க, புரிந்து கொள்ள பயிற்சி என்பது மிக அதிக அளவில் பங்கு வகிக்கிறது. தினமும் தொழுகைகள் மற்றும் பிரார்த்தனைகளில் ஒதுப்படும் சுமார் 150 முதல் 200 வரை உள்ள அரபி வார்த்தைகள் அல்லது 50 வாக்கியங்களையே திரும்பத் திரும்ப ஒதுக்கிறோம், அவ்வாக்கியங்களை புரிந்து கொள்ளும்போது; அரபி மொழியின் வாக்கிய அமைப்பு (நடை) மற்றும் முறையை புரிந்து கொள்ளவும் உதவியாக இருக்கும்.

- இதன் முதல் வகுப்பிலிருந்தே இப்பயிற்சியின் பயனை உணரலாம். தொழுகையில் உபயோகப்படுத்தும் வார்த்தைகளும் புரிய ஆரம்பித்து விடும்.
- தொழும்போது தனக்கு ஓர் ஈப்பு ஈடுபாடு மற்றும் கவனத்தில் ஒரு வேறுபாட்டை உணர முடியும்.

இவை அல்லாத மற்ற எப்பயிற்சியின் போதனையிலும் இது போன்ற பயன்களை உணரமுடியாது.

இப்பயிற்சியின் முக்கியமான அடுத்த தனித்தன்மை:

அரபி இலக்கணத்தை கற்பிக்கும் யுக்தி ஏனெனில் இப்பயிற்சியின் நோக்கம் மாணவனுக்கு நடைமுறையில் உள்ள குர்ஔனிய மொழிபெயர்ப்புகள் மூலம் குர்ஔனை புரிந்து கொள்ள உதவுகல் இதன் காரணமாகத்தான் இப்பயிற்சியில் (அசைல் வினாக்கத்தின் மீது அதிக கவனம் செலுத்தப்படுகிறது, சைல்லிலக்கணத்தை போதிப்பதற்காகவே சாதாரணமாக புரிந்து கொள்கிற TPI (Total Physical Interaction என்ற) முக்கிய செயல்பாட்டின் முறையும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளது. இது முற்றிலும் ஆரம்பமான பயிற்சியே, அரபி மொழியைக் கற்க இதன் பின் வேறு பல அரபி நூல்களை அவசியம் படிக்கவேண்டும்.

இப்பயிற்சியின் முடிவின் போது **125** வார்த்தைகளைக் கற்றுக்கொள்வீர்கள். அவை குர்ஔனில் வருகின்ற சுமார் **78000** வார்த்தைகளிலிருந்து சுமார் **40,000** முறை வருகின்றன. அதாவது இவ்விதத்தில் **50** சதவீக்த வார்த்தைகளின் பொருள் மற்றும் கருத்தினை தெரிந்து கொள்வீர்கள்.

இன்ஷா அல்லாஹ் நீங்கள் இப்பயிற்சியை கற்க எதிராகவும், ஓர் ஈப்போட்டை ஏற்படுத்தும் விதத்திலும் பெற்றுக்கொள்வீர்கள். அல்லாஹ் விடம் பிரார்த்திப்பீர்களாக! அவன் நமது எண்ணத்தையும் செயலையும் இந்த ஏற்பாடுகளையும் ஏற்றுக்கொள்வானாக! மேலும் உங்களிடம் எமது வேண்டுகோள்: தொழுகையை விளங்கி தொழுவதோடு குர்ஔனையும் விளங்கிக்கொள்வதற்காக மதரஸா, பள்ளிக்கூடம், பள்ளிவாசல், தாம் வசிக்கும் தெரு, குடும்பத்தினர் போன்றோர்களில் எங்கெல்லாம் முடியுமோ அங்கு எல்லாம் இதை அறிமுகப்படுத்துங்கள் என்பதாகும்.

இதில் (ஒருது மொழியில்) அதிக பட்சம் ஹாபில் நதிர் அவர்களின் மொழி பெயர்ப்பிலிருந்து உபயோகப்படுத்தியுள்ளோம். இது அனைத்து பிரிவினராலும் ஏற்கப்படுகின்ற மொழிபெயர்ப்பாகும், (தமிழில் : அப்துல் ஹமீது பாக்கவி அவர்களின் மொழிபெயர்ப்பிலிருந்து உபயோகப்படுத்தியுள்ளோம்) அல்லாஹ் நம்மை தவறுகளை விட்டு பாதுகாப்பானாக! அவ்வாறு தவறு ஏற்பட்டு விட்டால் மன்னிப்பானாக! நீங்களும் ஏதாவது பிழையினை இதில் கண்டால், அடுத்த பிரதீகளில் சரி செய்து கொள்ள அவசியம் தெரியப்படுத்துங்கள்.

Email : abdulazeez@understandquran.com

தமிழில் பிழை கண்டால்: uqchennai@gmail.com

பாடம் - 1

இறிமுகம்

இப்பாடத்தின் முடிவின் போது நீங்கள்
6 யுதிய வார்த்தைகளை கற்றுக்
 கொள்வீர்கள் அவை குர்மூனில் சுமார்
1295 முறை வருகின்றன.

4	பரப்பு	கேள்
	புரிந்து கொள். உள்ளார்ந்த அழுபவத்தை உணர்	
3	தட்டமிடு	யதிப்பிடு

பயிற்சியின் நோக்கங்கள்:

- தொழுகையில் பிரதிபலிக்கும் விதத்தில் தொழும் வழக்கத்தை ஏற்படுத்துதல். தொழுகையில் முழுமையாக உள்ளம் ஒருங்கிணைந்து, இறையச்சமும் பணிவும் ஏற்படவேண்டும், மேலும் தொழுகையில் ஏற்படுகிற (அதே) பிரதிபலிப்புகள் தன் வாழ்விலும் வரவேண்டும்.
- குர்மூனைப் புரிந்து கொள்வது எளிமையாகி விடவேண்டும்.
- குர்மூனைப் புரிந்து திரும்ப ஒதும் ஆர்வம் ஏற்படவேண்டும்.
- குர்மூனோடு உள்ள ஈடுபாடு அதாவது அதைப்பற்றி சீந்தித்தல், அதன் மூலம் உபதேசம் பெறும் முறையைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். குர்மூனை தன் வாழ்வில் கொண்டுவரும் முறையையும் விளங்கிக் கொள்ள வேண்டும்.
- குழுவாக செயல்படுகின்ற அல்லது குழுவுணர்வின் உயிரோட்டம் உருவாக வேண்டும்.

அரபி மொழியை பயில்வதற்கும் இப்பயிற்சியின் மூலம் குர்மூனைப் புரிந்து கொள்வதற்கும் இடையில் உள்ள அடிப்படை வேறுபாடு

வேறுபாடு எண் 1	தொழுகையிலிருந்து குவங்குவதால் தினமும் சுமார் ஒரு மணி நேரம் தொழுகை மற்றும் அரபி மொழியில் குழுக்கள் கேட்கிற சூழலில் இருக்கின்றனர்.
வேறுபாடு எண் 2	(கவனத்தோடு) செவிசாய்க்க, மற்றும் படிப்பதில் அதிகம் கவனம் ஏற்படுகிறது ஏனெனில் தினமும் குர்மூனை கேட்கின்றோம், ஒதுக்கீன்றோம்.
வேறுபாடு எண் 3	வார்த்தைகள் மற்றும் மொழிபெயர்ப்புகளின் மீது அதிக கவனம் ஏற்படுகிறது ஏனெனில் இதுவே இயற்கையான முறையாகும் சீருவர்கள் தன் மொழியை இவ்வாறே கற்றுக் கொள்கின்றார்கள்.

இலக்கணம்:

இப்பாடத்தில் நாம் 6 வார்த்தைகளைக் கற்க இருக்கிறோம் அவை:

நூ - நூ - நூ - நூ - நூ - நூ இந்த 6 வார்த்தைகளும் குர்மூனில் 1295 முறை வருகின்றன.

இவைகளை TPI - Total Physical Interaction (முழுமையான உடல் ரீதியான ஈடுபாட்டின்) முறைப்படி நல்ல முறையில் பயிற்சி செய்யுங்கள் அதாவது நீங்கள் உங்களை முழுமையாக ஈடுபடுத்துங்கள். கண்களால் பாருங்கள் காதுகளால் கேளுங்கள் வாயால் சொல்லுங்கள் கைகளால் சைகை செய்யுங்கள். சீந்தனை செய்யுங்கள். மனம் பதியவைத்து ஆர்வத்தோடு படியுங்கள். இவை அனைத்தையும் செய்யும் போது; இன்ஷா அல்லாஹ் விரைவில் கற்றுக் கொள்ளலாம்.

கைகளால் சைகை செய்யும் முறை கீழே கொடுக்கப்படுகிறது

1. ஹ் ஹு வ (அவன்) என சொல்லும்போது வலது ஓட்காட்டி விரலை வைத்து ஒரு மனிதன் வலப்புறம் உட்கார்ந்திருப்பது போன்று வலப்புறம் சைகை காட்டுங்கள், ஹ் ஹு ம் (அவர்கள்) என சொல்லும்போது வலது 4 விரல்களால் (அதைப் போன்றே) வலப்புறம் சைகை காட்டுங்கள்.
2. அா் அன்த்த (நீ) என சொல்லும்போது வலது ஓட்காட்டி விரலை வைத்து எதிரில் இருக்கும் மனிதனைப் பார்த்து சைகை காட்டுங்கள் அடுத்து அா் அன்த்தும் (நீங்கள்) என சொல்லும்போது 4 விரல்களால் எதிரில் இருக்கும் மனிதர்களைப் பார்த்து சைகை காட்டுங்கள், வகுப்பு நடந்து கொண்டிருக்கும் போது ஆசிரியர் மாணவர்கள் ஆசிரியரையும் மாணவர்கள் ஆசிரியரையும் சைகை காட்டுங்கள்.
3. அா் அன (நான்) என சொல்லும்போது வலது ஓட்காட்டி விரலை வைத்து தன்னை நோக்கி சைகை காட்டுங்கள் அடுத்து அா் நஹ்னு (நாங்கள்) என சொல்லும் போது 4 விரல்களால் தன்னை நோக்கி சைகை காட்டுங்கள்.

பிரதிப் பெயர்ச்சொற்கள்			எண் எடு Number	நபர்
அவன்	ஹு வ	ஹ் 481	ஒருமை Sr. (Singular.)	பார்க்கை 3rd Person
அவர்கள்	ஹு ம்	ஹ் 444	பன்மை جمع Pl. (plural)	غائب
நீ	அன்த்த	அா் 81	ஒருமை Sr. (Singular.)	முன்னிலை 2nd Person
நீங்கள்	அன்த்தும்	அா் 135	பன்மை جمع Pl. (plural)	حاضر
நான்	அன	அா் 68	ஒருமை Sr. (Singular.)	தன்னிலை 1st Person
நாங்கள்	நஹ்னு	அா் 86	பன்மை pl. جمع dl. مشى	متكلم

முதல் 3 முறை சுற்றில் காணும் 6 நிலைகளையும் பயிற்சி செய்யுங்கள். அதாவது சொல்லுங்கள், செய்யுங்கள். ஹ் அவன் ஹ் அவர்கள் அா் அா் நீ அா் நீங்கள், அா் நான், அா் நஹ்னு நாங்கள். சைகையால் காண்பிப்பதால் முன்று சுற்றுக்களுக்குப் பிறகு மொழி பெயர்த்து சொல்லத் தேவையில்லை. அரபியில் அா் அா், அா், அா், ஹ் ம் மட்டும் சொன்னால் போதும். TPI, பயிற்சியின் பல பலன்களின் பிரதானமானதே இப்படிப்பட்ட எளிமையாக்கம் தான். இந்தச் சொற்களை மொழி பெயர்க்காமல் மேலே சொன்னவாறு தொடர்ந்து செய்யவும். இந்த ஜூங்கு நிமிட TPI பயிற்சி மூலம் இந்த ஒரு சொற்களையும் இன்னும் பலவற்றையும் கற்றுக் கொள்வதையும் மிக எளிதாக்கிவிடும். பயிற்சி மேற்கொள்கின்ற போது துறை சார்ந்த சொற்களைக் கற்பது குறித்து கவலை கொள்ள வேண்டாம். இந்த ஒரு சொற்கள் மற்றும் அவற்றின் பொருள்களில் முழுக் கவனம் செலுத்துங்கள்.

பாடம் எண் : 1
அறிமுகம்

4	ஸ்ரீபு	கேள் 1
	புங்கு ஜென். உ_என்றார்ட்டிக் இலுபவுங்கூக் டீ.யைர்	
3	திட்டமிடு	யதியம்படு 2

வினா 1 : குர்அனில் எத்தனை வார்த்தைகளும், மூல வார்த்தைகளும் உள்ளன?

விடை :

வினா 2 : இப்பயிற்சியின் நோக்கங்கள் யாவை?

விடை :

வினா 3 : தொழுகையைக் கொண்டு இந்த பயிற்சியை ஆரம்பிப்பதால் உள்ள பயன்கள் யாவை?

விடை :

வினா 4 : அரபி இலக்கணங்களைவிட வார்த்தைகள், அதன் பொருள்கள் மீது அதிகம் கவனம் செலுத்துவது ஏன்?

விடை :

வினா 5 : இப்பயிற்சியில் குர்அனைக் கேட்பதிலும் படிப்பதிலும் அதிகம் கவனம் காட்டப்படுகிறதா? அல்லது அரபி மொழியைப் பேசுவதிலும் எழுதுவதிலும் அதிகம் கவனம் காட்டப்படுகிறதா?

விடை :

முதல் பாடத்திற்கான லிலக்கண வினாக்கள்

வினா 1 : காலி இடங்களில் மும்முறை ஶ்வ, ஹ், அந்த, அந்த, அந்த, அந்த போன்றவற்றை நிரப்புக:

பிரதிப் பெயர்ச்சொற்கள்				எண் عدد Number	நபர் Person
			அவன்	ஒருமை واحد Sr. (Singular.)	பார்க்கை 3rd Person غائب
			அவர்கள்	பன்மை جمع Pl. (plural)	
			நீ	ஒருமை واحد Sr. (Singular.)	முன்னிலை 2nd Person حاضر
			நீங்கள்	பன்மை جمع Pl. (plural)	
			நான்	ஒருமை واحد Sr. (Singular.)	தன்னிலை 1st Person متكلّم
			நாங்கள்	pl. جمع dl. مشنی	

வினா 3 : தமிழில் இருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்

	எனவே அவர்கள்
	மேலும் நீங்கள்
	எனவே நாங்கள்
	மேலும் அவன்
	எனவே நீ

வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சிறுகோடிட்டு பிரித்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக

எனவே--அவன்	= فُهُوَ فَهُوَ
	فَأَنْتَ
	وَهُمْ
	فَأَنَا
	وَنَحْنُ

பாடம் எண் : 2
சூரா அல் :பாத்திரோ
வசனம் 1-3

இப்பாடத்தின் முடிவின் போது
நீங்கள் 14 யுதிய வார்த்தைகளை
கற்றுக் கொள்ளவீர்கள். அவை
குர்ஞ்சில் சுமார் 4511 முறை
வருகின்றன.

4	பரப்பு	கேள் 1
	புந்து கொள். உன்னாந்த அழைப்பத்தை உணர்	
3	திட்டமிடு	மதிப்படு 2

1ம் வரியில் : அரபி வார்த்தை.

2ம் வரியில் : வார்த்தைக்கான மொழிபெயர்ப்பு.

3ம் வரியில் : வார்த்தைகளின் தெளிவுரை.

இறுதியாக : நடைமுறை மொழி பெயர்ப்பு.

இதன் கீழே சில பாடங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பாடங்களைப் படித்த பின் வார்த்தைகளுக்கான மொழிபெயர்ப்புடன் பயிற்சி செய்யுங்கள் அதாவது முதலில் அரபி வார்த்தையை படியுங்கள். பின்னர் ஒவ்வொரு அரபி வார்த்தைக்கும் அதன் மொழிபெயர்ப்பைப் படியுங்கள், இறுதியாக அதன் நடைமுறை மொழிபெயர்ப்பைப் படியுங்கள்.

சூரா :பாத்திரோவைத் துவங்குமுன் அதிலும் குறிப்பாக குர்ஞ்சனைத் துவங்குமுன், “அவூது பில்லாஹி மினவ் ஷைத்தானிர் ரஜீம்” ஓத வேண்டும். அதற்கு முன் அதன் மொழிபெயர்ப்பைப் பயிலுங்கள்.

الرِّجْيمُ	88	مِنَ الشَّيْطَانِ	2702	بِاللَّهِ	أَعُوذُ
விரட்டப்பட்டவன்		ஷைத்தானிடமிருந்து		அல்லாஹ் விடம்	பாதுகாப்புத் தேடுகிறேன்
ஷைத்தான் அல்லாஹ் வின் அருளிற்குரியவனா? அவன் விரட்டப்பட்டவன். எனவேதான் ரஜீம் என்றால் விரட்டப்பட்டவன், தூக்கி வீசப்பட்டவன் என பொருள்.		نِ - இருந்து, (குர்ஞ்சில் இது சுமார் 3000 முறை வருகின்றது)	الله	بِ	அல்லாஹ் வின் பாதுகாப்பில்
			அல்லாஹ்	விடம்	

மொழிபெயர்ப்பு : விரட்டப்பட்ட ஷைத்தானைவிட்டும் அல்லாஹ் விடம் பாதுகாப்புத் தேடுகிறேன்

- எல்லாவற்றிற்குமுன் தன்னைப் பாதுகாப்பற நீலையில் இருப்பதாக உணருங்கள். ஏனெனில், நீங்கள் ஷைத்தானின் தாக்குதல்களுக்கு ஆளாகியிருக்கிறீர்கள் அதற்கான ஒரே மருந்து, ‘அவூது பில்லாஹ்’ வாகும்.
- எப்பனியைத் துவங்கினாலும் தன் பாதுகாப்பை முதலில் கவனம் வைக்க வேண்டும். என போதிக்கப்படுகிறது (Safety First - Fasten your seat belt - முதலில் பாதுகாப்பு! வார்ப் யூட்டைப் யூட்டு)
- அல்லாஹ் வின் (திக்ர்) ஞாபகம் வரும்போதெல்லாம் அல்லாஹ் வின் பக்கம் நெருங்குவதாக உணருங்கள். அவனது அருளின் மீது முழுமையான நம்பிக்கை இருப்பதோடு தன் பாவங்களின் காரணமாக அல்லாஹ் வின் பிடியையும் அஞ்சவேண்டும்.
- நம் ஒவ்வொருவருடன் ஷைத்தான் சேர்ந்தே இருக்கிறான். அவனை மிகக்கொடிய விரோதியாக உணருவதோடு, வானவர்களும் தன்னுடன் இருப்பதாகவும் உணரவேண்டும்.
- ரஜீம் என ஏன் சொல்லப்பட்டுள்ளது? அவன் மிகக்கீழ்த்தரமானவன் என்பதை நம் சீந்தனையில் எப்பொழுதும் வைத்திருக்க வேண்டும். அவனைப் போன்றே மற்றவர்களும் மாறிவிடவே அவன் விரும்புகிறான்.

குரா அல் பாத்திஹா 1-3 வசனங்கள்

182 الرَّحِيمُ	57 الرَّحْمَنُ	اللهُ	39 بِسْمِ
நிகரற்ற அன்புடையோன்	அளவற்ற அருளாளன்	அல்லாஹ்	பெயரைக் கொண்டு
இது போன்ற அரபி வார்த்தைகள் “என்றென்றும்” என்ற பொருளை சேர்த்து தருகிறது உதாரணமாக: ஜமீல்: என்றென்றும் அழகானவன் (நேற்று வரை அழகற்று இருந்தான், இன்று அழகாக விட்டான் என்பதல்ல) கரீம்: என்றென்றும் நற்குணம் படைத்தவன், ரஹீம்: என்றென்றும் அன்புடையோன்	இது போன்ற அரபி வார்த்தைகள் “மிகவும்” என்ற பொருளை சேர்த்து கொடுக்கிறது, உதாரணமாக: عظَّاَنْ أَتَّهْفَانْ: மிகவும் தாகத்தில் இருப்பவன், جُوَاعَانْ جَوَاعَانْ: மிகவும் பசியில் இருப்பவன், الرَّحْمَنُ رَحْمَمَاَنْ: மிகவும் அருள் புரிபவன்	الله அல்லாஹ் என்பது சுய பெயராகும், மற்ற அர்வறீம், அல்கரீம், அல்காஃபுர் போன்ற யாவும் அவனது தண்மை பெயர்களாகும்	اسم ب் பெயர் கொண்டு
மொழிபெயர்ப்பு : அளவற்ற அருளாளனும் நிகரற்ற அன்புடையோனுமாகிய அல்லாஹ்-வின் பெயரைக் கொண்டு துவங்குகிறேன்			

- அல்லாஹ்-வின் பெயர்கள் முழுவதும் அருள் நிறைந்தவை அவனை நாம் நினைவு கூர்ந்தால், அவன் நம்மை நினைவுகூர்கின்றான் அவன் நம்மை நினைவு கூரும்பொழுது, நாம் செய்கின்ற எந்த செயல்களைக் குறித்தும் முடிவுகள் பற்றி கவலை கொள்ளவேண்டாம்.
- அல்லாஹ்-வின் இரக்க சிந்தனையை கற்பனை செய்து பாருங்கள். பின்னர் அவனது அருட்கொடைகளையும் உணர்ந்து பாருங்கள், பிஸ்மில்லாஹ் என படிக்கும் போது ரஹ்மான், ரஹீம் தன்னுடன் இருப்பதாக முழுமையாக நம்பிக்கை வையுங்கள்.
- தொடர்ந்து அல்லாஹ்-வின் தொடர் அருளை உணருங்கள். நீங்கள் தூங்கும் போதும் சரி

73 الْعَالَمِينَ	بِرٌّ	اللهُ	43 الْحَمْدُ
அகிலத்தார்கள்	இரட்சகன் (பரிபாலிப்பவன்)	அல்லாஹ்-விற்கே	அனைத்துப் புகழும், நன்றியும்
ஆலம்: உலகம், அதன் பன்மை: ஆலமீன், ஆலமீன். ஆலீம்: அறிஞர் கணக்கில் அடங்கா, மனிதர்கள், ஜீவராசீகள், வான் வெளி கிரகங்கள், கோள்கள்..	கோடிக்கணக்கான செல்கள் நம்மிடம் நம்மையறியாமல் உருவாகிறது.. இறக்கவும் செய்கிறது.	الله அல்லாஹ் க்காக	ஹம்து என்பதற்கு இரு பொருள்கள் உள்ளன. எல்லாப் புகழ், நன்றி
மொழிபெயர்ப்பு: அனைத்துப் புகழும் அகிலத்தினர்களின் ரப் (இரட்சகன்) ஆகிய அல்லாஹ்-விற்கே (உரியது)			

- அவன் நமக்கு அருள் செய்தமைக்கு நன்றிசெலுத்துங்கள் நமக்கு உணவென்றும் பாதுகாப்பென்றும் வழங்கியமையை எண்ணிப்பாருங்கள்.
- உள்ளத்தால் அவனைப்புகழுங்கள். அல்லாஹ் வின் உபகாரங்களை நினைவுகூர்ந்தவாறு அவனுக்கு நன்றி செலுத்துங்கள்.
- அவன் ரப்பாக இருக்கின்றான் என்றால், ஒவ்வொரு தேவையாக நிறைவு செய்து வளர்ப்பவன் என பொருள். அவன் கோடிக்கணக்கான படைப்பினங்களை வளர்க்க ஒவ்வொன்றிற்கும் அனைத்து தேவையான சாதனங்களையும் எவ்வாறு ஏற்பாடு செய்கின்றான் என சிந்தித்துப் பாருங்கள்.
- **சபார்த்தல்:** எத்தனை முறை நான் உலகின் அலங்காரம், சமுதாயம், பெரிய மனிதர்களால் கவரப்பட்டுள்ளேன். (ஆனால்) அல்லும்து லில்லாஹ் சொல்ல (அல்லாஹ் வைப் புகழ்) மறந்து விட்டேன்? எத்தனை முறை நான் அல்லாஹ் வின் உபகாரங்களை நினைவுகூர்ந்தவாறு அவனுக்கு நன்றி செலுத்தியுள்ளேன்?

الرَّحِيمُ	الرَّحْمَنُ
நிகரற்ற அன்புடையோன்	அளவற்ற அருளாளன்
மொழிபெயர்ப்பு : அவன் அளவற்ற அருளாளன், நிகரற்ற அன்புடையோனாக இருக்கின்றான்	

- ஒவ்வார்த்தைகளின் தெளிவுரை மேலே பிஸ்மில்லாஹ் வில் சென்றுவிட்டது நாம் அவனுக்கு தொடர்ந்து மாறு செய்து கொண்டிருந்தும், நம்மீது தொடர்ந்து அநூட்கொடைகளை பொழிந்து கொண்டிருக்கிறான் என்பதிலிருந்து அவனது அருளை உணர்ந்து பாருங்கள்.
- அவன் அளவற்ற அருளாளன், நிகரற்ற அன்புடையோன் என்ற இரு தன்மைகள் சேர்ந்தவாறு (வந்து) இருக்கிறது அதாவது அவன் அருள்மழை தொடர்ந்து பொழிந்து கொண்டே இருப்பவன் (எனப் பொருள்)
- அல்லாஹ் உங்கள் மீது அருள் புரியவேண்டும் என்றால் மற்றவர்களின் மீது நீங்களும் இரக்கப்படுங்கள், அன்பு காட்டுங்கள் எனவேதான் அல்லாஹ் வின் தூதர் நபி (ஸல்) அவர்கள் சொன்னார்கள் “யார் (பிறர் மீது) இரக்கப்படமாட்டார்களோ, அவர்கள் மீது அருள் புரியப்படுவதில்லை”

இலக்கணம்:

ஒவ்வொரு மொழியிலும் ஒருமையை பன்மையாக்க சீல விதிகள் உள்ளன. உதாரணமாக: ஓங்கிலத்தில் Muslim என்பதில் S இணைத்து Muslims என்றால் பன்மையாகவில்லை. அதைப்போன்று அரபி மொழியிலும் ஒருமையை பன்மையாக்க (பல விதிகளில்) ஒரு விதி பு-வூன் அல்லது نب ஈன் சேர்ப்பதால் பன்மையாகவில்லை, அரபி மொழியில் சுமார் 60 விழுக்காடு பன்மைகள் இதே முறையிலேயே வருகின்றன, நினைவில் இருக்கட்டும்: விரைவில் எளிய முறையில் வார்த்தைகளைக் கற்றுக்கொள்ள இலக்கணத்தின் ஒவ்வொரு பாடத்தையும் TPI முறையிலேயே பயிற்சி செய்யுங்கள்.

பன்மை	ஒருமை	பன்மை	ஒருமை
கா஫ிரேன் - கா஫ீரை	நிராகரிப்பவன்	கா஫ீரை	மஸ்லீமை - மஸ்லீமின்
முஷ்ருகைன் - முஷ்ருகை	இனை வைப்பவன்	முஷ்ருகை	மூமினை - மூமினின்
முநாஃகேன் - முநாஃகை	நயவஞ்சகன்	முநாஃகை	சாலாஹை - சாலாஹை

இப்பொழுது இவ்வார்த்தைகளை ஹூ- ஹூ வ இன்னும் ஹூ-ஹூ ம் மை இனைத்து TPI முறையை பயன்படுத்தி பயிற்சி செய்யுங்கள்.

பிரதிப் பெயர்ச்சிசாற்கள்	எண் Number	நபர்
அவன் முஸ்லிம்	ஹூ மஸ்லீம்	ஒருமை Sr. படர்க்கை <i>3rd Person</i>
அவர்கள் முஸ்லிம்கள்	ஹூ மஸ்லீமை	பன்மை Pl.
நீ முஸ்லிம்	ஆந்த மஸ்லீம்	ஒருமை Sr. முன்னிலை <i>2nd Person</i>
நீங்கள் முஸ்லிம்கள்	ஆந்தீம் மஸ்லீமை	பன்மை Pl.
நான் முஸ்லிம்	ஆநா மஸ்லீம்	ஒருமை Sr. தன்னிலை <i>1st Person</i>
நாங்கள் முஸ்லிம்கள்	ஆந்ஹு மஸ்லீமை	பன்மை Pl. - dl.

முதல் முன்று தடவைகள் இந்த 6 சொற்களையும் பொருஞ்சுர்ந்து பயிற்சி செய்யவும் அதாவது ஹூ மஸ்லீம் அவன் முஸ்லிம் ஹூ அவர்கள் முஸ்லிம்கள் அந்த ஹூ நீ முஸ்லிம் நீங்கள் முஸ்லிம்கள் அந்தீம் மஸ்லீமை நான் முஸ்லிம் நாங்கள் முஸ்லிம்கள் என்று சுட்டிக் காட்டிச் சொல்லவும்.

நீங்கள் சொல்ல நினைப்பதை உங்கள் கையின் மீலம் சுட்டிக்காட்டிவிடுவீர்கள் என்பதால், முன்று சுற்றுக்களுக்குப் பின்னர் மொழி பெயர்க்க வேண்டிய தேவை உங்களுக்கு இருக்காது. சாதாரணமாக சொல்லுங்கள். பலரிடம் TPI ஜப் பயன்படுத்துவதின் உடனடி பயன் இதுதான். இந்தச் சொற்களை மொழி பெயர்க்காமல் மேலே சொன்ன படிநிலைகளைத் தொடர்ந்து செய்யவும் ஓர் ஜங்கு நிமிட பயிற்சி இந்த ஒரு சொற்களையும் இன்னும் பலவற்றையும் கற்றுக்கொள்வதையும் மிக எளிதாக்கிவிடும்.

பயிற்சி மேற்கொள்கின்றபோது, ‘வுன்’ ‘ஸன்’ என்று எவ்வாறு அறிந்து கொள்வது என்றெல்லாம் கவலை கொள்ள வேண்டாம். இந்த ஒரு சொற்கள் மற்றும் அவற்றின் பொருள்களில் முழுக் கவனம் செலுத்தினால் மட்டும் போதுமானது.

பாடம் எண் : 2 குரா அல் :பாத்திரை (1-3)

4	பரப்பு புந்து கொள். இள்ளார்ந்த அனுபவத்தை உணர்	கேள்
3	திட்டமிடு	மதிப்பிடு

வினா 1: காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சரியான மொழி பெயர்ப்புகளைக் கொண்டு நிரப்புங்கள்

الرَّجِيمُ

مِنَ الشَّيْطَانِ

١٢

أَعُوذُ

الرَّحْمَنُ ١

الرَّحْمَنُ

الله

بِسْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۖ الرَّحْمٰنُ الرَّحِيمُ ۖ ۝ ۝ ۝

--	--	--	--	--	--

வினா 2: நாம் **أَعُوذُ بِاللهِ** அவூதுபில்லாஹ்-வை எவ்வித உணர்வுகளோடு படிக்கவேண்டும்?

വിത്ത് :

வினா 3: சீல உதாரணங்கள் மீலம் அல்லாஹ்-வைப் புகழுங்கள்?

വിത്ത് :

வினா 4: மற்றும் **الرَّحِيمُ الرَّحْمَنُ** கிரண்டிற்கும் உள்ள வேறுபாடு என்ன?

വിത്ത് :

வினா ५: அல்லாஹ் அனைத்து உலகங்களுக்கும் இரட்சகன்- முன்று உலகங்களின் உதாரணங்களைக் குறிப்பிடுக?

വിത്ത് :

2-வது பாடத்திற்கான இலக்கண வினாக்கள்

வினா 1 : எவ்வாறு مُسْلِم் என்ற வார்த்தையைக் கொண்டு வாக்கியங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளதோ அவ்வாறே காலியிடங்களில் கீழே கொடுக்கப்பட்ட மற்ற மூன்று வார்த்தைகளுக்கும் வாக்கியம் உருவாக்குங்கள்

صَالِحٌ	مُؤْمِنٌ	مُسْلِمٌ	எண் எடுத்து Number	நபர்
		هُوَ مُسْلِمٌ	ஒருமை ஒரு Sr.	பார்க்கக் 3rd Person غائب
		هُمُّ مُسْلِمُونَ	பன்மை மூன் Pl.	
		أَنْتَ مُسْلِمٌ	ஒருமை ஒரு Sr.	முன்னிலை 2nd Person حاضر
		أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ	பன்மை மூன் Pl.	
		أَنَا مُسْلِمٌ	ஒருமை ஒரு Sr.	தன்னிலை 1st Person متكلّم
		نَحْنُ مُسْلِمُونَ	பன்மை மூன் pl. மூன் pl. மூன்	

வினா 3 : தமிழில் இருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்	
	எனவே அவர்கள் முஸ்லிம்கள்
	மேலும் நாங்கள் ஸ்மான் கொள்பவர்கள்
	மேலும் நான் பாதுகாவல் தேடுகிறேன்
	நீங்கள் நல்லவர்கள்
	அவன் இணை வைப்பவன்

வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சீறுகோடிட்டு பிரித்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக	
அல்லாஹ்-விடமிருந்து	مِنَ اللهِ + هُوَ رَبٌّ
	فَهُوَ مُؤْمِنٌ
	فَاللهُ
	فَلَلَّهُ

பாடம் எண் : 3
சூரா அல் பாத் திறூ
வசனம் 4-5

இப்பாடத்தின் முடிவின் போது நீங்கள்
 18 யுதிய வார்த்தைகளை கற்றுக்
 கொள்ளிகள் அவை குர்லூனில் சுமார்
 5990 முறை வருகின்றன.

4	பரப்பு	கேள் 1
	புரிந்து கொள். உள்ளார்ந்த அனுபவத்தை உணர்	
3	திட்டமிடு	மதிப்படு 2

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٨﴾ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

4 ⁹² الدِّين	يُومٌ ^{393*}	مَالِكٍ
பகரம் (கூலி)	நாள்	அதிபதி
தீன் என்பதற்கு இரு பொருள்கள் உள்ளன <ol style="list-style-type: none">1) பகரம்2) மனித பண்பாடு (இல்லாமிய மார்க்கம்)	உதாரணமாக: 1) பகரம் 2) மனித பண்பாடு அதன் பண்மை : مَيْا مَيْا அய்யாம்	மாலிக்: அதிபதி, மலக்:வானவர் மலகுல் மெளத் என சொல்வது போல
மொழிபெயர்ப்பு : பகரம் (கூலி) வழங்கப்படும் நாளின் அதிபதி		

- அந்நாளில் யார்டமும் எந்த சக்தியும் இருக்காது, அல்லாஹ் மட்டுமே (அந்நாளின்) அதிபதி மற்றும் அதிகாரம் செலுத்துபவன் அதுவும் நீதமான மற்றும் சிறந்த முறையில்.
- அந்நேரக்தில் அல்லாஹ் அனுமதி வழங்கியவர்களைத் தவிர வேறு யாராலும் பரிந்துரை செய்ய முடியாது.
- அந்நாளின் திடுக்கிட வைக்கும் பயங்கரமான நிலையை சிந்தனையில் கொண்டு வாருங்கள். அந்நாளின் சகித்துக் கொள்ள முடியாத நிலையைப் புரிந்து கொள்ள முயற்சிசெய்யுங்கள். அந்நாளில் மனிதன் தனது சகோதரன், தனது தாய், தந்தை, மனைவி, மக்களைவிட்டு விரண்டோடுவான். அந்நாளில் ஒவ்வொருவருக்கும் தன்னிலை பற்றிய சிந்தனை மட்டும் தான் இருக்கும்.
- இவ்வசனத்தை ஒதும்போது நம்பிக்கை இருப்பதோடு அச்சமும் இருக்க வேண்டும், நாம் கேட்காமலேயே அவனது அருளால் மட்டுமே நம்மை மூல்லிம்களாக்கினான். நாம் இப்பொழுது மன்னிப்பையும் சுவர்கத்தையும் கேட்கிறோம், அவசியம் இதையும் ஏற்றுக்கொள்வான் என நம்புகிறோம் இத்துடனே பாவங்களின் காரணத்தால் தண்டித்து விடக்கூடாது என்ற அச்சமும் இருக்க வேண்டும். இருந்தும் பாவங்களை விட்டு திருந்தி நல்லவர்களாக முயற்சிக்க வேண்டும்.

5 ⁹³ سَتِعِينُ	وَإِيَّاكَ	نَعْبُدُ	إِيَّاكَ ^{24*}
நாம் உதவி தேடுகிறோம்	உன்னிடமே	நாங்கள் வணங்குகிறோம்	உன்னை மட்டுமே
வணங்குவதற்கும், எது ஒன்றை செய்வதற்கும் நமக்கு அல்லாஹ் விடையை உதவி தேவை.	و	عَبَادَةٌ	و
	عَابِدٌ	عَابِدٌ	عَابِدٌ
உன்னிடம்	மட்டுமே	மா..புத்	உன்னை
	மேலும்	தகுதி படைத்தவன்	யே

மொழிபெயர்ப்பு : (அல்லாஹ் வே!) உன்னையே வணங்குகிறோம், மேலும் உன்னிடமே உதவியும் தேடுகிறோம்.

- வாழ்வின் நோக்கமே உன்னை வணங்குவதாகும், இது இல்லாமியனின் வாழ்க்கையின் (mission statement) முக்கிய வாக்குப்பிலம் ஆகும். எனவேதான் அல்லாஹ் சொல்கிறான்: ஜீன் மற்றும் மனித இனத்தை என்னை வணங்குவதற்காகவே நான் படைத்தேன் (سُورَةُ الدُّارِيَاتِ) சூரத் அல் தாரியாத் அத்தியாயம் (51:56)
- வணக்கம் என்றால் என்ன? தொழுகை, நோன்பு, ஜகாத், ஹஜ், அழைப்புப்பணி, உபதேசத்தல், தியாகம், கல்வி கற்றல், சம்பாத்ததல், பிறருக்குப் பணிவிடை செய்தல் போன்றவை எனினும் எல்லாவற்றையும் விட தொழுகை முதன்மையானதாகும் ஏனெனில் தொழுகையை விட்டவன் இல்லாமிய மார்க்கத்திலிருந்து வெளியேறி விட்டான் என்று நபிகள் நாயகம் (ஸல்) அவர்கள் சுற்றியுள்ளார்கள்.
- நாம் மிக பலவீனமானவர்கள். அல்லாஹ் வின் உதவியின்றி தன் தாகத்தைக்கூட தணிக்க முடியாது இவ்வாறிருக்க நாம் வணக்கங்கள் புரிவது எவ்வாறு முடியும்? எனவேதான் உன்னை வணங்குவதற்கு குறிப்பாக நீ விரும்பிய விதத்தில் உன்னை வணங்க உனகு உதவி தேவைப்படுகிறது. (எனவே) அல்லாஹ் வே! எங்களுக்கு சிறந்த முறையில் உன்னை வணங்க உதவி செய்வாயாக! ஏன், ஆழ் மனதிலிருந்து பிரார்த்திப்பீர்களாக! ஆமீன்.

இலக்கணம்:

நாம் திதற்கு முன்னுள்ள பாடங்களில் “அவன், அவர்கள், நீ, நீங்கள், நான், நாங்கள்” என்பதற்கான அரபி வார்த்தைகளைப் படித்தோம். திப்பொழுது “அவனுடைய, அவர்களுடைய, உன்னுடைய, உங்களுடைய, என்னுடைய, எங்களுடைய” என்பதற் கான அரபி வார்த்தைகளை படிக்க இருக்கிறோம். அவை : ப - த் - தி - கு - தி - தி - தி என்ற பிரதிப்பெயர்களாகும், இவை எல்லா நிலையிலும் இணைந்தே வரும் எனவே இவைகளை கணக்கிடுவது சிரமம். இவை குர்ஞ்ஞில் ஒவ்வொரு வரியிலும் அதாவது சுமார் 10,000 முறை வருகிறது. இவற்றை TPI முறையிலேயே ஆர்வத்தோடு பயிற்சி செய்யுங்கள். பு என்ற வார்த்தை ஏரத்தாழ குர்ஞ்ஞில் 970 முறை வந்துள்ளது.

உதாரணம்	இணைந்து வருகின்ற பிரதிப் பெயர்ச்சொற்கள்	எண் Number	நபர்
அவனுடைய ரப்	رَبُّ رَبِّ	அவனுடைய ர + ரி	ஒருமை Sr.
அவர்களுடைய ரப்	رَبُّهُمْ رَبِّهِمْ	அவர்களுடைய ரி + ரி	பன்மை Pl.
உன்னுடைய ரப்	رَبِّ	உன்னுடைய ரி	ஒருமை Sr.
உங்களுடைய ரப்	رَبِّكُمْ	உங்களுடைய கு	பன்மை Pl.
என்னுடைய ரப்	رَبِّي	என்னுடைய ரி	ஒருமை Sr.

எங்களுடைய ரப்	رَبُّ	எங்களுடைய	نَا	பன்மை Pl. - dl.	
---------------	-------	-----------	-----	-----------------	--

பாடம் எண் : 3 குரா அல் பாத்திஹா வசனம் 4-5

4 பரப்பு	கேள்	1
	புரிந்து கொள். உள்ளார்த்த அழுபவத்தை உணர்	
3 திட்டமிடு	மதிப்பிடு	2

கேள்வி எண் 1: காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சரியான மொழி பெயர்ப்புளைக் கொண்டு நிறப்புங்கள்

الدِّينِ 4 يَوْمٍ مُلِكٌ

--	--	--

5 نَسْتَعِينُ وَإِيَّاكَ نَعْبُدُ إِيَّاكَ

--	--	--	--

கேள்வி எண் 2: மறுமைக்கு நாம் எவ்வாறு தயாராக இருக்க வேண்டும்?

பதில்:

கேள்வி எண் 3: 'தீன்' என்றால் என்ன பொருள்?

பதில்:

கேள்வி எண் 4: நம் வாழ்வின் நோக்கம் என்ன?

பதில்:

கேள்வி எண் 5: நாம் ஏன் அல்லாஹ்வின் உதவியை கேட்கிறோம்?

பதில்:

3 -வது பாடத்திற்கான வினாக்கள்

வினா 1) ரப் (ر) என்ற வார்த்தையோடு பிரதிப்பெயர்ச்சிசாற்களை இணைத்து வாக்கியம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது போல காலியிடங்களில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள மற்ற வார்த்தைகளைக் கொண்டும் வாக்கியம் அமையுங்கள்

அயிட	دِين	كتاب	رَبٌّ	எண் எடு Number	நபர்
			رَبُّهُ ، رَبُّهُمْ	ஒருமை ஒரு Sr.	படர்க்கை 3rd Person
			رَبُّكُمْ ، رَبُّنَا	பன்மை குழு Pl.	غائب
			رَبُّكَ ، رَبُّي	ஒருமை ஒரு Sr.	முன்னிலை 2nd Person
			رَبُّكُمْ ، رَبُّنَا	பன்மை குழு Pl.	حاضر
			رَبِّي	ஒருமை ஒரு Sr.	தன்னிலை 1st Person
			رَبُّنَا	பன்மை குழு pl.	متكلم

வினா 3 : தமிழில் இருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்

	மேலும் அவர்களது மார்க்கம்
	அவன் நமது ரப்
	நீ எனது ரப்

வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சிறுகோடிட்டு பிரித்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக

	اسْمٌ
	اللهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ
	يَوْمَهُمْ

	ଉନ୍ଧକଣୁତୟ ରପ୍ ଅନ୍ଧପୁ କାଟ୍‌ଟୁପେଵନ୍
	ନାହିଁକଳୀ ଉତ୍ତବି ତେବୁକିଲୋମ୍

	فَرَبْكَ
	مِنْ رَبِّهِمْ

பாடம் எண் : 4
குரா அல் பாத்திரமா
வசனங்கள் 6-7

இப்பாடத்தின் முடிவின் போது
நீங்கள் 24 புதிய வார்த்தைகளை
கற்றுக் கொள்ளிகள். அவை
குர்மூனில் சுமார் 9118 முறை
வருகின்றன.

4	பரப்பு	கேள் 1
3	திட்டமிடு	மதிப்பீடு 2
	புந்து கொள். உள்ளார்ந்த அழைவத்தை உணர்	

﴿أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

6 الْمُسْتَقِيمُ ³⁷	46 الصِّرَاطُ	اَهْدَنَا
நேரான	பாதை	எங்களை நடத்துவாயாக!
உதாரணமாக: خط مسْتَقِيمٌ நேரான கோடு (என்பது போல)	(ஆங்கிலத்தில் The என்பது போல) அரபி மொழில் பீ என்பது குறிப்பிட்ட ஒன்றை குறிப்பிடும்போது இணைக்கப்படும் الصِّرَاطُ ஒரு குறிப்பிட்ட பாதை	ந اَهْدَنَا
		எங்களை நடத்து வாயாக!

மொழிபெயர்ப்பு : நேரான வழியில் எங்களை நடத்துவாயாக!

- முஸ்லிமாக இருப்பது (மட்டும்) நேரவழியில் இருப்பதாக அர்த்தமா? இவ்வாறே அர்த்தம் என்றால் இப்பிரார்த்தனை முஸ்லிம் அல்லாதவர்களுக்கல்லவா சொல்லப்பட்டிருக்க வேண்டும்? முஸ்லிமாக இருப்பது என்பது நேர்வழியின் முதல் படிக்கட்டாகும்.
- ஹிதாயத் என்பதன் பொருள் “வழிகாட்டு” என்றும், “வழிநடத்து” என்றும் சொல்லப்பட்டுள்ளது, இரண்டிற்குமுள்ள வேறுபாடு மிகப்பொரியது, (பாதத்தின்) ஒவ்வொரு அடிக்கும் அல்லாஹ் வின் வழிநடத்துதல் நமக்கு தேவைப்படுகிறது.
- நேர்வழி எங்கிருந்து கிடைக்கிறது? குர்மூனிலும், நபிவழியிலும். குர்மூன் என்பது **هُدًى لِلنَّاسِ** (பயபக்தியாளர்களை வழிநடத்துகிறது) என்றும், **هُدًى لِلّٰهِ** (மனிதர்களுக்கு வழிகாட்டுகிறது) என்றும் சொல்கிறது, குர்மூனை விளங்குவதற்கான முயற்சியோ, ¹⁰⁸⁰ நபிமொழிகளை படிப்பதற்கான சிந்தனையோ இல்லாத போது இந்த குடும்பத்தின் முட்டும் போதுமா? தன்னை சரிபார்த்து (இதற்காக) திட்டமிடுங்கள்.
- ஞாபகம் இருக்கட்டும் : குர்மூனை விளங்குவது அவசியம் மட்டுமல்ல எமர்ஜென்ஸி (அவசர நிலை) என்பதை ஒவ்வொரு தொழுதையும் ஞாபகமுட்டுகிறது.
- இத்தொழுதையும் இன்று, இவ்வாரத்தில் நான் செய்கின்ற அனைத்திலும் அல்லாஹ் வே! (நீயே) நேரான வழியில் என்னை நடத்துவாயாக! என்ற பொருளும் இதற்கு சூறலாம்.

عَلَيْهِ	أَنْعَمْتَ	الَّذِينَ	صِرَاطٍ
எவர்கள் மீது	நீ அருள்புந்தாய்	அத்தகையோர்	வழி
مُهِمْ	عَلَى	الَّذِينَ - இன்னும்- அருட்கொடை, (பரிசு)	இதன் விவரம் மேலே கூறப்பட்டு விட்டது
அவர்கள், எவர்கள்.	மீது	என்பது (அத்தகையோர் என்பதின் பன்மையாகும், இது) குர்மூனில் 1080 முறை வருகிறது	

மொழிபெயர்ப்பு : எவர்கள் மீது நீ அருள்புந்தாயோ அத்தகையோரின் வழி

- அல்லாஹ் எவர்கள் மீது அருள்புரிந்துள்ளான்? நபிமார்கள், ஸித்தீகீன் (ஏன், எதற்கு என்ற கேள்வியின்றி அல்லாஹ் கிண்ணும் ரசுலை ஏற்றவார்)கள், உயிர் தியாகம் செய்தவர்கள், நல்லவர்கள் (போன்றோர்)மீது ஏனெனில் இவர்கள் அல்லாஹ் கட்டளையிட்ட வழியை அப்படியே தேர்ந்தெடுத்துக் கொண்டார்கள்.
 - அவர்களின் வழி என்னவாக இருந்தது?
- 1) செயல்பாட்டின் வழி
 - (அ) (அந்தராங்க) இதய ரீதியான செயல்பாடுகள் : ஈமான், உளத்தாய்மை, அன்பு, முழுமையான இறை நம்பிக்கை போன்றவை.
 - (ஆ) (வெளிப்படையான) மற்ற செயல்பாடுகள் : தொழுகை, நோன்பு, ஜகாத் போன்றவை.
 - 2) அழைப்பு மற்றும் சீர்திருத்தப் பணியின் வழி
 - 3) (தன்னையும், பிறரையும்) பரிசுத்தப்படுத்தி நன்னெறியில் கொண்டு வரும் வழி
 - 4) (மேற்கூறப்பட்டவைகளை) நடைமுறைப்படுத்தும் வழி அதாவது அல்லாஹ்-வின் கல்மா (லாயிலாஹ் இல்லாஹ்)வை மேலோங்கச்செய்தல். மக்களின் முன்னிலையில் இதனைச் சாட்சி சொல்லுதல், அல்லாஹ்-வின் பாகையில் தியாகங்கள் செய்தல், நல்லதை ஏவி தீயதை தடுத்தல் போன்றவைகளின் வழி.
- அல்லாஹ்-விடம் பிரார்த்தித்த பின் (யார்)யாருடைய வழிகளில் நாம் சென்று கொண்டிருக்கிறோம் என (தன்னைத்தானே) சரி பார்த்து, சரியானவர்களின் வழியில் செல்ல திட்டமிடுங்கள்.

الضَّالِّينَ	وَ لَا	عَلَيْهِمْ	الْمَغُصُوبُ	غَيْرِ
வழிதவறியவர்கள்	மேலும் கில்லை	அவர் (எவர்) கள் மீது	கோபத்திற்குள்ளானவர்கள்	மாறாக
صَالٌ : (வழி தவறியவன்) என்ற வார்த்தையின் பண்மை பல்லியின் கிழு தட்டல்லாத என்ற வார்த்தையிலிருந்து பிறந்ததாகும்	لَا	وَ	عَلَى	இவ்வார்த்தை மُظْلُوم (மழ்லாம்) என்பதைப்போலவாகும். مُظْلُوم அந்தியிமைக்கப்பட்டவன், مُضْطُوب - கோபிக்கப்பட்டவன்
மொழிபெயர்ப்பு : (அவ்வழி உன்) கோபத்திற்குள்ளானவர்களுடையதும் அல்ல, வழி தவறியவர்களுடையதும் அல்ல.	இல்லை	கிண்ணும்	அவர்கள்	கில்லை, தவர் போன்ற பொருள்கள் உள்ளன,

- **مَغْضُوبٌ** -கோபத்திற்குள்ளானவர்கள் யார்? : தெரிந்து வைத்திருக்கிறார்கள் ஆனால் செயல்படவில்லை. நமது நிலை என்ன? தெரிந்திருந்தால் செயல்படலாம், தெரியாமலிருந்தால் தெரிந்து கொள்ளலாம்.
- அல்லாஹ் யார் மீது கோபப்பட்டுவிட்டானோ அவர்களின் இம்மை மறுமையின் முடிவு (கதி) என்னவாகும் என சற்று கற்பனை செய்து பாருங்கள்.
- எவர்களை நாம் கதாநாயகர்களாகவும், தலைவர்களாகவும் கருதி, அவர்களைப் பின்பற்றுகிறோமோ, அவர்கள் அல்லாஹ்-வினால் அருள்பெற்ற பிரிவினர்களோடு உள்ளார்களா? அல்லது மற்ற (இரு கோபத்திற்குள்ளான, வழிதவறிய) பிரிவினர்களோடு உள்ளார்களா? (சிந்தித்துப் பாருங்கள்)

• **صَالِّيْنَ** -வழித்வறியவர்கள் என்றால் அறியாதவர்கள் என பொருள்படும். (நமது நிலை என்ன?) நமது வீட்டுகளில் குர்ஞன் இருக்கிறது ஆனால் அதைவிட்டு விலகி ஓடுகிறோம் என்ற நிலை ஏற்படவே கூடாது. அரபி மொழி தெரியாததின் காரணமாக குர்ஞனை விட்டு (விலகி)விலகிச் செல்கிறோமா? இன்றே : நாம் குர்ஞனில் உள்ள அரபியை அதாவது அதன் பாடங்களை கற்க ஆரம்பித்து விட்டோம், இனி விடவே மாட்டோம் என சபதம் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். அல்லாஹ் நமக்கு இதைக் கற்க எளியதாக ஆக்கிவைப்பானாக!

• (அல்லாஹ்விடம்) பிரார்த்தனை செய்வதோடு (தன்னிலையை) சரிபார்த்து, ஒரு திட்டத்தோடு இதை பரப்பவும் ஆரம்பித்துவிடுங்கள்.

இரு முக்கிய கருத்து பரிமாற்றம்: சூரா அல் பாத்திராவை ஓதும்போது (பின் வருகின்ற) இந்த நபிமொழியை நினைவில் வைத்துக்கொள்ளுங்கள்: ரசுலுல்லாஹ் ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் கூறியதாக அழுஹா ரைரா ரலியல்லாஹா அன்ஹா அறிவிக்கிறார்கள்:

அல்லாஹ் கூறுகிறான் : ‘நான் தொழுகையை (சரிபாதியாக) எனக்கும் எனது அடியானுக்கு மத்தியில் பங்கிட்டு விட்டேன், பாதி எனக்குரியது, (மறு)பாதி எனது அடியானுக்குரியது, எனது அடியான் என்னிடம் எதைக் கேட்கிறானோ அதை நான் கொடுக்கிறேன், எனது அடியான் **الْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ** என

சொல்கிறானோ, **عَبْدِيْ حَمْدَنِيْ** (ஹமிதன் அப்தீ) -என்னை எனது அடியான் (உள்ளமும் உயிரும் இணைந்து நாவால்) புகழ்கிறான் என்கிறான். எனது அடியான் **الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** என சொல்கிறானோ **أَشْتَى**

عَبْدِيْ عَلَيْ (அத்னா அலய்ய அப்தீ- என்னை (நாவினால்) என் அடியான் திரும்பவும் புகழ்கிறான் என்கிறான்). எனது அடியான் **مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ** என சொல்கிறானோ **مَجَدَنِيْ عَبْدِيْ** (மஜ்ஜதன் அப்தீ- என் அடியான் என் கம்பீரத்தையும் மகிழ்மையையும் எடுத்துரைத்தான் என்கிறான்.

என சொல்கிறானோ, இது எனக்கும் எனது அடியானுக்கும் மத்தியில் உள்ளதாகும், எனவே அவன் கேட்பதை நான் அவனுக்கு கொடுத்து விடுவேன் என அல்லாஹ் சொல்கிறான்.

எப்பொழுது **إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ - صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الصَّالِّيْنَ** என சொல்கிறானோ, இவை எனது அடியானுக்குரியதாகும் எதை அவன் கேட்கிறானோ அவை யாவும் அவனுக்கு கிடைக்கும் என அல்லாஹ் சொல்கிறான் (நால் : முஸ்லிம்)

இலக்கணம்:

நாம் இதற்கு முன்னுள்ள பாடங்களிலும் ”அவனுடைய, அவர்களுடைய, உன்னுடைய, உங்களுடைய, என்னுடைய, எங்களுடைய” என்பதற்கான அரபி வார்த்தைகளைப் படித்தோம், இப்பாடத்திலும் அதே வார்த்தைகளைப் படிக்க இருக்கிறோம் மேலும் இதில் (அதே வார்த்தைகளுடன்) ஆண்பால்-பெண்பால் உருவாக்கும் முறையையும் கற்க இருக்கிறோம்.

இவற்றை TPI முறையிலேயே பயிற்சி செய்யுங்கள்.

உதாரணங்கள்	உதாரணங்கள்	இணைத்து வருகின்ற பிரதிப் பெயர்ச்சொற்கள்	எண் எடு Number	நபர்
அவனுடைய புத்தகம்	كِتابٌ	அவனுடைய மார்க்கம்	هُنْدِيْد	ஓருமை واحد Sr. (Singular.)
அவர்களுடைய புத்தகம்	كِتابٍ هُمْ	அவர்களுடைய மார்க்கம்	هُنْهُمْ دِيْنِهِمْ	பன்மை جمع Pl. (plural)
உன்னுடைய புத்தகம்	كِتابٌ	உன்னுடைய மார்க்கம்	هُنْكِ دِيْنِكَ	இருமை واحد Sr. (Singular.)
உங்களுடைய புத்தகம்	كِتابٌ كُمْ	உங்களுடைய மார்க்கம்	هُنْكُمْ دِيْنُكُمْ	பன்மை جمع Pl. (plural)
என்னுடைய புத்தகம்	كِتابٌ	என்னுடைய மார்க்கம்	هُنْيِ دِيْنِي	இருமை واحد Sr. (Singular.)
எங்களுடைய புத்தகம்	كِتابٌ نَا	எங்களுடைய மார்க்கம்	هُنْنَا دِيْنُنَا	பன்மை pl. جمع dL. مثلكم

எப்பொழுது நீங்கள் **هِي** ஹிய (அவள்) அல்லது **هُ** ஹா (அவளுடைய) என சொல்வீர்களோ இடது ஆட்காட்டி விரலை வைத்து ஒரு பெண் கிடப்புறம் உட்கார்ந்திருப்பது போன்று கிடப்புறம் சைகை காட்ட வேண்டும்.

அவளுடைய புத்தகம்	كِتابٌ هَا	அவளுடைய மார்க்கம்	هُنْهَا دِيْنِهَا	அவளுடைய	هَا	அவள்	هِي
------------------	------------	-------------------	-------------------	---------	-----	------	-----

ஆண்பாலிலிருந்து பெண்பால் இன்னும் அதன் பன்மை : அரபி மொழியில் ஆண்பாலிலிருந்து பெண்பாலாக்க பொதுவாக ஆண்பாலின் வார்த்தையில் ஒரு உருண்டையான **هِ** தா இணைத்து விடுவார்கள் உதாரணமாக : **سُلَم** என்பதில் **سُلَمَة** போன்றதாகும், அதைப்போன்றே ஒரு பெண்பாலை பன்மையாக்கும் போது உருண்டை **هِ** நீக்கி விட்டு அலிஃப்-தா **أَتِ** வை இணைத்து விடவேண்டும், கீழே அதற்கான உதாரணங்களைக் கவனியுங்கள்.

பெண்பால் பன்மை	பெண்பால் ஓருமை		ஆண்பால் ஓருமை
كَافِرَات	كَافِرَةٌ	←	كَافِرٌ
مُشْرِكَات	مُشْرِكَةٌ	←	مُشْرِكٌ
مُنَافِقَات	مُنَافِقَةٌ	←	مُنَافِقٌ

பெண்பால் பன்மை	பெண்பால் ஓருமை		ஆண்பால் ஓருமை
مُسْلِمَات	مُسْلِمَةٌ	←	مُسْلِمٌ
مُؤْمِنَات	مُؤْمِنَةٌ	←	مُؤْمِنٌ
صَالِحَات	صَالِحَةٌ	←	صَالِحٌ

பாடம் எண் : 4
குரா அல்-பாத்திஹா
(6-7)

4	பரப்பு	கேள் 1
	புரிந்து கொள். உள்ளாற்றத் திடுபவத்தை உணர்	
3	திட்டமி6	மதிப்பிடு 2

வினா 1: காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சரியான மொழிபெயர்ப்புளைக்கொண்டு நிரப்புங்கள்.

٦ الْمُسْتَقِيمُ الصِّرَاطُ اهْدِنَا

--	--	--

عَلَيْهِمْ أَنْعَمْتَ الدِّينَ صِرَاطَ

--	--	--	--

غَيْرِ الضَّالِّينَ الْمَغْضُوبُ عَلَيْهِمْ وَلَا

--	--	--	--	--

வினா 2: நேர்வழியில் கொண்டு செல்லுதல் யார் கையில் உள்ளது ?

விடை :

வினா 3: அல்லாஹ் எவர்கள் மீது அருள்புரிந்துள்ளான் ?

விடை :

வினா 4: கோபத்தீற்குள்ளானவர்கள் மற்றும் வழிதவறியவர்கள் கிரண்டிற்கும் கிடையில் உள்ள வேறுபாடு என்ன? மேலும் அல்லாஹ்வின் கோபம் யாரின் மீது ஏற்படுகிறது ?

விடை :

வினா 5: எட்டு என்பதில் ப் என்பதின் பொருள் என்ன ?

விடை :

4-வது பாடத்திற்கான வினாக்கள்

வினா- 1-B கீழே கொடுக்கப்பட்டவைகளை பெண்பாலாக்கி பின்னர் பன்மையாக மாற்றவும்		
جمع	مؤنث	مذكر
	مُسْلِمٌ	
	كَافِرٌ	
	مُشْرِكٌ	
	عَابِدٌ	
	صَالِحٌ	
	مُنَافِقٌ	

வினா-1-A கீழே கொடுக்கப்பட்டவைகளுக்கு பெண்பாலின் பிரதிப் பெயர்ச்சொல்லை இணைக்கவும்		
பெயர்ச்சொல் + ஹ	الفاظ الله	بَرَّ
		دِينٌ
		كِتابٌ
		آيات
		اسْمٌ
		صِرَاطٌ

வினா 3 : தமிழில் இருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்	
	எங்களது மார்க்கம் மேலும் எங்களது புத்தகம்
	உனது ரப் மேலும் அவனது புத்தகம்
	குர்ஆன் நமது வேதமாகும்
	அவர்களது புத்தகம் மேலும் அவர்களது மார்க்கம்
	எனது ரப் மேலும் எனது வேதம்

வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சிறுகோடிட்டு பிரித்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக	
	صَالٍ
	وَاللَّذِينَ
	فَعَلَيْهِمْ
	رَبُّكُمْ وَ دِينُكُمْ
	وَ دِينُنَا

பாடம் எண் : ५
குருவேன் கிறங்கியதின்
நோக்கம் (சூரா ச 29)

இப்பாடத்தின் முடிவின் போது நீங்கள்
32 யுதிய வார்த்தைகளை கற்றுக்
கொள்வீர்கள் அவை குருவேனில் சுமார்
16296 முறை வருகின்றன.

4 பரப்பு கேள் 1
புந்து கொள். உள்ளாந்த அழுபத்தை உணர்
3 திட்டமிடு மதிப்பிடு 2

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

مُبَارَكٌ	إِلَيْكَ	أَنْزَلْتَاهُ	كِتابٌ
அருள் வளம் (பாக்கியம்) நிறைந்தது	عَمْ مَيْتُ	இதை நாம் இறக்கினோம்	(இது ஒரு) வேதம்
அத் முபாரக் என சொல்வது போல	ك / نَمْ / عَمْ	هُ أَنْزَلَ நாம் இறக்கினோம்	كتابٌ என்பதின் பண்மை كُتبٌ
மொழிபெயர்ப்பு : (நமியே! குருவேனாகிய இந்த) வேதமாகிறது பாக்கியமிக்கதாகும். நாம் இதை உம்மீது இறக்கினோம்			

அல்லாஹ் ஷுரம்பத்திலேயே இது ஒரு பாக்கியமிக்கது என சொல்லிவிட்டான். ஆனால் ஏன் இறக்கினான் என்ற விபரம் பின்னால் வருகிறது. அதாவது இந்நாலின் பாக்கியங்களை முழுமையாக பெறவேண்டுமென்றால் இது இறக்கப்பட்ட நோக்கத்தைப் புரிந்து செயல்பட வேண்டும்.

أُولُوا الْأَلْبَابُ ⁴³ سورة (ص)		وَلِيَتَذَكَّرُ		آياتٍ		لِيَذَبَّرُوا	
அறிவுடையோர்		மேலும் நல்லுபதேசம் பெறுவதற்காக		இதனுடைய வசனங்களை		சிந்திப்பதற்காக	
آلْبَابُ	أُولُو _ أُولَى	لِيَتَذَكَّرُ	لِ	وَ	هُ	آياتٍ	لِيَذَبَّرُوا
அறிவு	உடையவர்கள்	عَلَيْهِ	كَ	كَ	هُ	வசனங்கள்	صிந்திப்பார்கள்
بُلْ : அறிவு بُلْ என்பதன் பண்மை பாப்.		مُهَمَّةٌ : ஒருமை; வசனம் بُلْ آ என்பதன் பண்மை தபٰا .		صிந்தித்தல் : بُلْ			

மொழிபெயர்ப்பு : இதனுடைய வசனங்களை சிந்திப்பதற்காகவும் (இதனைக்கொண்டு)
அறிவுடையோர் நல்லுபதேசம் பெறுவதற்காகவும் (நாம் இதை உம்மீது இறக்கினோம்)

இத்திருமறையை இறக்கியதின் நோக்கங்கள் கிரண்டு : 1) சிந்தித்தல் 2) உபதேசம் பெறுதல்

- தத்தீட்டு என்றால் சிந்தித்தல் என பொருள். செய்தித்தாள் படிக்க சிந்திக்க வேண்டியதில்லை. முதல் முறை படித்தவுடனே அதன் சாரம்சம் புரிந்து விடும். ஆனால் அறிவியல், கணிதம், வணிகவியல் நூல்களை செய்தித்தாள் படிப்பது போன்று எவ்வாறு படிக்க முடியும்? நீங்கள் (வரிக்குவரி) நிறுத்தி நிறுத்தி விளங்கி சிந்தித்து செல்ல வேண்டும் இதுவே சிந்தித்தல் என்பதின் எடுத்துக்காட்டாகும்.
- சிந்திக்க வேண்டுமென்றால், முதலில் (விஷயத்தை) விளங்க வேண்டும் எனவே குருவேனில் சிந்திக்க (ஆய்வு செய்ய முதலில்) அதை புரிவது அவசியம்.
- க்ரீட தக்குர் என்றால் உபதேசம் பெறுதல் அதாவது தன் வாழ்வில் அதில் சொல்லப்பட்டிருப்பதின் படி செயல்படுதல், அதைப் புரிந்து கொள்ளும்போதுதான் அதிலிருந்து உபதேசம் பெறமுடியும்.
- இவ்விரண்டையும் நாம் செய்யும்போது இன்ஷா அல்லாஹ் இம்மை மறுமையுடைய அனைத்து பாக்கியங்களையும் நாம் பெறமுடியும் சிந்திப்பதைப்பற்றி நாம் பேசுவதற்கு முன் குருவேனோடு நமது உறவு என்ன என்பதைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

1. Direct - நேரடியானது (நேரடியாக நம்முடன் உரையாடுகிறது) குர்மூனை நாம் ஓதும்போது அல்லது செவியறும்போது இது அல்லாஹ்வின் வேதம். அல்லது அல்லாஹ்வின் வார்த்தை என்கிறோம். இதன் பொருள் அல்லாஹ் நம்முடன் நேரடியாக உரையாடுகிறான் என்பதே, அல்லாஹ் நம்மோடு நேரடியாக உரையாடுவது என்பது முடிவாகிவிட்டபோது, இந்த அடியான் தன் வார்த்தைகளை செவியற்றபின் என்ன செய்கிறான் என நிச்சயம் பார்த்து (கவனித்து)க் கொண்டிருக்கிறான்.

2. Personal - தனித்தனியாக (உரையாடுகிறது) : எவ்வசனத்தை ஓதினாலும் கேட்டாலும் இது என் சம்பந்தப்பட்டது என உணரவேண்டும், இவ்வசனம் இந்த நிராகரிப்போர்களுக்கென்றோ, இந்த இணைவைப்பாளர்களுக்கு என்றோ இந்த நயவஞ்சகர்களுக்கு என்றோ இந்த ஊர் இல்லாமியர்களுக்கு என்றோ அறவே கருதக்கூடாது மாறாக இதிலே நமக்கு என்ன செய்தி மற்றும் போதனை உள்ளது என்றே பார்க்க வேண்டும்.

3. Planned - திட்டமிடப்பட்டது அதாவது ஒவ்வொரு பருக்கையிலும் உண்ணுபவரின் பெயர் எழுதப்பட்டிருப்பது போல உலகில் ஒவ்வொன்றும் விதிப்படியே இருக்கிறது எனவே ஒவ்வொரு வசனத்திலும் ஓதுகின்ற அல்லது செவியறுபவரின் பெயர் எழுதப்பட்டிருக்கிறது என்றே சொல்வோம்.

4. Relevant - உறவு (நம்மோடு) : குர்மூன் என்பது நூபகமீட்டுதலும் உபதேசமுமே ஆகும். எப்பொழுதல்லாம் குர்மூன் ஓதப்படுகிறதோ, செவியறப்படுகிறதோ, அது ஒரு செய்தியைத்தருகிறது. ஏனெனில் அல்லாஹ்வின் நூபகமீட்டல் (போதனை எவ்வித) தொடர்பின்றி எவ்வாறு இருக்க முடியும்? அல்லாஹ் ஏன் இன்று நமது காதுகளில் இவ்வசனங்களை போட்டுள்ளான்? என சிந்தித்து பார்க்க வேண்டும்.

(நமக்கும் குர்மூனுக்கும் உள்ள) உறவு தெரிந்துவிட்ட பிறகு சீந்திப்பதற்காகவும் உபதேசம் பெறுவதற்காகவும் சீல விஷயங்களை நினைவில் கொள்ள வேண்டும்.

1. கவனம் : முழு வசனமும் விளங்காவிட்டாலும் முழு கவனத்தோடே கேட்கவேண்டும். எந்த வார்த்தை புரிந்ததோ அதை முதலில் தக்க வைத்துக்கொள்ள முயற்சி செய்யுங்கள்.
2. புரிந்து கொள்ளல் : புரியாத போது அல்லாஹ்விடம் மன்னிப்பு கேட்டுவிட்டு, அதே நேரத்தில் இன்றிலிருந்தே குர்மூனை விளங்கிக்கொள்ள தொடர்ந்து முயற்சி செய்வேன் என சபதம் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்.
3. சீந்தித்தல் : எங்கெல்லாம் அல்லாஹ்வின் அத்தாட்சிகளைப்பற்றி சொல்லப்படுகிறதோ, வரலாறுகளைப்பற்றி நூபகமீட்டப்படுகிறதோ நன்றாக அங்கு சீந்தித்துப் பாருங்கள்.
4. உணருதல் : அருட்கொடைகள் மற்றும் உபகாரங்களைப்பற்றி சொல்லப்படுகிறதோ (அவற்றை) முழு உணர்வோடு படியுங்கள், சுவர்க்கத்தைப்பற்றி சொல்லப்படும்போது ஆர்வமும் நம்பிக்கையும் வையுங்கள், நரகத்தைப்பற்றி சொல்லப்படும்போது பயமும் அச்சமும் கொள்ளுங்கள்.

சீந்தித்தல், உபதேசம் பெறுவதற்கான ஓர் வழி

1. கேள்: தூஆ (பிரார்த்தனை) : ஏனெனில் ஏதோ ஒன்றை குர்மூன் நம்மிடம் எதிர்பார்க்கிறது அதை நிறைவு செய்ய தூஆவிலிருந்தே தூவங்குங்கள்.
2. மதிப்பிடு: சரிபார்த்தல் எத்தனை நாட்கள் மற்றும் வாரங்கள் நம்மை விட்டுச் சென்று விட்டன (இனியும் இந்நிலை தொடர்வது சரியல்ல என) தூஆ செய்தவாறு (தன்னைத்தானே) சரிபாருங்கள்.
3. திட்டமிடு : வரும் நாட்களில், வாரங்களில் செய்வதாக திட்டமிடுங்கள்.
4. பரப்பு: அல்லாஹ்வின் தூதர் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் சொன்னார்கள் : ﴿عَزِيزٌ لِّلْهُ﴾ (என்னிடமிருந்து ஒரு வசனமாயினும் சரி பிறருக்கு எடுத்து கூறிவிடுங்கள்) மேலே கூறப்பட்ட 12 விதங்களில் சீந்தித்தல், உணர்ந்து பார்த்தல் மற்றும் தூஆ என்பவை மிக முக்கியமானதாகும். இதனை (எங்கே) எவ்வாறு உபயோகிப்பது என்பதை வரக்கூடிய பாடங்களில் படிப்போம்.

இலக்கணம்: எழுதுகின்ற, படிக்கின்ற மற்றும் கேட்கின்ற வார்த்தைகள் முவகைப்படும்

1) سُرِّ بَيْرَصْصِيَّةِ 2) فُلِّ بَيْنَةِ 3) فَرْخَةِ إِمْرُوكْتُو (இடைச்சொல்)

- 1) سُرِّ بَيْرَصْصِيَّةِ : ஒரு பொருள், கிடம் அல்லது மனிதனின் பெயர்கள் அல்லது அவனது குனம் - தன்மைப் பெயர்கள். உதாரணமாக: **لُجْرٌ** மனிதன், முஸ்லிம், அப்துல்லாஹ் என்பது போல தன்மைப் பெயர்கள்.
- 2) فُلِّ بَيْنَةِ : ஒருவரிடம் ஒரு செயல் செய்தல் அல்லது நடத்தல் வெளிப்படும். உதாரணமாக: **حَتَّ** அவன் தீரந்தான், **بَهْدٌ** சென்றான், **بُرْسَبٌ** குடிக்கிறான் போன்றவை.
- 3) فَرْخَةِ إِمْرُوكْتُو : ஒரு வினைச்சொல்லையும் பெயர்ச்சொல்லையும் எது இனைத்து வைக்குமோ அது. உதாரணமாக : **عَنْ مِنْ عَنْ لِ** போன்றவை

குர்யூனில் கிவை (இந்த 4 எழுத்துக்கள்) குமார் 4960 முறை வருகின்றன, இந்நான்கு எழுத்துக்களின் மொழிபெயர்ப்புகளை நினைவில் வைக்க அதன் உதாரணங்களையும் நன்றாக நினைவில் வையுங்கள். அவை:

உதாரணங்கள்	எழுத்து
உங்களுக்கு உங்களின் மார்க்கம் إِنْ كَمْ என் மார்க்கம்	كَمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينٌ
வைத்தானிடம் இருந்து அல்லாஹுவிடம் பாதுகாவல் தேடுகின்றேன்	أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ
அவரை بற்றி அல்லாஹு பொருந்தி கொண்டான்	رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
நிச்சயமாக அல்லாஹு பொருமையளர்களுடன் உள்ளான்	إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

இப்பாடத்தில் இந்த நான்கு எழுத்துகளைப் பற்றி படிக்கப் போகிறோம்

வடன் மு	பற்றி, ல் உடன் உன்	யிருந்து மின்	க்காக ல்
அவனுடன் مُعَمْ	அவனைப்பற்றி عَنْهُ	அவனிடமிருந்து مِنْهُ	அவனுக்காக لَهُ
அவர்களுடன் مَعَهُمْ	அவர்களைப்பற்றி عَنْهُمْ	அவர்களிடமிருந்து مِنْهُمْ	அவர்களுக்காக لَهُمْ
உன்னுடன் مَعَكَ	உன்னைப்பற்றி عَنْكَ	உன்னிடமிருந்து مِنْكَ	உனக்காக لَكَ
உங்களுடன் مَعَكُمْ	உங்களைப்பற்றி عَنْكُمْ	உங்களிடமிருந்து مِنْكُمْ	உங்களுக்காக لَكُمْ
என்னுடன் مَعِي	என்னைப்பற்றி عَنِّي	என்னிடமிருந்து مِنِّي	எனக்காக لِي
எங்களுடன் مَعْنَا	எங்களைப்பற்றி عَنْنَا	எங்களிடமிருந்து مِنْنَا	எங்களுக்காக لَنَا
அவளுடன் مَعَهَا	அவளைப்பற்றி عَنْهَا	அவளிடமிருந்து مِنْهَا	அவளுக்காக لَهَا

நூபகக்குறிப்பு : இவ்வெழுத்துக்கள் வினைச்சொல், பெயர்ச்சொல் (لُغْوَتٌ) போன்றவைகளோடு (மாறி) இனைந்து வரும்போது மொழிபெயர்ப்புகளும் மாறக்கூடும். இந்நான்கு எழுத்துக்களில் முதல் மூன்று ஜருபு (தனக்கு அடுத்து வரும் வார்த்தைக்கு ஜேர் கொடுக்கக்கூடிய இடைச்சொற்கள்) ஆகும். நான்காவது எழுத்து உம் (இதுவும் தனக்கு அடுத்து வரும் வார்த்தைக்கு ஜேர் கொடுக்கக்கூடியது என்றாலும், வருபு இடத்தைக் குறிக்கும்போது வருவதால் இது) நகர் (இடத்தைக் குறிக்கும் வார்த்தை) ஆகும்.

பாடம் எண் : 5

குருவுன் கிறங்கியதன்
நோக்கம் (ஸாத் 29)

4	பரப்பு	கேள் 1
	புந்து விகான். உள்ளார்ந்த அலூபவத்தை உனர்	
3	தட்டமிடு	மதிப்பிடு 2

வினா 1: காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சரியான மொழிபெயர்ப்புளைக்கொண்டு நிரப்புங்கள்.

مُبَرَّكٌ

إِلَيْكَ

أَنْزَلْنَاهُ

كِتَبٌ

--	--	--	--

أُولُوا الْأَلْبَابٍ ۚ ۲۹

وَلِيَتَذَكَّرَ

اِيْتَهٗ

لِيَذَبَّرُوا

--	--	--	--

வினா 2: تَدْبِرٌ என்றால் என்னவென்பதை உதாரணத்தோடு கூறுங்கள் ?

விடை :

வினா 3: تَذَكَّرٌ என்றால் என்னவென்பதை உதாரணத்தோடு கூறுங்கள் ?

விடை :

வினா 4: குருவுனோடு நமக்குள்ள உறவின் நான்கு விதங்கள் யாவை ?

விடை :

வினா 5: تَذَكَّرٌ مற்றும் تَذَكَّرٌ . ஏன் நான்கு நிபந்தனைகளை விளக்கிக் கூறுங்கள்

விடை :

٥-வது பாடத்திற்கான வினாக்கள்

வினா1) பு என்ற இடைச்சொல்லோடு பிரதிப்பெயர்ச்சிசாற்களை கிணைத்து வாக்கியம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது போல காலியிடங்களில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள மற்ற வார்த்தைகளைக் கொண்டும் வாக்கியம் அமையுங்கள் :

مع	عن	من	ل	எண் எடுNumber	நபர்
			له	ஓருமை واحد Sr. (Singular.)	பார்க்கை 3rd Person
			لهُمْ	பன்மை جمع Pl. (plural)	غائب
			لكَ	ஓருமை واحد Sr. (Singular.)	முன்னிலை 2nd Person
			لُكْمُ	பன்மை جمع Pl. (plural)	حاضر
			لي	ஓருமை واحد Sr. (Singular.)	தன்னிலை 1st Person
			لَنَا	பன்மை pl. جمع dl. مشى	متكلّم
			لَهَا	واحد مؤنث Sr.	غائب

வினா 3 : தமிழில் கிருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்

	அல்லாஹ் உங்களைப் பொருந்திக் கொள்ளட்டும்
	உனது பெயர்
	மேலும் உங்களிலிருந்து
	மேலும் அவர்களுக்காக
	அல்-குர்ஔன் என்னுடன் உள்ளது

வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சீறுகோடிட்டு பிரித்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக

	الله مَعَنَا
	فَلَهُمْ
	وَلَنَا
	فَمِنْكُمْ
	فَلَهَا

பாடம் எண் : 6

குர்மூன் எவியது, அதைக்கற்பதே
மிகச்சீரந்த செயல்

இப்பாடத்தின் முடிவின் போது நீங்கள்
44 புதிய வார்த்தைகளை கற்றுக்
கொள்வீர்கள் அவை குர்மூனில் சுமார்
23151 முறை வருகின்றன.

4 பரப்பு

கேள் 1

புந்து கொள். உள்ளார்ந்த
அலுபவத்தை உணர்

3 திட்டமிடு

மதிப்பிடு 2

சென்ற பாடத்தில் நாம், அல்லாஹ் குர்மூனின் வசனங்களை சிந்திப்பதற்கும் நடைமுறை படுத்துவதற்கும் இறக்கியுள்ளான் என்பதனை படித்தோம்.

குர்மூனின் வசனங்கள் அரபியில் உள்ளன மேலும் அதை மொழியாக்க முடியாது நாம் அதனுடைய மொழிபெயர்ப்பிலிருந்து அதன் செய்தியை மட்டும் பெற்றுமுடியும். ஒருபால் வசனங்களை நாம் சிந்திப்பதற்கு நாம் அரபி மொழியை கற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

இது அல்லாஹுவின் மிக பெரிய அருள் ஒரும். அவன் புரிந்துகொள்வதற்கு குர்மூனை எளிதாக்கியுள்ளான். அடிப்படைகளை புரிந்துகொள்வதற்கு அதன் அரபியும் எளிதாகவே உள்ளது.

﴿أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِلَّهِ كُرْ (القَمَر - 17)		70 الْقُرْآن	يَسْرُنَا	409 وَلَقَدْ : 1		
(மனப்பாடம் செய்ய) உபதேசம் பெற		இந்த குர்மூனை	எளிதாக்கி விட்டோம்	மேலும் நிச்சயமாக		
اللَّهُ	لِ			كَذ	لِ	وَ
உபதேசம் பெறுதல்	க்காக			عَزِيزٌ	نَّصِيرٌ	இன்னும்
குர்மூன் கிரு பொருள்: (1) மனனம் செய்தல் (2) புரிந்து கொள்ளுதல்		قُرْآن - அதிகம் ஒத்தப்படவேண்டியது	كَذِينَمَا نَتَلُ يَسْرُنَا نَّا م் لَوْصَاكَكِينَوْا م்	ل் என்பது உறுதிபடுத்துவதற்காக د் என்பது : ஏற்கனவே உறுதிபடுத்தப்பட்ட விஷயங்களைக் குறிப்பிட உபயோகிக்கப்படும். ق் என்பது தொழுகை நிலைப்பெற்று விட்டது என்பது போல.		
மொழிபெயர்ப்பு : மேலும் நிச்சயமாக உபதேசம் பெறுவதற்காகவே நாம் குர்மூனை எளிமைப்படுத்தி விட்டோம்						

لِيَدَبَرُوا - لِيَذَكَّرُ - لِيَنْذَرُوا : என்பதற்கு உதாரணம் : وَلَقَدْ يَسْرُنَا الْقُرْآن لِ

- தீக்கு என்பதற்கு கிரு பொருள்கள் உள்ளன 1) மனப்பாடம் செய்தல் 2) புரிந்து உபதேசம் பெறுதல், இல்லாமிய தீர்ப்புகள் வழங்குவதற்கும் சட்டங்களை வெளியிடுவதற்கும் இன்னும் பல கலைகளை பயில வேண்டியிருக்கும் ஒனால் உபதேசம் பெறுவது என்பது சலபம்.
- அல்லாஹ் இதை எளிமைப்படுத்தியுள்ளான், மிக விரைவில் முழு குர்மூனையும் கற்றுக்கொள்வோம் என்ற எண்ணம் மற்றும் திட்டத்தோடு செயல் மூலமும் நன்றியை வெளிப்படுத்துங்கள்.

- குர்மூனைக் கற்பது கடினமானது என யாராவது சொன்னால் அல்லாஹ் வின் சொல்லுக்கு எதிராக பிரகடனம் செய்கிறார் என பொருள், இனிமேல் குர்மூனைக் கற்பது கடினமானது என எவரின் நாவிலிருந்தும் வரவே கூடாது.
- குர்மூன் என்பது எரிமையானதுதான் ஆனால் தானாக வந்துவிடுமா ? அதற்கு முயற்சிகள் தேவை, ஒரு நபிமாழியில் அல்லாஹ் கூறுகிறான் : ‘யார் என்னிடம் நடந்து வருகிறானோ நான் அவனிடம் ஓடிச்செல்கிறேன்’ இதன் பின்னரும் நாம் அல்லாஹ் வின் பக்கம் (நடந்து) செல்ல தயாராகவிடவேண்டாமா?
- குர்மூன் என்பது எரிகு, அதைப்புரிந்து கொள்வதும் எரிகு (எனவே) அதன் தெளிவுரை வழங்கும் வீதம் மற்றும் அதன் சான்றுகள் நல்ல முறையில் மனதில் பதிந்துவிடும் அளவுக்கு நல்ல முறையில் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

وَعَلَمَهُ (بخاري)			تَعْلِمَ الْقُرْآنَ	823 مَنْ	186 حَيْرُكُمْ : 2
مَهْمُومُ أَتَهُوكَ كَرْبِيْتُهُواْرُ (بُوكَارِ)			كُرْمُونை கற்றார்	இருவர்	உங்களில் மிகச் சிறந்தவர்
ه	عَلَمْ	وَ			கும் ஹிருக்ம்
அவனுக்கு	கற்பித்தான்	மேலும்	تَعْلِمْ : கற்றான் عَلَمْ : கற்பித்தான்	مَنْ إِنْ-بَاهِين் عَتَّاَرَنَانْ-كَال் 1): إِنَّهُ : مَنْ تَعْلِمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ 2) مَنْ رَبْكُ : يَا أَنَّهُ عَنَّكُ رَبْ يَأْرِ? كَبْرِيْ مُهْتَلْ كَوْكَبِي	உங்களில் மிகச் சிறந்தவர்
மொழிபெயர்ப்பு : உங்களில் மிகச் சிறந்தவர் குர்மூனை தானும் கற்று பிறநுக்கும் கற்பிப்பவரே					

- இந்நபிமாழியை இமாம் புகாரி அவர்கள் அறிவித்துள்ளார்கள், குர்மூனைக் கற்றலும், கற்பித்தலும் அனைத்தையும் விட மிகச் சிறந்தது என்பது ஒரும்பத்திலேயே மிகத் தெளிவாக தெரிகிறது.
- இந்நபிமாழியில் முதலில் மாணவரைப்பற்றியும், பின்னர் ஆசிரியரைப் பற்றியும் கூறப்பட்டுள்ளது. இது முதலில் மாணவனின் மனநிலையில் இருக்க வேண்டியதன் தேவையைச் சுட்டிக் காட்டுகிறது, கற்றுக்கொள்கிற - கற்பிக்கின்ற என்ற இரு பணியையும் செய்கின்ற மனீதர்கள்தான் அனைவர்களையும் விட மிகச் சிறந்தவர்கள் என்பதையும் காட்டுகிறது. இறைவேத நூனத்திற்கு முடிவு இல்லை என்பதும் தெரிகிறது எனவே அனைவரும் கடைசி மூச்ச வரை அதைக் கற்றுக்கொண்டே இருக்க வேண்டும்,
- அல்லாஹ் பார்த்துக்கொண்டிருக்கின்றான். எனவே இத்தொடரை விடமாட்டோம். முழு குர்மூனையும் கற்போம். பின்னர் அதை மற்றவர்களுக்கும் கற்பிப்போம் (எழுத்துகளை மட்டும்) பார்த்து படிப்பதோடு மட்டுமில்லாமல் குர்மூனைப்புரிந்து, சிந்திக்கவும் கற்போம். குர்மூனை நன்கு பரப்பிட இச்சேவையை தனிப்பட்ட முறையிலும் கூட்டான முறையிலும் செய்வோம் என, இந்நபிமாழியின் படி செயல்பட இப்பொழுதே உறுதியாக என்னம் வையுங்கள்.
- நபி(ஸல்)அவர்கள் குர்மூனின் ஆசிரியர் ஆவார். அவர்கள் அதனை விளக்கக்கூடாதன் கற்றுதந்தார்கள். மேலும் அதனை நடைமுறை படுத்தினார்கள். சஹாபாக்களும் இதன் முறையிலேயே கற்றார்கள். முதலில் நாம் குர்மூனை அரபியில் தஜ்வீதாடன் ஒதுவதற்கு கற்றுகொள்ள வேண்டும். இதனுடன் மட்டும்

நிருத்தாலும் வாழ்விலும் கொண்டுவர நடைமுறைபடுத்துங்கள். எப்படி நடைமுறை படுத்த வேண்டும் என பயிற்சி எடுங்கள்.

بِالنِّيَّاتِ	٤١ الْأَعْمَالُ	146 إِنَّمَا : ٣
என்னாங்களைக்கொண்டு	செயல்கள்	மட்டுமே
بِ - கொண்டு, النِّيَّاتُ என்பது نِيَّةٌ (நிய்யத்) என்ற வார்த்தையின் பன்மையாகும்	اَعْمَالٌ என்பது عمل மமல் என்ற வார்த்தையின் பன்மையாகும்- செயல்கள்	إِنَّمَا என்பது ஒரு பொருளை (அ) கருத்தை குறிப்பிட்டு சொல்வதற்கு கொண்டு வரப்படும் ஆகையினால் நிச்சயம் என்ற பொருளைத்தரும் என்பது உங்களுக்குத் தெரியும்
மொழிபெயர்ப்பு : அனைத்து செயல்களும் என்னாங்களைக்கொண்டு மட்டுமே (கூலி வழங்கப்படும்)		

- மறுமை நாளில் முதல் மீன்று தீர்ப்புகள் மீன்று மனதிர்களைப்பற்றி : அவர்களிலே ஒருவர் (காரி) குர்மூனை பிறருக்கு காண்பிப்பதற்காக ஓதியவர், படித்துக்கொடுத்தவர் அவருடைய என்னத்தில் தவறு கிருக்கிறது என்பதால் நரகில் தூக்கி வீசப்படுவார் ஏனெனில் தனக்கு இணையாக பிறருக்கு காண்பிக்க வேண்டும் என செய்கிற எச்செயலையும் கிறைவன் ஏற்படுத்தினால்.
- இன்ஷா அல்லாஹ் நாம் குர்மூனைக் கற்று, விளங்கி, அதன்படி செயல்படுவதற்காகவும் அல்லாஹ்வை திருப்திபடுத்துவதற்காகவும் மட்டுமே அதைக் கற்போமாக!
- அல்லாஹ்வின் திருப்திக்காகவே பிறருக்கு கற்பிக்க வேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடும் குர்மூன் மற்றும் நபிவழியின் அடிப்படையில் மக்களை ஒன்று சேர்ப்பதற்காகவும் இதை கற்றுக்கொள்வோம் ஏனெனில் 99 விழுக்காடு மக்கள் குர்மூனை விட்டு விலகியே கிருக்கின்றனர்.

கீழ் உள்ள அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ள வார்த்தைகள் குர்மூனில் ஏரத்தாழ 2306 முறை வந்துள்ளது. அதன் பொருளை கீழ் தரப்பட்டுள்ள உதாரணங்களை கொண்டு நினைவில் வைத்துக்கொள்ளுங்கள். இவ்வாறு படிப்பது நினைவில் கொள்ளவும் ஞாபடுத்துவதற்கும் இளகு வழி. இளகுவான வழி அதன் உதாரணங்களோடு படித்துக்கொள்வதாகும்.

அல்லாஹ் நாடனால்	إِنْ شَاءَ اللَّهُ	ஆல் 628
நிச்சயமாக அல்லாஹ் பொருமையாளர்களுடன் உள்ளான்	إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ	நிச்சயமாக 1532
செயல்கள் அனைத்தும் என்னாங்களை கொண்டே	إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ	மட்டுமே 146

இலக்கணம்:

நாம் முன்னதாகவே கீழ்வந்துள்ள மீன்று உதாரணங்களில் ஒன்றை படித்துவிட்டோம்.

1. **اسْمًا** (பெயர்ச்சொல்): பெயர்கள் (كَتَاب، مَكْهُونٌ) தண்மைகள் (مُسِّلِم، مُؤْمِن)
2. **فُغُل** (வினைச்சொல்): காலத்தோடு இணைந்த செயல்கள் (فَتْح، نَصْرُوا)
3. **حَرْف** (இடைச்சொல்): இடைச்சொற்கள் (بِ، لِ، مِنْ، فِي، إِنْ)

இந்த பாடத்தில் நாம் இன்னும் கூடுதலாக நான்கு எழுத்துக்களை கற்கும் என்னோம். **بِ، فِي، عَلَى، إِلَى**. இவை அனைத்தும் இடைச்சொற்கள் ஆகும். இந்த வார்த்தைகளை எளிமையாக படித்துக்கொள் உதாரணங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

Example	Letter
அல்லாஹ்-வின் பெயரால் (பெயரைக் கொண்டு)	بِسْمِ اللّٰهِ
அல்லாஹ்-வின் பாதையில்	فِي سَبِيلِ اللّٰهِ
உங்கள் மீது சாந்தி உண்டாக்கட்டும்	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
நிச்சயமாக நாம் அல்லாஹ்-விற்கு உரியவர்கள் அவன் புரமே நாம் திரும்ப உள்ளோம்	إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

குறிப்பு: மேலே தரப்பட்டு இடை சொற்களை கவனிக்கவும். அவைகளுக்கு ஒரு பொருள் உண்டா அல்லது இன்னும் பொருள்கள் உண்டா?

கீழ் அட்டவணையில் உள்ள வார்த்தைகள் குர்�ആனில் ஏதரத்தாழ 4327 முறைகள் வந்துள்ளது. இந்த வார்த்தைகளை TPI மூலமாக கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

வரை, நோக்கி : إِلَى	மீது : عَلَى	ல் : فِي	வுடன், கொண்டு, ல்: بِ
அவன் வரை إِلَيْهِ	அவன் மீது عَلَيْهِ	அவனில் فِيهِ	அவனைக்கொண்டு بِهِ
அவர்கள் வரை إِلَيْهِمْ	அவர்கள் மீது عَلَيْهِمْ	அவர்களில் فِيهِمْ	அவர்களைக்கொண்டு بِهِمْ
உன் வரை إِلَيْكَ	உன் மீது عَلَيْكَ	உன்னில் فِيْكَ	உன்னைக்கொண்டு بِكَ
உங்கள் வரை إِلَيْكُمْ	உங்கள் மீது عَلَيْكُمْ	உங்களில் فِيْكُمْ	உங்களைக்கொண்டு بِكُمْ
என் வரை إِلَيْيَ	என் மீது عَلَيْيَ	என்னில் فِيَّ	என்னைக்கொண்டு بِيَ
எங்கள் வரை إِلَيْنَا	எங்கள் மீது عَلَيْنَا	எங்களில் فِيْنَا	எங்களைக்கொண்டு بِنَا
அவள் வரை إِلَيْهَا	அவள் மீது عَلَيْهَا	அவளில் فِيهَا	அவளைக்கொண்டு بِهَا

ஞாபகக் குறிப்பு : இவ்வெழுத்துக்கள் வினைச்சொல், பெயர்ச்சொல் (فعل, اسم فاعل . اسم مفعول) போன்றவைகளோடு (மாறி) இணைந்து வரும்போது மொழிபெயர்ப்புகளும் மாறக்கூடும்.

பாடம் எண் : 6
குர்அன் எதிரானது
மேலும் அதைக் கற்பதே

4	பரப்பு	கேள்	1
	புந்து கொள். உள்ளார்ந்த அனுபவத்தை உணர்		
3	தட்டமிடு	மதிப்பிடு	2

வினா 1: காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சரியான மொழிபெயர்ப்புகளைக் கொண்டு நிரப்புங்கள்.

لِلْدُّكْرِ

الْقُرْآنَ

يَسِّرْنَا

وَلَقَدْ

--	--	--	--

وَعَلَمَهُ (بخارى) تَعْلِمَ الْقُرْآنَ مَنْ خَيْرُكُمْ

--	--	--	--

(بخارى)

بِالنِّيَاتِ

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ

--	--	--

வினா 2: குர்அனை கற்றுக்கொள்ளும்போது நமது எண்ணம் (நிய்யத்) எவ்வாறு கிருக்கவேண்டும்?

விடை :

வினா 3: குர்அன் கடினமானதா? ஆதாரம் கொடுங்கள்?

விடை :

வினா 4: குர்அனைக் கற்க நாம் என்னென்ன (முயற்சிகள்) செய்ய முடியுமென்பதைக் கூறுங்கள்?

விடை :

வினா 5: إِنَّمَا مற்றும் போன்றவைகளின் வேறுபாடுகள் என்ன?

விடை:

3-வது பாடத்திற்கான வினாக்கள்

வினா 1) ப என்ற இடைச்சொல்லோடு பிரதிப்பெயர்ச்சொற்களை கிணங்குத் து வாக்கியம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது போல - காலியிடங்களில் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள மற்ற வார்த்தைகளைக் கொண்டும் வாக்கியம் அமையுங்கள்.

الى	على	في	بـ	எண் عدد Number	நபர்
			بـ	ஒருமை واحد Sr. (Singular.)	படர்க்கை 3rd Person
			بـهم	பன்மை جمع Pl. (plural)	غائب
			بـك	ஒருமை واحد Sr. (Singular.)	முன்னிலை 2nd Person
			بـكم	பன்மை جمع Pl. (plural)	حاضر
			بـي	ஒருமை واحد Sr. (Singular.)	தன்னிலை 1st Person
			بـنا	பன்மை pl. جمع dl. مشتى	متكلم
			بـها	واحد مؤنث Sr.	غائب படர்க்கை

வினா 3 : தமிழில் இருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்

	அவன் மீது மேலும் என் மீது
	குர்ஆனின் பக்கம்
	உங்கள் அனைவரின் மீது சாந்தி உண்டாக்டும்
	குர்ஆனில்
	உன் மீது மேலும் அவன் மீது

வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சிறுகோடிட்டு பிரித்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக

	وفيكم
	فعلي
	واليلك
	في كتاب بكم
	أنزلنا عليك الكتاب

பாடம் எண் : 7

பயில வேண்டிய துவுக்களும்
பயிலவேண்டிய முறைகளும்

இப்பாடத்தின் முடிவின் போது
நீங்கள் 52 புதிய
வார்த்தைகளை கற்றுக்
கொள்ளவீர்கள் அவை குர்மூனில்
சுமார் 24446 முறை வருகின்றன.

4 பரப்பு

கேள் 1

புந்து கொள். உள்ளார்ந்த
அழைவத்தை உணர்

3 திட்டமிடு

மதிப்பிடு 2

20:114 عَلِمَ	ذُرْ	زُرْ
கல்வியை	எனக்கு அதிகப்படுத்துவாயாக!	எனது ரப்பே!
	نِيْ எனக்கு	زُرْ அதிகப்படுத்துவாயாக!
மொழிபெயர்ப்பு : எனது ரப்பே! எனக்கு கல்வியை அதிகப்படுத்தித் தருவாயாக!		

- இந்த துஆ சூரா தாஹாவில் வருகிறது இந்த துஆவை அல்லாஹு தஆலா நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்களுக்கு குறிப்பாக குர்மூனை மன்பாடம் செய்வதற்காகவும் கற்றுக்கொள்வதற்காகவும் கற்றுக்கொடுத்தான் எனவே இதை மனம் இணைந்தவாறு அதிகம் ஒதுங்கள் குர்மூனைப் புரிந்து கொள்வதற்கும் அதன்படி செயல்படுவதற்கும் பாக்கியமளிப்பானாக என்ற உறுதியான எண்ணத்தோடு ஒதுங்கள்.
- துஆவோடு நாம் குர்மூனை விளங்கிக்கொள்ளும் முயற்சியில் அதற்காக நேரமும் ஒதுக்க வேண்டும். இல்லையெனில், முயற்சியில் அலட்சீயம் செய்துவிட்டு துஆ மட்டும் செய்தால் இது துஆவோடு செய்யும் பரிகாசமாகும் (இதாரணமாக: ஒரு மாணவனைப்பற்றி நினைவு கூருங்கள் அவன் தேர்வில் வெற்றி பெறவேண்டுமென அல்லாஹ்விடம் அழுகிறான். ஆனால் பள்ளிக்கூடம் செல்வதும் இல்லை, எந்த புக்கத்தை எடுத்து படிப்பதும் இல்லை. என்ன இவன் உள்ளத்தோடு துஆ செய்கிறானா? (இவர் தேர்வில் எவ்வாறு வெற்றி பெற முடியும்)
- கல்வி கற்பது ஏன்? (தனிப்பட்ட முறையிலும் கூட்டான முறையிலும்) அதன்படி செயல்படவேண்டும் மேலும் அதைப் பரப்ப வேண்டும்.
- பல நாட்கள் பட்டினி கிடப்பவன் (அல்லாஹ்விடம்) எவ்வாறு கேட்பான்? மறுநாள் மிகப்பெரிய அறுவை சிகிச்சைக்குத் தயாராக இருப்பவன் அல்லாஹ்விடம் எவ்வாறு கேட்பான்? ஒரு தூடிப்போடு, ஒன்றிய உள்ளத்தோடு, திரும்பத்திரும்ப- அதே தோற்றுத்தில் துஆ செய்ய வேண்டும். ‘அல்லாஹ்வே! (குர்மூனைக்கூட புரிந்து கொள்ள முடியாமல் இருக்கிற) மடமையின் நோயை விட்டு காப்பாற்றுவாயாக! (எல்லாவற்றை விட மிக முக்கிய ஞானம் குர்மூனிய ஞானம் ஆகும்) அதில் எனக்கு ஞானத்தைத் தருவாயாக!’

எழுதுகோலை (மற்றும் அதற்குரிய சாதனங்கள் அனைத்தை) யும் பயன்படுத்துங்கள்

(سورة العلق) ٤ بِالْقَلْمِ	عَلَمْ	الْذَّي
எழுதுகோலைக் கொண்டு	கற்பித்தான்	எவன்
எழுதுகோல்	كَلْمٌ أَرْبَنْتُهُ كَلَمَّا تَأْتَ، كَلْمٌ : كَرْبَنْتُهُ	இது குர்மூனில் 304 முறை வருகிறது இதன் பன்மை
மொழிபெயர்ப்பு : எவன் எழுதுகோலைக் கொண்டு கற்பித்தானோ (அவன்)		

- எனவே, உடனே எழுதுகோலை எடுங்கள். இதற்கு முன்னரும் லட்சக்கணக்கான-கோடிக்கணக்கான வார்த்தைகளை எழுதியிருப்பீர்கள் இப்பொழுது குர்ஞன் மற்றும் அரபியைக் கற்க நீங்கள் எழுதுகோலைப் பயன்படுத்துங்கள் இதை தமது வழக்கமாகவே ஆக்கிக்கொள்ளுங்கள். நீங்கள் எழுதுவதை சாதாரண வழக்கமாக ஆக்கிக்கொள்ளும்போது செவிசாய்ப்பதிலும், விளங்கிக்கொள்வதிலும் கவனம் அதிகரிக்கும்
- இன்றே சபதம் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள் குர்ஞனை கற்க தினமும் ஐந்து நிமிடங்களிலிருந்து பத்து நிமிடங்கள் வரை சோம்பேறித்தனம் மற்றும் அலட்சியத்தை கைவிட்டு முழு ஆர்வத்தோடும் உள்தூய்மையோடும் வார்த்தைகளின் பொருள், இலக்கண வார்த்தைகளை எழுதுவோம்.
- எங்கு எழுதுவது? குறிப்பேடுகள் மீது! அதை வாங்கி வாருங்கள். நீங்கள் கற்பவைகளுக்கு பதிவேடு ஒன்று வைத்திருக்க வேண்டும், தனக்கென தன்னால் எழுதப்பட்டவைகளுக்கு ஒரு நூலகம் அமைக்கத் துவங்குங்கள்.
- இச்சமுதாயத்திலே எதைப்பற்றி அறிந்தவர்கள் மிகக்குறைவு என்றால் எதை முதன்முதலாக இறக்கி வைத்த வஹ்யிலேயே افْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ 'நபியே! உம்மை படைத்த உனது ரப்பின் பெயரைக் கொண்டு படிப்பீராக!' என, படிக்க கட்டளையிட்டு துவங்கி வைத்தானோ அந்த குர்ஞனைப்பற்றித்தான். (என்பார்கள்)

போட்டி போடும் ஆர்வத்தை ஏற்படுத்துங்கள்

(الْمُلْك: 2) عَمَلٌ	43 أَحْسَنٌ		46 أَيْكُمْ	
செயலால்	மிக அழகானவர் (சீறந்தவர்)		உங்களில் யார்	
أَعْمَالِ عَمَلٌ	அழகானது	حَسَنٌ	كُمْ	أُيْ
	மிக அழகானது	أَحْسَنٌ	உங்களில்	யார்
மொழிபெயர்ப்பு: உங்களில் எவர் செயலால் மிக்க அழகானவர்				

- தொழுவதில் எவர் சீறந்தவர்? வீட்டிற்குள்ளே எவர் சீறந்தவர்? அலுவலகத்தில் எவர் சீறந்தவர்? (தொழுகை நோன்பு தீக்கர் போன்ற) தனிப்பட்ட காரியங்களில் எவர் சீறந்தவர்? (சமுதாய சீர்திருத்தம், அழைப்புப்பணி, நல்லதை ஏவி தீயதை தடுத்தல் போன்ற) கூட்டான காரியங்களில் எவர் சீறந்தவர்?
- இங்கு குர்ஞனை கற்பதில் எவர் சீறந்தவர்? அல்லாஹ் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறான். அல்லாஹ் விடம் தன்னை (சீறந்தவனாக) எடுத்துக்காட்ட சீறந்த முறையில் கற்க முயற்சி செய்யுங்கள்.
- நீங்கள் குர்ஞனைக் கற்க ஆரம்பித்து விட்டார்கள் என்பதால், வைத்தான் நெருப்புக்கங்குகளில் உருண்டு புரளுகிறான், உங்களைத் தடுக்க முழு முயற்சி செய்வான். வைத்தான் மிகப்பெரிய அனுபவசாலி என்பதை நினைவில் வையுங்கள். எனினும் அல்லாஹ் விடம் உதவி கோருங்கள், உங்களது செயல்களைக் குறித்துக்கொள்ள வானவர்களும் தயார்! அவர்களது எழுதுகோலும் தயார்! நீங்கள் தயாரா?

இலக்கணம்:

கடந்த பாடங்களில் (حرُوفُ جُرُ) இடைச்சொற்கள் என்கிற ஜேர் கொடுக்கின்ற எழுத்துகளைப்பற்றி படித்தோம் அவை பற்றி நினைவில் வைக்க வேண்டியவை :

1. حُرُوفُ جُرُ (இடைச்சொல்): என்றால் இவை வினைச்சொல்லோடு இனைந்து வரும், (பொது வாக மொழிபெயர்ப்பு என்பது) உரிய மொழி மற்றும் அதன் மொழிபெயர்ப்பு விதிக்குட்பட்டதாகும். ஏனெனில் ஒவ்வொரு மொழிக்கும் (மொழிபெயர்ப்பகில்) வரு விகி உள்ளது. உசாணமாக:

آمنتُ بِاللهِ	I believed in Allah
நான்கு மொழிக் கூறுபட்ட (جُرُ)	போன்ற மொழிக்கும் வரு விகி

2. இடைச்சொல், உரையில் வேறுபட்ட ரணமாக:

إغْفِرْ لِي	Forgive (for) me	என்னை மன்னி
يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللّٰهِ	entering the religion of Allah	அல்லாஹுற்வுடைய மார்க்கத்தில் நுழைவார்கள்

3. சில வேலை இடைச்சொல் அரபியில் வராது, வேறு மொழிகளில் வரும்

وَارْحَمْنِي	Have mercy on me.	என் மீது அருள் புரி
قِنِي عَذَابَكَ	Save me from your punishment	உன் வேதனையிலிருந்து காப்பாற்று

4. இடைச்சொற்கள் மாறும்போது பொருஞும் மாறுபடுகின்றன ஆங்கிலத்தில் : get, get in , get out, get on, get off என்பவை போல, உருதுவில் : کتاب سُّ مارا புத்தகத்தால் அடித்தான் – کتاب کو مارا புத்தகத்தை அடித்தான் என மாறுவது போல.

<u>Pray to</u> your Rabb	صلٰ لِرَبِّكَ (صلٰ + لِ)
<u>Send peace</u> on Muhammad (pbuh)	صلٰ عَلَى مُحَمَّدٍ (صلٰ + عَلَى)

5. இடைச்சொற்கள் எப்பொழுது பெயர்ச்சொல்லோடு வருமோ (1)தனக்கு பின் வரும் பெயர்ச்சொல்லின் மீது தீர் ஜேர் வரும். உதாரணமாக : **فِي كِتَابٍ - إِلَى بَيْتٍ** என்பது போல, (2) பின் வரும் பெயர்ச்சொல்லின் மீது The என்ற பொருளைத்தருகின்ற உ வந்தால் ஒரு ஜேர் தான் கொடுக்க வேண்டும். உதாரணமாக : - **إِلَى الْمَسْجِدِ - بِاللَّهِ - لِلَّهِ - مِنَ الشَّيْطَانِ** போன்றவை.
6. எந்த எழுத்து (இடைச்சொல்) எங்கே வரும், அதன் பொருள் என்ன? என்பதெல்லாம் மொழிபெயர்ப்புகளில் வரும் குர்ஞானோடு அதீகம் இலயித்துவிட முயற்சி செய்யுங்கள். இன்ஷா அல்லாஹ் எந்த சீக்கலும் இல்லை.

சுட்டிக்காட்டும் பெயர்ச்சொற்கள் (Demonstrative Pronouns)

தமிழில் (இதோ) இவன், (அதோ) அவன் என சொல்வது போல ஓவ்வொரு மொழியிலும் ஒன்றை சுட்டிக்காட்டுவதற்காக சில வார்த்தைகளை உபயோகிக்கப் படுகின்றன. (அரபி மொழில்):

<p>இந்நான்கு வார்த்தைகளும் பரிசுத்த குர்ஞானில் 902 முறை வருகின்றன, இவற்றை TPI முறையில் பயிற்சி செய்யுங்கள் - - أَنْهُ أَنْهُ என சொல்லும்போது ஒன்று மற்றும் 4 விரல்களால் கீழே இருக்கும் புக்தகங்களை நோக்கி சைகை காட்டுங்கள் أُولَئِكَ _ ذَلِكُ என சொல்லும்போது (هُوَ - هُوَ என்பதற்கு காட்டுவது போல் வலப்புறுத்திலும் இல்லாமல் இரண்டிற்கும்) இடையில் சைகை எதிர்புறுத்திலும் இல்லாமல் (இரண்டிற்கும்) இடையில் சைகை காட்டுங்கள். நன்கு பயிற்சி செய்தால், இன்ஷா அல்லாஹ் 902 முறை வருகின்ற வார்த்தைகள் மனதில் அப்படியே மனதில் பதிந்துவிடும்.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">இது</td><td style="padding: 5px;">هُذَا</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">இவை, இவர்கள்</td><td style="padding: 5px;">أَنْهُ</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">அது</td><td style="padding: 5px;">ذَلِكُ</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">அவர்கள்</td><td style="padding: 5px;">أُولَئِكَ</td></tr> </table>	இது	هُذَا	இவை, இவர்கள்	أَنْهُ	அது	ذَلِكُ	அவர்கள்	أُولَئِكَ
இது	هُذَا								
இவை, இவர்கள்	أَنْهُ								
அது	ذَلِكُ								
அவர்கள்	أُولَئِكَ								

பாடம் எண் : 7

கற்கவேண்டிய துழுவும் மற்றும்
பயில வேண்டிய முறையும்

4	பரப்பு	கேள்	1
	புந்து கொள். உள்ளளந்த அனுபவத்தை உணர்		
3	தட்டமடு	மதிப்பிடு	2

வினா: 1. காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சாயான மொழிபெயர்ப்புளைக்கொண்டு நிரப்புங்கள்.

(114 : طه)

عَلِّمَ اللّٰهُ

زَدِنِي

رَبٌّ

--	--	--	--

(العلق: 4)

بِالْقَلْمِ

عَلَّمَ

الَّذِي

--	--	--	--

(الملك: 2)

عَمَلًا

أَحَسْنُ

أَيْكُمْ

--	--	--	--

வினா 2: கல்வியை அதிகப்படுத்துவாயாக! என துழு செய்ய அல்லாஹு தழுலா யாருக்கு கற்பித்தான்?
விடை :

வினா 3: கல்வியை அதிகப்படுத்துவாயாக! என துழு செய்துவிட்டு என்னென்ன முயற்சீகள் நாம் செய்ய வேண்டும்?

விடை :

வினா 4: (حروف جر) கிடைச்சொற்கள் மாறி(மாறி)வருவதால் மொழிபெயர்ப்பும் மாறிவிடுகிறதா? ஓர் உதாரணம் கூறுங்கள்.

விடை :

வினா 5: (ஓர்) கிடைச்சொல்லிற்கு (ஒரு பொருள்தான் உள்ளதா அல்லது) பதில் (அதாவது பொருள்) மாறிக்கொண்டே கிருக்குமா?

7-வது பாடத்திற்கான வினாக்கள் - கற்க வேண்டிய துழுவும் பயிலவேண்டிய முறையும்

கீழே உதாரணங்களில் கொடுக்கப்பட்டது போல உரிய பெயர்ச்சிசாற்களைக் கொண்டு மற்ற இரண்டு காலியிடங்களையும் நிரப்புக		
	هَذَا كِتَابٌ	هَذَا
	هُوَلَاءُ مُسْلِمُونَ	هُوَلَاءُ
		ذَلِكَ
		أُولَئِكَ

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள சுட்டுப் பெயர்ச்சிசாற்களை மொழிபெயருங்கள்		
		هُوَلَاءُ
		ذَلِكَ
		هَذَا
		أُولَئِكَ

வினா 3 : தமிழில் இருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்	
	கற்றான் மேலும் கற்பித்தான்
	பேனாவைக் கொண்டு கற்றான்
	எனக்கு கல்வியை அதிகப்படுத்துவாயாக
	எனவே நீங்கள் அனைவரும்
	மேலும் அவர்களிலிருந்து

வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சிறுகோடிட்டு பிரித்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக	
	فِنْهُمْ
	وَإِلَيْ
	وَفِيهَا
	وَمِنْكَ
	وَعَلَيْكُمْ

பாடம் எண் : 8

குரா அல் அஸ்ர்

இப்பாடத்தின் முடிவின் போது நீங்கள்
8 புதிய வார்த்தைகளை கற்றுக்
கொள்ளிகள் அவை குர்மூனில் சுமார்
25475 முறை வருகின்றன.

4	யரப்பு	கேள்	1
	புந்து கொள். உள்ளங்கத் அனுபவத்தை உணர்		
3	தட்டமடு	மதிப்பிடு	2

ஒற்றுகம் : இச்சிறிய குராவில் மனிதனை நஷ்டத்திலிருந்து காப்பாற்றக்கூடிய அதாவது அவனுக்கு ஈடுபெற்றும் பெற்றுத் தரக்கூடிய முறை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ السَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١٠﴾

وَالْعَصْرِ

காலத்தின் மீது சத்தியமாக

ஏன்பதற்கு இரு பொருள்கள் உள்ளன 1.சத்தியமாக 2. மேலும்

- குர்மூனின் பல குராக்கள் சத்தியத்தைக் கொண்டு துவங்குகின்றன உதாரணமாக:
- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ - وَاللّٰهُمَّ - وَاللّٰلِي - وَالصُّخْرِ - وَالْجِرْ - وَالسَّمَاءُ
- பின்னால் சொல்லப்படுகிற விடையங்கள் மீது காலம் சாட்சியாக இருப்பதால் காலத்தின் மீது சத்தியமிடப்பட்டுள்ளது.

51	لَفِيْ خُسْرٍ	65	الإِنْسَانَ	إِنْ
நஷ்டத்தில்தான் இருக்கிறான்	மனிதன்	மனிதன்	நீச்சயமாக	
خُسْرٌ	فِيْ	إِنْ		
நஷ்டம், அழிவு	ல்	உறுதியாக	إِنْسانٌ என்பதின் பன்மை நாஸ் (நாஸ்) என்பதாகும்	إِنْ إِن் என்பது குர்மூனில் 1296 முறை வருகின்றது அَنَّ اللّٰهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (அல்லாஹ் பொறுமையாளர்களோடு இருக்கிறான் என்பது) போல

மொழிபெயர்ப்பு: நீச்சயமாக மனிதன் நஷ்டத்தில்தான் இருக்கிறான்

- இங்கு முன்று முறைகள் உறுதிபடுத்தப்பட்டுள்ளன. 1) மேலும் 2) மீது 3) ப
- அல்ல என்பதைக்கொண்டு நான்காவது முறையாகவும் உறுதிபடுத்தப்பட்டுள்ளது 100 மாணவர்களில் 95 பேர் தேர்வில் தோல்வியடைந்திருந்தால் 95 நபர்களைத்தவிர மீதி அனைவரும் தேர்ச்சி என நாம் சொல்ல மாட்டோம் (அனைவரும் தோல்வி 5 மாணவர்களைத்தவிர என்போம்) இங்கு அல்லாஹ் மனிதன் நஷ்டத்தில்தான் இருக்கிறான் என சொல்லும் வசனத்தைக் கேட்டவுடனேயே நம்மை (நஷ்டத்திலிருந்து) காப்பாற்றிக்கொள்ளும் வேலையை செய்ய முழுமையாக முயற்சி செய்யங்கள்.

الصَّالِحَاتِ	وَعَمِلُوا	اًمْنُوا	الَّذِينَ	إِلَّا
நன்மைகள்	மேலும் செய்தார்கள்	நம்பிக்கை கொண்டார்கள்	அத்தகையோர்	தவிர
صالحون، صالحین صالحات ← صالحة எவ்வித செயல்பாடுகளை அல்லாஹ் எற்றுக்கொள்கிறான், நற்செயலையா தீயசெயலையா அதன் விளக்கம்தான் இது	عَمِلُوا وَ	إِيمَانٌ என்ற வார்த்தையிலிருந்து வந்ததாகும். அதிலிருந்து முஃமின் என்பதாகும்	صِرَاطُ الدِّينِ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِ	الله إِلَّا அவனைத்தவிர வணங்கத் தகுதியடையவன் யாரும் இல்லை
மொழிபெயர்ப்பு : விச்வாசங்கொண்டு நற்செயல்கள் புரிந்தவரைத் தவிர				

- இறைவா! எங்களுக்கு உறுதியான மேலும் சரியான ஸமானையும் சரியான ஏகத்துவக் கொள்கையையும் வழங்கிடுவாயாக! நாமும் ஸமான் கொண்டுள்ளோம். ஆனால் எவ்வாறு? பணியில் இருக்கும்போது பகல்வேளைகளில் அல்லாஹ்வை எந்த அளவு நினைவில் கொள்கிறோம்?
- மறுமையின் மீது, மறைவான விஷயங்கள் மீது (குறிப்பாக தன்னுடன் இருக்கின்ற ஒரு வானவர்களை, வைத்தானை, ஜின்னை) எந்த அளவு நம்புகிறோம்? விதியை, வேதங்களை எந்த அளவு நம்புகிறோம்? வேதக்தின் மீது மட்டும் நம்பியுள்ளோமா அல்லது அது சம்பந்தப்பட்ட அனைத்தின் மீதா?
- குர்மூனில் ஸமான் கொள்ளவேண்டியவைகளைப் பற்றி விரிவாக சொல்லப்பட்டுள்ளது. அவை ஸமானை மென்மேலும் உறுதிபடுத்தகிறது. நபிமொழிகள் அதற்கு உறுதுணையாக இருக்கிறது.
- நம்பிக்கை (ஸமான்) மட்டும் போதுமானது அல்ல அதோடு செயல்படுவதும் அவசியம், செயல்படுவதில் : தொழுகை, நோன்பு, ஜகாத், நற்குணங்கள், அழைப்புப்பணி, நல்லதை ஏவி தீயதை தடுத்தல் போன்றவற்றில் நமது நிலை என்ன?

بِالصَّبْرِ	وَتَوَاصُوا	247 بِالْحَقِّ	وَتَوَاصُوا
பொறுமையைக் கொண்டு	மேலும் ஒருவருக்கு ஒருவர் உபதேசம் செய்து கொண்டார்கள்	சத்தியத்தைக் கொண்டு	மேலும் ஒருவருக்கு ஒருவர் உபதேசம் செய்து கொண்டார்கள்
برص எந்நிலையிலும் தடுமாறாமல் இருக்கல்	تَدَارُسًا ஒருவருக்கொருவர் கற்பித்துக் கொண்டனர்	حق : சத்தியம் (இன்மை)	تَوَاصُوا و ஒருவருக்கு ஒருவர் உபதேசம் செய்து கொண்டார்கள்
மொழிபெயர்ப்பு: சத்தியத்தைக் கொண்டு ஒருவருக்கொருவர் உபதேசித்துக் கொண்டும், பொறுமையைக்கொண்டு ஒருவருக்கொருவர் உபதேசித்துக் கொண்டும் இருந்தார்கள்			மேலும்

- ஸமான் கொள்ளுதல் மற்றும் நற்செயல்கள் புரிதல் மட்டும் போதுமானதல்ல. மாறாக, இத்துடனே உண்மையைக் கொண்டும், பொறுமையைக் கொண்டும் ஒருவர் மற்றவருக்கு உபதேசித்துக் கொள்வதும் அவசியம், அல்லாஹ்வின் நேசர் என்றால், உபதேசம் செய்வதற்கு மட்டுமே இருக்கிறார் உபதேசம் பிர்ரிடமிருந்து பெற்றாட்டார் என்பது தவறு போதிப்பது போதனை பெறுவது என்ற இரண்டும் கீல்லையினில் ஒருவர் மற்றவருக்கு உபதேசித்துக் கொள்வது என்பது எவ்வாறு நடக்க முடியும்? அனைத்து நபிமார்களும் எவ்வித்தக்கில் உண்மையைக் கொண்டும் பொறுமையைக் கொண்டும் ஒருவர் மற்றவருக்கு உபதேசித்துக் கொண்டார்கள் என்பதின் முழுவிவரங்களும் குர்மூனில் உள்ளன (அவை) இப்பணி பற்றி (நாம்) பயிற்சி பெறுவதற்கான ஒரு முன் மாதிரி ஆகும்.
- சத்தியம் எங்கு கிடைக்கும்? குர்மூனே புரியாத போது எங்கே சீந்தனையில் உட்காரும்? மற்றவர்களுக்கு எதை போதிப்பார்கள்? சத்தியம் எது என தெரிந்துவிட்டால், மனிதன் அதன்படி செயல்படவேண்டும் மேலும் சத்தியத்தோடும், சத்தியத்தோடு பணிபுரிவார்களோடும் ஒத்துழைக்க வேண்டும்.
- தன் பிள்ளைகளை (பள்ளி சென்று) படியுங்கள் என சொல்லும் போதே முதலில் பாடசாலை பின்னர் கல்லூரி அதன் பின்னர் என நம்மிடம் முழு திட்டம் இருக்கிறது பின்னர் நம்மிடம் இது போன்ற விரிவான திட்டம் உண்மையைக் கொண்டு ஒருவர் மற்றவருக்குள் உபதேசித்துக் கொள்வதில் இருக்கிறதா? (இருப்பதே கீல்லை)
- இங்கு (تَوَاصُوا بِالْحَقِّ) பன்மையாக கூறப்பட்டுள்ளது. எனவே கிடு குழு உணர்வை எடுத்துக்காட்டுகிறது, கீல்லாமலில் குழுவாக செயல்படுவது என்பது அவசியம் தனியாக ஒருவர் மற்றவருக்கு உபதேசிப்பதில் குழுவைப் போன்ற அதீக பலன் கிடைப்பதில்லை.
- தனிப்பட்ட நோக்கம் : சீர்திருத்தம், அழைப்புப்பணி
- கூட்டான நோக்கம் : அல்லாஹ்வின் பக்கம் அழைப்பது. மக்கள் முன்னிலையில் கலிமாவை எடுத்துரைப்பது, இறைகல்மாவை மேலோங்க முயற்சிப்பது

- உண்மையைக் கொண்டு ஒருவர் மற்றவருக்குள் உபதேசப்பதில் முக்கிய முறை தனது ஒரு நண்பரை தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ளுங்கள். தொடர்ந்து இப்பயிற்சியை (ஒருவர் மற்றவருக்கு) ஞாபகழிட்டிக்கொண்டேயிருங்கள், உறுதியை (வெராக்கியத்தை) அதீகப்படுத்துங்கள். பொறுமையின் சிறப்பினை எடுத்துச்சொல்லுங்கள்.

பொறுமை முவகைப்படும் 1) நல்லவைகளின் மீது பொறுமையோடு (நிலைத்து) இருத்தல் 2) பாவங்களைவிட்டு ஒதுங்கீயிருப்பதில் பொறுமையோடு (நிலைத்து) இருத்தல் 3) சீரமங்கள் ஏற்படும்போது பொறுமையோடு இருத்தல்.

இலக்கணம்: கடந்த பாடங்களில் (حر) இடைச் சொற்களைப்பற்றி படித்தோம். இப்பாடத்தில் வினைச்சொற்கள் சம்பந்தமாக படிக்க இருக்கிறோம், வினைச்சொல் என்றால், ஒருவரிடமிருந்து ஒரு செயல் செய்தல் அல்லது நடத்தல் வெளிப்படும். உதாரணமாக : حَفَظْ تِهِنْتَاهُن், بَهْدْ : சென்றான் بُرْسَى குடிப்பான்.

அரபி மொழியில் (வினைச் சொல்லாயினும் சரி பெயர்ச் சொல்லாயினும் சரி) அனைத்து வார்த்தைகளும் சுமார் 3 எழுத்துக்கள் முறையின் அடிப்படையில்தான் வரும் உதாரணமாக : بَرْصَ - رَصَ - لَعْ - ف் போன்றவை.

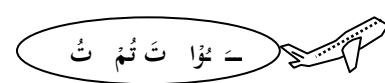
அரபி மொழியில் அடிப்படைக்காலங்கள் இரண்டு 1) பழசு சென்ற காலம் 2) பற்றியே படிக்க இருக்கிறோம். இதில் 3 வாக்கிய அமைப்புகள் உள்ளன அவற்றை TPI முறையில் கற்கவும் (இவற்றை பயிற்சி செய்யும்போது நெஞ்சின் உயரத்தில் கைகளால் சுட்டிக்காட்டியும் சத்தம் சற்று தாழ்ந்தும் இருக்க வேண்டும்) அதன் முறை கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது

1. **فعل :** அவன் செய்தான் என சொல்லும்போது வலது ஆட்காட்டி விரலை வைத்து ஒரு மனிதன் வலப்புறம் உட்கார்ந்திருப்பது போன்று வலப்புறம் சைகை காட்ட வேண்டும். **فعل ماض :** அவர்கள் பலர் செய்தார்கள் என சொல்லும்போது; வலது 4 விரல்களால் (அதைப் போன்றே) வலப்புறம் சைகை காட்டுங்கள்.
2. **فعل ماضٌ :** அவன் செய்தாய் என சொல்லும்போது வலது ஆட்காட்டி விரலை வைத்து எதிரில் இருக்கும் மனிதனைப் பார்த்து சைகை காட்ட வேண்டும். அடுத்து **فعل ماضٌ :** அவன் செய்தாய் என சொல்லும்போது 4 விரல்களால் எதிரில் இருக்கும் மனிதர்களைப் பார்த்து சைகை காட்டுங்கள். வகுப்பு நடந்து கொண்டிருக்கும் போது ஆசிரியர் மாணவரையும், மாணவர்கள் ஆசிரியரையும் நோக்கி சைகை காட்டுங்கள்.
3. **فعل ماضٌ :** நான் செய்தேன் என சொல்லும்போது வலது ஆட்காட்டி விரலை வைத்து தன்னை நோக்கி சைகை காட்டுங்கள் அடுத்து **فعل ماضٌ :** நாங்கள் பலர் செய்தோம் என சொல்லும் போது 4 விரல்களால் தன்னை நோக்கிக் காட்டுங்கள்.

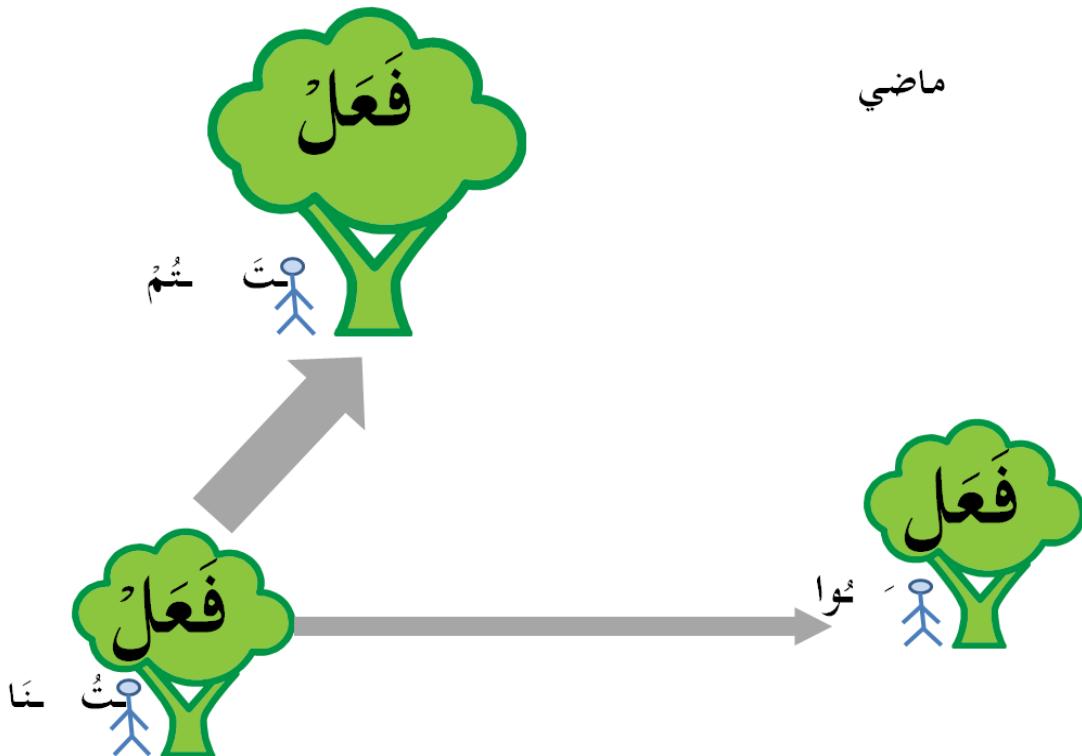
சென்ற காலத்தின் வார்த்தைகளை எழுதும்போது *italics* (சாய்த்து எழுதப்படும்) *Fonts* எழுத்துக்களை உபயோகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஏனெனில் பணி முடிக்கப்பட்டுவிட்டது. எனவே அவ்வார்த்தைகள் சாய்த்து எழுதப்பட்டுள்ளது.

கடந்தகால வினைச்சொல்	فعل ماضٌ	எண் முறைNumber	நபர்
அவன் செய்தான்	فَعَلَ	ஒருமை واحد Sr.	படர்க்கை 3 rd Person غائب
அவர்கள் செய்தார்கள்	فَعَلُوا	பன்மை جمع Pl.	
நீ செய்தாய்	فَعَلْتُ	ஒருமை واحد Sr.	முன்னிலை 2 nd Person حاضر
நீங்கள் செய்தீர்கள்	فَعَلْتُمْ	பன்மை جمع Pl.	
நான் செய்தேன்	فَعَلْتُ	ஒருமை واحد Sr.	தன்னிலை 1 st Person متكلما
நாங்கள் செய்தோம்	فَعَلْنَا	பன்மை pl. جمع dl.	

இவை மிக முக்கியமானவை, மேலும் இதனை தெளிவாக கற்றுக் கொள்ளுங்கள் ஏனெனில் குர்லூனில் 9000 முறை வருகின்றன. அதாவது ஒவ்வொரு 10 வகு வார்த்தை குர்லூனில் இதன் அமைப்பில் வருகின்றன இந்த அமைப்பை மனம் செய்ய 5 அல்லது 10 நிமிடங்களை செலவு செய்யுங்கள்.



கடந்தகால வினச்சொல்லின் (படர்க்கை, முன்னிலை, தன்னிலைகளுடைய ஒருமை, இருமை, பன்மைகளின்) வார்த்தைகள் தன் வேறுபட்ட நிலைகளில் தன் கடைசி எழுத்துக்களை மாற்றிக் கொண்டே வரும். அந்த எழுத்துகளின் மாற்றங்களைக் கொண்டே அது ஒருமை அல்லது பன்மை அல்லது படர்க்கை,



Addition of قد gives further emphasis to the Perfect tense.

تُهِنَّنْمَاكَ صَيْثَوَانْ قَدْ فَعَلُوا تُهِنَّنْمَاكَ صَيْثَوَارْكَنْ قَدْ فَعَلْتُ تُهِنَّنْمَاكَ صَيْثَوَانْ

قَدْ فَعَلْنَا تِينَنْنَمَاكَ صَيْتُوَامَ قَدْ فَعَلْتُ تِينَنْنَمَاكَ صَيْتُوَهُونَ قَدْ فَعَلْتُمْ تِينَنْنَمَاكَ صَيْتُهُوكَ

பாடம் எண் : 8

குரா அல்-அஸ்ர

4	பரப்பு	கேள்	1
புந்து கொள். உள்ளாந்த அனுபவத்தை உணர்			
3	திட்டமிடு	மதிப்பிடு	2

வினா: 1. காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சரியான மொழி பெயர்ப்புகளைக் கொண்டு நிரப்புங்கள்.

لَفِيْ خُسْرٍ ② الْإِنْسَانَ إِنَّ وَالْعَصْرِ

--	--	--	--

الصِّلْحَتِ وَعَمِلُوا أَمْنُوا الَّذِينَ إِلَّا

--	--	--	--	--

بِالصَّابِرِ ③ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا

--	--	--	--

வினா 2: காலத்தின் மீது சுத்தியம் செய்வது எதைக் காட்டுகிறது?

விடை :

வினா 3: ஈடேற்றம் பெறுவதற்கான நிபந்தனைகள் யாவை?

விடை :

வினா 4: உண்மை எங்கு (தேடினால்) கிடைக்கும் ?

விடை :

வினா 5: பொறுமையின் வகைகள் எத்தனை?

விடை :

8-வது பாடத்திற்கான வினாக்கள் - சூரா அல்-அஸ்ர்

வினா 1: கடந்த கால வினைச்சொற்களின் காலியிடங்களில் ஫ُل் வின் ஒவ்வொரு 6 வாக்கிய அமைப்புகளையும் முழுமூறை எழுதி, பின்னர் அதற்கான மொழிபெயர்ப்பையும் எழுதுங்கள்.

மொழிபெயர்ப்பு	فعل ماضى	فعل ماضى	فعل ماضى	எண் எடுNumber	நபர்
				ஓருமை واحد Sr. (Singular.)	பார்க்கக 3rd Person
				பன்மை جمع Pl. (plural)	غائب
				ஓருமை واحد Sr. (Singular.)	முன்னிலை 2nd Person
				பன்மை جمع Pl. (plural)	حاضر
				ஓருமை واحد Sr. (Singular.)	தன்னிலை 1st Person
				பன்மை pl. جمع dl. مشتى	متكلم

வினா 3 : தமிழில் இருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்	
	நான் இதைச் சொல்லேன்
	நஷ்டத்தில்
	ஆமான் கொண்டனர் மேலும் செயல் பட்டனர்
	உன்னுடைய மார்க்கம் இன்னும் எனது மார்க்கம்
	எனது பெயர் மேலும் உனது பெயர்

வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சீறுகோடிட்டு பிரித்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக	
	منْ فَعَلَ هَذَا
	وَفَعَلْتَ
	مِنْ رَبِّكَ
	فِي دِيْنِهِمْ
	إِلَيْ رَبِّكَ

பாடம் எண் : 9
சூரா அந்நஸர்

9 பாடங்கள் முடிந்த
நிலையில் 26410 முறை
வருகின்ற 59 வார்த்தைகளை
கற்பிக்கள்

4	பரப்பு	கேள் 1
	பரிந்து கொள். உள்ளார்ந்த அழைபவத்தை உணர்	
3	திட்டமிடு	மதிப்பிடு 2

அறிமுகம்:- அப்துல்லாஹ் பின் அப்பாஸ் (ரலி) அவர்கள் அறிவிக்கின்றார்கள். நபி (ஸல்) அவர்களுக்கு இறுதியாக அருளப்பட்ட அத்தியாயம் இதுவாகும். (முஸ்லிம்). இந்த சூரா இறக்கப்பட்ட பின் மேலும் சீல வசனங்கள் அருளப்பட்டது. இல்லாத்தின் எதிரிகள் அரேபியாவில் தோற்கடிக்கப்பட்டார்கள். மேலும் மக்கள் கூட்டம் கூட்டமாக இல்லாத்தை ஏற்றுக்கொண்டார்கள். ஏனெனில் இல்லாத்திற்கு எதிராக பொய்யான கருத்துகளை சொல்ல வேண்டும் என்று ஒரு நபர் கூட அவர்களை பயமறுத்தவில்லை அல்லது அவர்களை குழப்பதற்கு உண்டாக்கவும் இல்லை. அவர்கள் இல்லாத்தை ஏற்பதற்கு முழு சுதந்திரத்தை பெற்றுக்கொண்டார்கள்.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

وَالْفُتُحُ	نَصْرُ اللَّهِ	جَاءَ	إِذَا
வெற்றி	அல்லாஹுற்வின் உதவி	வந்தது (வரும்)	போது
திறுத்தல், வெற்றி	نصر- உதவி	جَاءَ- வந்து விட்டது ஜَاءَ- போது ஜَاءَ- விற்குப்பின் கடந்த கால வினைச்சொல் வந்தால் அதன் பொருள் எதிர்காலத்தில் ஆகி விடும்	إِذَا- போது
மொழிபெயர்ப்பு : (நபையே உமக்கு) அல்லாஹுற்வின் உதவியும் வெற்றியும் வரும்போது			

- டி என்ற வார்த்தை குர்ஞனில் 239 முறை வந்துள்ளது. மேலும் டி என்ற வார்த்தை 454 முறைகள் வந்துள்ளது. அவைகள் இரண்டின் அர்த்தமும் எப்பொழுது.
- அல்லாஹுற்வின் உதவி என்பதன் பொருள் அல்லாஹ் மற்ற அனைத்தையும் விட உண்மையின் மீது ஆகிக்கம் செலுக்குகின்றான். இங்கே நஷ்றுல்லாஹ் என்பதன் பொருள் அதாவது நம்மால் முயற்சி மாத்திரமே செய்ய முடியும் அதன் முடிவு அல்லாஹ் ஒருவனிடமிருந்து மாத்திரம் வரும். ஆகையால் நம்முடைய வாழ்வில் எந்த தேவையையும் அல்லாஹ் ஒருவனிடமாத்திரமே கேட்க வேண்டும்.
- இங்கு வெற்றி என்பதன் பொருள் ஹிஜ்ரி 10ம் ஆண்டு கிடைத்த மக்கா வெற்றி ஆகும். எப்போது ஸமான் கொண்டவர்கள் தங்களுடைய அனைத்து பொருட்களையும் அல்லாஹுற்விற்காக தியாகம் செய்கின்றார்களோ அவர்களுக்கு அல்லாஹ் உறுதியாக உதவி புரிகின்றான்.
- யா அல்லாஹ் உன்னுடைய உதவியை அதிகமாக எங்களுக்கு வழங்கு மேலும் வெற்றியை கொடு.
- 23 வருடங்கள் கடின உழைப்பும் மற்றும் முழுமையான வணக்க வழிபாட்டின் காரணமாக அல்லாஹ் வெற்றியை கொடுத்தான் அப்படியெனில் நாம் இல்லாத்திற்காக என்ன செய்திருக்கின்றோம்?
- **திட்டமிடுதல்:-** என்னால் இன்று அல்லது இந்த வாரம் அல்லது என்னுடைய வாழ்வில் என்ன செய்யமுடியும் ஒரு தனிநபரின் திட்டம் அல்லது குழுவின் திட்டம் ஒரு காரியத்தை உருவாக்கும். மார்கத்திற்கு சேவை செய்வதற்காக ஒருவர் தன்னுடை பணம் நேரம் அனைத்தையும் செலவு செய்ய வேண்டும். அதே போல் நீங்கள் ஒரு மாணவனாக இருந்தால் படிப்பில் சிறந்தவராக இருங்கள் அதுவே நீங்கள் இல்லாத்திற்கு செய்யும் சிறந்த சேவை ஆகும்.

- இங்கு (மக்கள்) என்பது மக்கா வெற்றி கொள்ளும்போதுள்ள பல கோத்திரங்களை குறிக்கின்றது.
 - நிறுக்கு இரண்டு பொருள் உள்ளது 1.தீர்ப்பு நாள் 2.வாழ்க்கை நெறி. இங்கு வாழ்க்கை நெறியை குறிக்கின்றது. அதாவது இஸ்லாத்தை ஏற்றுக்கொண்ட மக்கள்.
 - மேலுள்ள வசனத்தின் அடிப்படையில் அல்லாஹ்வின் வெற்றி, உதவியின் முடிவு என்ன? மக்கள் வழிகாட்டுதலைப் பெற்று இஸ்லாத்தில் நுழைகின்றனர். நாம் இந்த காரணத்திற்க இன்று வெற்றியை கேட்கின்றோமா? மக்களை இஸ்லாத்தை புரிந்துகொள்ள மேலும் அதனை பின்பற்ற உதவுகின்றோமா?

وَاسْتَغْفِرُهُ			رَبِّكَ		بِحَمْدِهِ		فَسِّيْحٌ	
மேலும் அவனிடம் பாவமன்னிப்பு கேளுங்கள்			உனது ரப்பிடைய		புகழைக்கொண்டு		எனவே துதிப்பீராக!	
ه	اَسْتَغْفِرُ	وَ	ك	رَب	حَمْد	بِ	سِّيْح	ف
அவனிடம்	பிழைபாறுக்க தேடுவீராக	இன்னும்	உனது	ரப்பிடைய	புகழைக்	கொண்டு	துதிப்பீராக!	எனவே
اَسْتَغْفِرُ - مَغْفِرَةً - غُفْرَرُ - مَغْفُورُ என சொல்வது போல			உன்னைப் பரிபக்குவப் படுத்தி பராமரித்துக் கொண்டிருக்கும் அந்த ரப்பிடைய		حَمْدَةً என்றால் நல்லவைகளைப் பற்றி மட்டும் புகழ்தல்		تسيحَةً என்றால் குறைகள் இல்லாதவன் என சொல்லுதல்	

- சுப்பூனல்லாவும் அதாவது அல்லாவும் பரிசுத்தமானவன். அனைத்து குறைகளைவிட்டும் பரிசுத்தமானவன் அதாவது அவனிடம் எந்தக் குறையோ, பலவீனமோ இல்லை. அவனுக்கு யாருடைய உதவி தேவையில்லை. அவன் யாருடைய அழுத்தக்திற்கும் (நீர்ப்பந்தத்திற்கும்) உட்பட்டவனில்லை. அவனுக்கு எந்த பிள்ளைகளும் இல்லை, அவன் யாருடைய பிள்ளையும் இல்லை. அவன் தன்னிலும் தன் தண்மைகளிலும் உரிமை கொண்டாடுவதிலும் சுயமாக முடிவெடுப்பதீலும் (எல்லாவற்றிலும்) தனித்தவன்.
 - நாம் சுப்பூனல்லாவும் சொல்கிறோம் என்றால் அதற்கு மற்றொரு கருத்தையும் கூறலாம் : அவனால் கொடுக்கப்பட்ட வாழ்க்கை என்ற தேர்வுத்தாள் எதுவாயிருப்பிலும் அது முற்றிலும் சரியே, அதுபற்றி எந்த முறையீடு(களு)ம் இருக்கக் கூடாது. (ஆனால்) எங்களுக்கு வாழ்க்கையின் சோதனைகளை சுலபமாக ஆக்கித் தரவாயாக! என்று மட்டும் துஅ செய்து கொண்டே இருக்க வேண்டும்.

- (சுப்ஹானல்லாஹ்வின் சரியான கருத்தை மறுத்து) அல்லாஹ்வைப்பற்றி முறையீடு ஏதும் இருந்தால், உண்மையான புகழ்ச்சியோ நன்றியோ செலுத்தமாட்டார்கள். எனவேதான் அதிகப்பட்சம் ஹம்தின் வார்த்தைகள் தஸ்பீஹ் என்ற வார்த்தைகளுக்குப் பின்னர்தான் வருகிறது. இங்கும் கூட அவ்வாறுதான் இருக்கிறது
- நம்மிடம் தஸ்பீஹ் மற்றும் ஹம்து இரண்டும் குறைவாகவே இருக்கிறது எனவே அல்லாஹ்விடம் பாவமன்னிப்புக் கோரவேண்டும். ஒரு நல்ல காரியத்தை செய்ய வாய்ப்புக் கிடைக்கும்போதெல்லாம் தஸ்பீஹ், ஹம்து மற்றும் பாவமன்னிப்புக் கேட்க வேண்டும்.

بَّا	كَانَ	إِنْ
பாவமன்னிப்பு கோருதலை ஏற்பவன்	இருக்கிறான்	நிச்சயமாக அவன் عَتَّارِنَامٌ: أَنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ – நிச்சயமாக அல்லாஹ் பொருமையாளர்களுடன் இருக்கிறான்.
بَّا : திரும்பி (திருந்தி) வந்தான் பُّடப் திரும்பி (திருந்தி) வருபவன், பُّட்ட : திரும்ப திரும்ப (திருந்தி) வருபவன்	بَّا : இருந்தான் அல்லாஹ்வோடு இணைத்து பேசும்போது “இருக்கிறான்” என பொருள்படும்	‘’ அவன் நிச்சயமாக
பொருள்:- நிச்சயமாக அவன் மன்னிப்பவனாக இருக்கின்றான்.		

- நம் போன்ற பாவிகளுக்கு இது மிகப்பொரிய நற்செய்தியாகும், இறையருளை விட்டு என்றும் நிராசை ஆகக்கூடாது. உண்மையாக (அதாவது தன் குற்றத்தை ஏற்று, அதன் மீது தலைகுனிந்து, திரும்ப செய்ய மாட்டேன் என்ற முழுமையான உறுதியுடன்) பாவமன்னிப்புக் கோருங்கள். இதை ஏற்றுக்கொள்வான் என்றும் நம்புங்கள்.
- உதாரணமாக : நான் மிகவும் பசீயோடு இருக்கிறேன். யாராவது ஒருவர் நூற்றுக்கணக்கானோர்களுக்கு சாப்பாடு கொடுக்க விரும்பினால், எனக்கும் ஒர் உணவுப்பொட்டலம் தாருங்கள்! என அன்போடு கேட்கமாட்டோமா? பாவமன்னிப்புக்கோருவதை ஏற்பதாக இறைவன் சொல்கிறான் உடனே பாவமன்னிப்புக் கோருங்கள்.

இலக்கணம் : فعل مضارع (ஃபிஃலை முஹாரிஃ) என்பதில் வருங்காலம் மற்றும் எதிர்காலம் இரண்டுமே அடங்கும். இப்பாடத்தில் நாம் இவ் வினைச் சொற்களின் 6 வார்த்தைகளை TPI முறையில் பயிற்சி செய்வோம். அவை வருமாறு

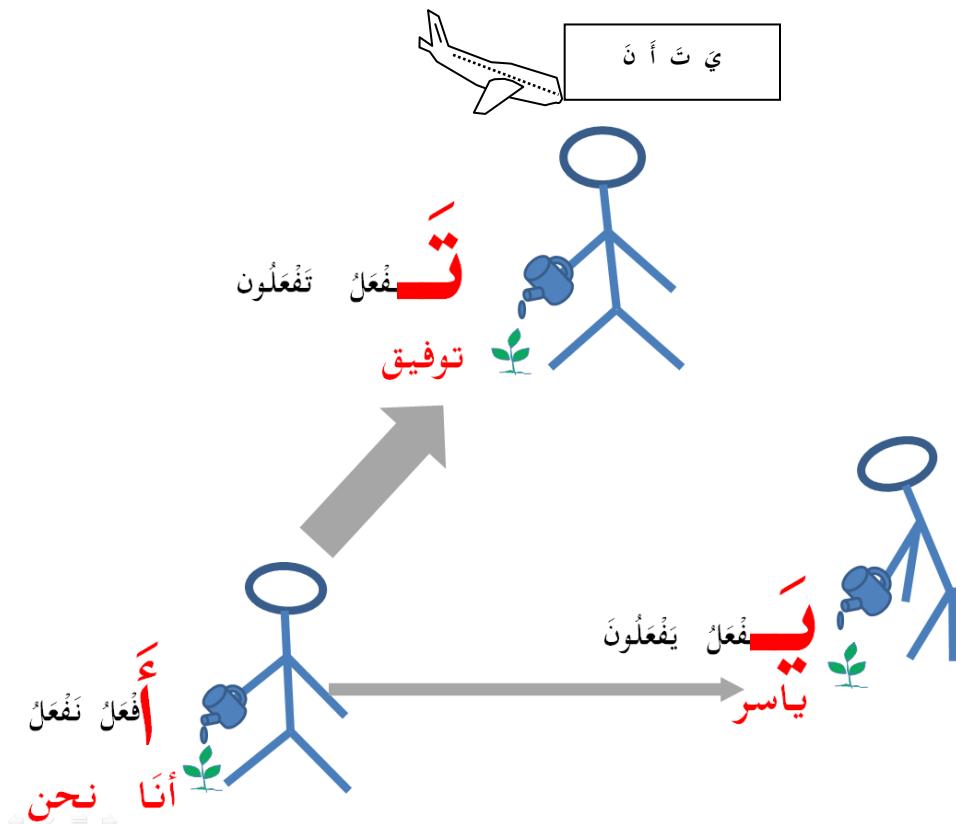
நிகழ்கால / எதிர்கால வினைச் சொல்	فعل مضارع	நபா
அவன் செய்கிறான் / செய்வான்	يَفْعُلُ	بَاتِرْ كَاهَ 3rd Person
அவர்கள் செய்கிறார்கள் / செய்வார்கள்	يَفْعُلُونَ	غَائِبَ
நீ செய்கிறாய் / செய்வாய்	تَفْعُلُ	مُونِسِلَة 2nd Person
நீங்கள் செய்கிறீர்கள் / செய்வீர்கள்	تَفْعُلُونَ	حَاضِرَ
நான் செய்கிறேன் / செய்வேன்	أَفْعُلُ	தَنِسِلَة 1st Person
நாங்கள் செய்கிறோம் / செய்வோம்	تَفْعُلُ	مَتَكَاهَ

வகையில் இறுதி எழுத்துக்கள் மாறுபடும் உற்பத்தி அமைப்பில் ஒரும்ப எழுத்துக்கள் மாறுபடும். இதை நினைவில் கொள்ள பின்வரும் ஒரு குறிப்பை கவனியுங்கள். ஒரு வேலை நீங்கள் சாலையின் மத்தியில் நின்றால் உங்களை நோக்க வரக்கூடிய ஜீப் அல்லது காரின் முன் பாகத்தை எளிதாக பார்க்கலாம். அதாவது எதோ ஒன்று வரக்கூடியதாக இருக்கின்றது எதுவே உற்பத்தி முன்பாகத்தை பார்க்கும் போதே அது என்ன வாகனம் என்று கூறவிடுவீர்கள் இங்கு வெவ்வேறு வாகனங்களை காட்டுவதற்கு பதிலாக நாம் நீங்கள் ஒடுக்களத்தில் நிற்பது போலவும் ஒரு விமானம் தரை இறங்குவதை போல காட்டியுள்ளோம். அதே போல் முதல் எழுத்துக்களை பார்க்கும் போதே யார் செய்கிறார் அல்லது செய்வார், நீ, அவன் அல்லது நான் என்பதையல்லாம் கூறவிடுவீர்கள் இந்த ஒரும்ப எழுத்துக்கள் ஒரும்

சென்றகால வினைச்சொற்களை பயிற்சி செய்ததைப் போன்றே இந்த உற்பத்தியும் TPI முறையில் பயிற்சியையும் அனைத்து வகுப்புகளில் பயிற்சி செய்யும் வகுப்புகளை அவசியம் காட்டினால் கொள்ளவேண்டும்,

(**فعل ماضى - فعل مضارع**) இரண்டிற்கும் உள்ள வேறுபாடுகள்)

- 1) மூலம் போது வேண்டும் கால வினைச்சொற்கள் ஜப்பயிற்சி செய்யும் போது கைகள் கண்களை நோக்கி சைகை காட்ட வேண்டும். சப்தமும் சற்று உயர்ந்தவாறு இருக்க வேண்டும். (வீட்டு சென்றகால வினைச்சொற்களை பயிற்சி செய்யும்போது; கைகளால் நெஞ்சின் உயர்த்தை நோக்கி சைகை காட்ட வேண்டும்)
 - 2) மூலம் போது எழுதும் கால வினைச்சொற்கள் சாய்த்து எழுத வேண்டும். வீட்டு சென்றகால வேலை நடந்து கொண்டிருக்கிறது அல்லது நடக்க இருப்பதைப் போல எழுதும்களை நேராக எழுத வேண்டும்
 - 3) மூலம் போது வாக்கிய அமைப்புகளில் மற்றொரு சிறப்பு : வீட்டு சென்றகால வேலை நடந்து கொண்டிருக்கிறது அல்லது நடக்க இருப்பதைப் போல வார்த்தையின் முற்பகுதியில் மாற்றங்களைப்போன்று அல்லாமல் வீட்டு சென்றகால வேலை நடந்து கொண்டிருக்கிற அல்லது வர இருக்கிற விமானத்தில் நுனி(முற்)ப்பகுதியில் மாற்றங்கள் படிப்படியாக தென்படுவது போல வார்த்தையின் முற்பகுதியில் (ந - ஓ - ட - ட என) மாற்றங்கள் ஏற்படும், இவ்விஷயங்களை புதிதாக பயிலுபவர்களின் மனதில் பதியவைப்பதற்காகவே (கீழேயுள்ள) இவ்விரண்டு படங்களும் காண்பிக்கப்பட்டுள்ளன.



فعل مضارع نോപകപ്പട്ടാട്ടിക് കൊள്ള മറ്റില്ലാരു മുരൈയെയുമ് മനതില് വൈയുംകൾ.

தன் சிந்தனையில் யாசீர் என்ற சீறுவனை தன் வலப்புறத்தில் நிறுத்திக் கொள்ளுங்கள். (ஞாபகம் இருக்கட்டும் عل ماضى யில் மரம் என சொன்னோம் ஏனெனில் செயல் முடிந்து விட்டது. இங்கு யாசீர் என்பவன்) ஒரு செடியை நடுகிறான்: செடியைக் கவனிக்கும்போது (செடியை நடுகின்ற) யாசீர் என்ற சீறுவன் பெயிவனாகவே தென்படுவான் அவ்வாறே لَعْيٌ என்பதில் உள்ள யை யாசீர் என நினைத்துக் கொள்ளுங்கள். அதாவது யாசீர் செடி நட்டுக்கொண்டிருக்கிறான் (يَاسِرْ يَفْعُلُ) அதே போல பல யாசீர்கள் செய்யும்போது இரைச்சல் வரும் அது பன்மையில் வருகின்ற நீ-ன் வூன்ஸன் என்பதாகும், அதைப்போன்றே தெளபீக் என்பவர் செடி நடுகிறார் تَفْعُلٌ என்பதில் உள்ள த தா- வை தெளபீக் என சொல்லும்போது நினைவில் வையுங்கள். பல தெளபீக்கள் செய்யும் போது இரைச்சல் வரும்.

அது பன்மையில் வருகின்ற நீ-ன் வூன்ஸன் என்பதாகும்، أَفْعَلٌ என சொல்லும்போது آفْعَلْ அன-வில் வருகின்ற அலைபும்، لَعْنَ என சொல்லும்போது نَحْنُ நஹ்னு வில் உள்ள நானும் அவ்வாறே. இதில் نَعْلُون்-أَفْعَلُون் என சொல்லப்படாது என்பதை நினைவில் வையுங்கள்.

இவற்றில் : மறுக்கும்போது لا லா என்பதை இவற்றின் முன் இனைத்துவிட வேண்டும். உதாரணமாக: سَوْفَ يَفْعَلُونَ - لَا يَفْعَلُونَ - لَا تَفْعَلُونَ - لَتَفْعَلُونَ - لَا أَفْعَلُ - لَأَفْعَلُ - لَأَفْعَلُون் - نَعْلُون்-أَفْعَلُون் என சொல்லப்படாது என்பதை நினைவில் வையுங்கள்.

ஆ இனைந்தால் எதீர்வினை பொருள் தரும் (மாட்டான்)	ஸ்: மிக விரைவில் (நேரத்தை சொல்ல இயலாது ஸ்வ)	ஸ்வ: விரைவில்	நபர்
செய்யமாட்டான் لَا يَفْعُلُ	மிக விரைவில் செய்வான் سَيَفْعَلُ	விரைவில் செய்வான் سَوْفَ يَفْعَلُ	3 rd
செய்யமாட்டார்கள் لَا يَفْعَلُون்	மிக விரைவில் செய்வார்கள் سَيَفْعَلُون்	விரைவில் செய்வார்கள் سَوْفَ يَفْعَلُون்	
செய்யமாட்டாய் لَا تَفْعَلُ	மிக விரைவில் செய்வாய் سَتَفْعَلُ	விரைவில் செய்வாய் سَوْفَ تَفْعَلُ	2 nd
செய்யமாட்டீர்கள் لَا تَفْعَلُون்	மிக விரைவில் செய்வீர்கள் سَتَفْعَلُون்	விரைவில் செய்வீர்கள் سَوْفَ تَفْعَلُون்	
செய்யமாட்டேன் لَا أَفْعَلُ	மிக விரைவில் செய்வேன் سَأَفْعَلُ	விரைவில் செய்வேன் سَوْفَ أَفْعَلُ	1 st
செய்யமாட்டோம் لَا نَفْعَلُ	மிக விரைவில் செய்வோம் سَنَفْعَلُ	விரைவில் செய்வோம் سَوْفَ نَفْعَلُ	

பாடம் எண் : 9

குரா அந்நஸர்

4 யரப்பு

கேள் 1

புந்து கொள். உள்ளார்ந்த
அனுபவத்தை உணர்

3 தட்டமிடு

மதிப்பிடு 2

வினா: 1. காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சரியான மொழிபெயர்ப்புகளைக்கொண்டு நிரப்புங்கள்.

وَالْفُتْحُ

نَصْرُ اللَّهِ

جَاءَ

إِذَا

--	--	--	--

أَفْوَاجًا ②

فِي دِينِ اللَّهِ

يَدْحُلُونَ

النَّاسُ

وَرَأَيْتَ

--	--	--	--

وَاسْتَغْفِرُهُ

رَبِّكَ

بِحَمْدٍ

فَسِّيْحٌ

--	--	--	--

كَانَ تَوَابًا

إِنَّهُ

--	--

வினா 2: குரா அந்நஸர் எப்பொழுது இறங்கியது?

விடை :

வினா 3: தஸ்பீஹ் மற்றும் ஹம்துக்கும் கிடையில் உள்ள வேறுபாடு என்ன?

விடை :

வினா 4: நுஸ்ரத் என்பதின் கருத்து என்ன? மேலும் வெற்றி என ஏதைக்குறிப்பிடுகிறோம் ?

விடை :

வினா 5: குரா அந்நஸரிலிருந்து நமக்கு என்ன படிப்பினை கிடைக்கிறது?

விடை

:

9-வது பாடத்திற்கான வினாக்கள் - குரா அந்தங்கள்

வினா 1: எதிர் கால வினைச்சொற்களின் காலியிடங்களில் பூத்த வின் ஒவ்வொரு 6 வாக்கைய அமைப்புகளையும் மும்முறை எழுதி பின்னர் அதற்கான மொழிபெயர்ப்பையும் எழுதுங்கள்.

மொழிபெயர்ப்பு	فعل مضارع	فعل مضارع	فعل مضارع	எண் எண் Number	நபர்
				ஒருமை واحد Sr. (Singular.)	பார்க்கை 3rd Person غائب
				பன்மை جمع Pl. (plural)	
				ஒருமை واحد Sr. (Singular.)	முன்னிலை 2nd Person حاضر
				பன்மை جمع Pl. (plural)	
				ஒருமை واحد Sr. (Singular.)	தன்னிலை 1st Person متكلّم
				பன்மை pl. جمع dl. مشتى	

வினா 3 : தமிழில் இருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்	
	அவன் செய்தான் மேலும் நான் செய்தேன்
	அவர்கள் செய்தார்கள் மேலும் நீ செய்தாய்
	அவன் செய்கிறான் மேலும் நான் செய்கிறேன்
	மேலும் நாங்கள் செய்கிறோம்
	நான் இதை செய்கிறேன்

வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சீறுகோட்டட்டு பிரித்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக	
	مَنْ يَفْعَلُ ذِلِكَ
	إِنَّ اللَّهَ يَفْعَلُ
	إِلَيْ يَوْمِ الدِّينِ
	مَعَ كَتَابِهَا
	وَعَلَى اللَّهِ

பாடம் எண் : 10
குரா அல் இக்லாஸ்

10 பாடங்கள் முடிந்த நிலையில்
குர்ஆனில் இருந்து 26842 முறை
வரக்கூடிய 61 புதிய
வார்த்தைகளை கற்பிர்கள்.

பரப்பு	கேள் 1
புங்கு சிகாக். உள்ளார்ந்த அனுபவத்தை உணர்	
3 திட்டமிடு	மதிப்படு 2

அறிமுகம் : இது மிகச் சிறிய அத்தியாயம். ஆனால் மிக முக்கியம் வாய்ந்தது. தொழுகையில் ஒதும்போது சிறிய அத்தியாயம் எனக்கருதாமல், இதன் முக்கியத்துவத்தை முன்வைத்து ஒதுங்கள்

- 1) 'இந்த அத்தியாயம் குர்ஆனில் மீண்டில் ஒரு பகுதியாகும்' என நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறியுள்ளார்கள்.
- 2) நாம் யாரை வணங்கவேண்டும் அல்லது வணக்கத்திற்குரியவன் யார் என்ற வினாவிற்கு இவ்வத்தியாயம் சிறந்த பதில்.
- 3) இந்த அத்தியாயத்தை இதற்குடுத்து வருகின்ற இரு அத்தியாயங்களோடு (இணைத்து) ஓவ்வொரு ஃபர்ஞ் தொழுகைக்குப்பின் ஒரு முறையும், மக்ரிப் மற்றும் பஜ்ருக்குப்பின் மும்முறையும் ஒதுவது நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் வழக்கமாக இருந்தது.

﴿أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴾ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَحَدٌ 85*	اللَّهُ	وَهُوَ	فُل்
ஓருவனே	அல்லாஹ்	அவன்	(நபியே) நீர் கூறுவீராக!
தனித்தவன், ஒருவன்			இவ்வார்த்தை குர்ஆனில் பல நாறு முறைகள் வருகிறது
மொழிபெயர்ப்பு : (நபியே) நீர் கூறுவீராக! அவன் அல்லாஹ் ஒருவனே!			

- 1) அல்லாஹ்-வின் (அத்தியாயம்) விஷயத்தில் அவனுக்கு யாரும் இணையில்லை. அவனுக்கு யாருடனும் எந்த உறவு முறைகளும் இல்லை.
- 2) அல்லாஹ்-வின் தன்மைப்பெயர்களில் எவரும் இணையில்லை. உதாரணமாக: யாரும் மறைவான விஷயங்களை அறியமாட்டார்கள். அவனைப் போன்று கேட்கவோ, பார்க்கவோ, உதவி செய்யவோ யாராலும் முடியாது.
- 3) வணங்குதல், சீரம் சாய்த்தல் போன்ற அல்லாஹ்-விற்கு மட்டும் உரிமை கொண்டாடும் விஷயங்களில் அவனுக்கு யாரும் இணையில்லை.
- 4) தனது சுய விருப்பத்தின் விஷயங்களில் அவனுக்கு யாரும் இணையில்லை. உதாரணமாக: அவனது சட்டங்கள்தான் நடைமுறையில் இருக்கும். அவனே ஹலால், ஹராம், அனுமதிக்கப்பட்டது, அனுமதிக்கப்படாதது போன்ற சட்டங்களை உருவாக்குகிறான்.
- 5) பிரார்த்தனை / கேள் : இறைவா! எனக்கு உன்னை மட்டும் வணங்க உதவிடுவாயாக!
- 6) சரிபார்த்தல் / மதிப்பிடு : எத்தனை முறை என் மனோதீசையின் சொல்லிற்கு அடிப்பணிந்துள்ளேன்? (அத்தியாயம்) நான் எத்தனை முறை ஷைத்தானிற்கு அடிப்பணிந்துள்ளேன்? (அந்தியாயம்) இவ்வாறு அடிப்பணிந்ததற்கு காரணம் என்ன? கெட்ட நன்பர்கள், (தொலைக்காட்சி, இன்டர்நெட் போன்ற) கெட்ட சாதனங்கள். பின்னர் இந்த கெட்டவைகளை நம்மை விட்டும் அகற்ற திட்டமிட்டு அதற்குப்பதிலாக நல்லவைகளுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்க வேண்டும்.
- 7) அதாவது பரப்புங்கள். நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் பரப்பியது போன்று மிக மழகிய முறையில், புத்திசாலித்தனத்தோடு (சமயோசித சிந்தனையோடு) நாமும் பரப்ப வேண்டும்.

الصَّمْدُ	اللهُ
(யാവർത്തൈ വിട്ടുമ്) തേവൈയർഹവൻ	അല്ലാഹു
അവനിടെ അനൈവരുമ് തേവൈയുടൈയവർക്കളാക ഉൾസാനർ, അവൻ ധാരിട്ടുമ് തേവൈയുടൈയവനാക കില്ലൈ	കിളു അവനകു സ്യ പെയരാകുമ്. അർരഹ്രീമ്, അൽകാർമ്മ പോൺരവൈ അവനകു തണ്മൈപ്പെയർക്കളാകുമ്
മൊഴിപെയർപ്പ് : അല്ലാഹു (യാവർത്തൈ വിട്ടുമ്) തേവൈയർഹവൻ	

കർപ്പനെ ചെയ്തു പാരുന്നകൾ : ഇന്നേരത്തിൽ കോടിക്കന്നക്കാൻ മനിതാർക്കൾ, കനകക്കിലടന്കാതു പട്ടപ്പിനാംകൾ അവനകു അറുണാലേ ഉധിരോടിരുക്കിണ്റെ. അവനിടെ ധാരിക്കിണ്റെ. കിവ്വാറു അവനകു കൺണിയത്തെ ചീന്തിത്തവാറു കിവ്വചനത്തെ ഒക്കുന്നകൾ.

അല്ലാഹുവോ! എനകു തേവൈക്കാൾ നീയേ നിശ്ചൈവ ചെയ്തു കൊഞ്ചിരുക്കിറായ്. മേലുമ് തൊടാർന്തു നീയേ നിശ്ചൈവ ചെയ്വായാക! എന്റുമ്, അല്ലാഹുവോ! എൻ്ഩെ ഉണ്ണിടമ് മട്ടുമ് തേവൈയുടൈവൻ ആകവുമ്, മർഹ ധാരിട്ടുമ് തേവൈയുടൈവനാക ആക്കിവിടാമല് കിരുക്കവുമ് ഉതവിട്ടോയാക! എന്റുമ് പിരാർത്തിക്കലാമ്.

3	وَلْمُ	لِمْ يَلِدْ
പെறപ്പട്ടകിന്റ്രാൻ	മേലുമ് കില്ലൈ	പെറവില്ലൈ
يَلِدْ : പെറുകിന്റ്രാൻ (ചെയ്വിനെ)	لَمْ : കില്ലൈ	يَلِدْ
لِمْ : പെറപ്പട്ടകിന്റ്രാൻ (ചെയപ്പട്ടവിനെ)	نَمْ : മുട്ടാകു	لَمْ
പൊരുൻ : അവൻ (ധാരയുമ്) പെറവുമില്ലൈ, (ധാരാളുമ്) പെറപ്പടവില്ലൈ		

- 1) കിവ്വചനത്തെ ഒക്കുമ്പോകു 200 കോടി കിരിശ്തവർക്കൾ വരെ കീഴ്ചെയ്തിയൈക് കൊഞ്ചു ചെല്ലവേണ്ടിയ പൊരുപ്പ് നമക്കു കിരുപ്പതാക ഉണ്ണരുന്നകൾ ഏൻഡിൽ, നപി സിംഗാ അലൈഹിസ്സലാമ് അവർക്കൾ അല്ലാഹുവിൻ കുമാരാർ എന്റെ തവ്രാൻ കൊள്ക്കെ ഉടൈയവർക്കളാക ഉൾസാനർ.
- 2) കുമുംതെകൾ എത്രകു (തേവൈ)? മനിതൻ ചോർന്തു വിട്ടുകിറാൻ. അല്ലെങ്കിൽ തനിമൈയില് കിരുപ്പതാക ഉണ്ണർകിറാൻ അപ്പോകു കുമുംതെകൾ മക്കിലുക്കിന്റെ. മനിതൻ വയോതിക്കപ് പരുവത്തെ അടൈയുമ്പോകു കുമുംതെകൾ ഓർ (ഔന്റുകോലാക) ആകരാവാക കിരുക്കിന്റെ. മനിതൻ മരണിക്കുമ്പോകു അവനകു വാരിസിരിമൈക്കാരാർക്കളാക, അവനകു വേലൈയയുമ് (നല്ല)പെയരെയുമ് പാകുകാത്തു വൈക്കിന്റെ, അല്ലാഹു കിവ്വചനത്തു പലവീണാംക്കാൾവിട്ടുമ് പരിഷ്കതമാനവൻ. അവൻ എന്റുമ് കിരുക്കിറാൻ. എൻ്റെന്റുമ് കിരുപ്പാൻ എനവേ അവനുക്കു പിംഗാകൾക്കു തേവൈ എത്രകു? (ധാരുമ് തേവൈയില്ലൈ)
- 3) മുയിരമ് മില്ലിൻ പില്ലിയൻ വരുടന്കരുക്കു പിൻ ചെന്റു ചീന്തിക്ക മുയർച്ച ചെമ്പ്യുംകൾ അവൻ അപ്പോകുമ് കിരുപ്പാൻ അതേപോലെ വരുന്നകാലത്തിലുമ് ചീന്തിത്തു പാരുന്നകൾ അവൻ എപ്പോകുമ് കിരുപ്പാൻ.

இருவரும்	நிகராக	அவனுக்கு	மேலும் கிருக்கவில்லை
أَحَدٌ : ஒருவன் (அல்லாஹ்-வுக்கு) أَحَدٌ : ஒருவரும்	சமமாக	அவனுக்காக அவனை நோக்கி	بُكْ لُّ وُ
			கிருக்ரான் கில்லை மேலும்

பொருள்: அவனுக்கு நிகராக ஒருவரும் கில்லை

சூரா அல் கிக்லாஸின் படிப்பினைகள்:

- அல்லாஹ்-வின் ஆற்றலுக்கு சமமாக அல்லது அவனுடன் ஒப்பிட யாரும் கில்லை. மேலும் அவனுடைய பண்புகளுக்கும் உரிமைக்கும் ஆற்றலுக்கும் சமமானவர் யாரும் கில்லை. இந்த உலகத்தின் பரப்பளவை கற்பனை செய்யுங்கள் அதன் பரப்பளவு மில்லியன் மற்றும் பில்லியன் ஒளி வருடங்களின் கணக்காகும். மேலும் அவனை தவிர அங்கு யாரும் கில்லை அல்லாஹ் மாத்திரமே உருவாக்குபவன்.
- துஆு:- யா அல்லாஹ் என்னுடை ஸமானை வலுப்படுத்த உதவி புரிவாயாக. என் வாழ்வின் அனைத்திற்கும் நீயே போதுமானவன்.
- மதிப்பிடு:- இந்த விஷயத்தை நான் நினைவு கூறுகின்றேனா? ஸமான் உள்ள மக்கள் கிருக்கும் கிடத்தில் கிருக்கும் போது நான் யாருக்காவது பயப்படுகின்றேனா? நான் யாரிடமிருந்தும் எதையாவது எதர்பார்க்கின்றேனா?

நபித்தோழர் ஒருவர் தொழுகையின் ஒவ்வொரு ரக்ஞத்திலும் சூரா கிக்லாஸையே ஒதி வந்தார். வேறு எந்த சூராவும் ஒதுவதில்லை. கிதற்கான காரணத்தை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் அத்தோழிடம் கேட்டார்கள். அதற்கு அவர் ‘எனக்கு அதன் மீது மிக்க அன்பு உள்ளது’ என்றார்கள் அதற்கு நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் சொன்னார்கள் : ‘அதன் மீது உள்ள அன்பு உம்மை சுவர்க்கத்தில் நுழைவித்து விட்டது’.

அன்போடு அடிக்கடி ஒதுங்கள்: உதாரணமாக, ஒவ்வொரு மனிதனும் தன் உறவினர்களின் விஷேச நிலையை ஏதாவது காரணத்தை (சாக்காக) வைத்து எடுத்துச் சொல்லுவான். அதுவும் மகிழ்ச்சியோடு. கிவ்வாறிருக்க அல்லாஹ்-வோ என்னைப் படைத்தவன். எனக்கு உணவளிப்பவன். என் கிரட்சகன். அனைவரையும்விட சிறந்த உபகாரி. தாயைவிட 70 மடங்குக்கும் அதிகமாய் அன்பு செலுத்துபவன். பின்னர் நாம் அவனைப்பற்றி ஏன் அடிக்கடி நினைவு கூறக்கூடாது? நமது ‘ரப்’ எவ்வாறெனில், அவனைப்போன்று (சிறந்த) எந்த படைப்பாளனோ, அதிகாரம் படைத்தவனோ, வணக்கத்திற்குரியவனோ, வல்லமை படைத்தவனோ, அன்புகாட்டுபவனோ, மன்னிப்பு வழங்குபவனோ, அனைத்தையும் சிறந்த முறையில் செய்பவனோ யாருமே கில்லை. கிருந்ததும் கில்லை, கினிமேல் வரப்போவதுமில்லை. கிடை ஒதும்போது உள்ளம் அன்பாலும் அவனின் மகிழ்ச்சியாலும் நிரம்பியிருக்க வேண்டும். இந்த ஏகத்துவச்செய்தியை பரப்பிட திட்டமிடுங்கள்.

விலக்கணம்:

(செய்னன்ற) கட்டளை-ஏவல் மற்றும் (செய்யாதே-என்ற) கட்டளை-விலக்கல் வாக்கியங்களை TPI முறையில் பயிற்சி செய்யுங்கள், இதன் முறையை கீழேயுள்ள கட்டங்களில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது

<p>اَفْعُلُ (செய்) என சொல்லும்போது, முன் இருப்பவரை நோக்கி ஒட்காட்டி விரலால் நீங்கள் உங்கள் முன்னால் இருப்பவருக்கு கட்டளையிடுவது போல் கையை சீற்று மேலிருந்து கீழாக கொண்டு வந்தவாறு சைகை காட்டுங்கள்.</p> <p>(இவ்வாறே) اَفْعُلُوا! (செய்யுங்கள்) என சொல்லும்போது அதைப்போன்று நான்கு விரல்களால் சைகை காட்டுங்கள்.</p> <p>لَا تَفْعِلُ (செய்யாதே) என சொல்லும்போது முன் இருப்பவரை நோக்கி ஒட்காட்டி விரலால் நீங்கள் உங்கள் முன்னால் இருப்பவருக்கு செய்யாதே என சொல்லவது போல் கையை திட்டு புறத்திலிருந்து வலப்புறத்தின் பக்கம் கொண்டு வந்து சைகை காட்டுங்கள். (இவ்வாறே) لَا تَفْعِلُوا!</p> <p>(செய்யாதீர்கள்) என சொல்லும்போது அதைப்போன்று நான்கு விரல்களால் சைகை காட்டுங்கள்.</p>	<p>شَيْءٌ-Prohibitive கட்டளை-விலக்கல்</p> <p>أَمْ-Imperative கட்டளை-ஏவல்</p>
<p>செய்யாதே لَا تَفْعِلُ</p> <p>செய்யாதீர்கள் لَا تَفْعِلُوا!</p>	<p>செய் اَفْعُلُ</p> <p>செய்யுங்கள் اَفْعُلُوا!</p>

எப்பொழுது வினைச்சொல்லோடு பிரதிப்பெயர்ச்சொற்களும் இணைந்து வருமோ, அப்பொழுது அவை (هـ) (مفعول) செயப்படுபொருளாக மாறி விடுகிறது, ஒரு வினைச்சொல்லோடு (இது இணைந்து வருகின்ற) உதாரணத்தைக் கவனியுங்கள்.

அவனை படைத்தான் ... + خَلَقَ	இணைந்து வரும் பிரதிப் பெயர்ச்சொற்கள் (object-செயப்படு பொருள்)	எண் عدّ Number	நபர் نَبْرٌ
அவனை படைத்தான் خَلَقَهُ	அவனுடைய / அவனை هُ + هُ	ஒருமை واحد Sr. (Singular.)	படர்க்கை 3rd Person
அவர்களை படைத்தான் خَلَقُوهُمْ	அவர்களுடைய / அவர்களை هُمُ + هُمُ	பன்மை جمع Pl. (plural)	ஆசை غَائِبٌ
உன்னைப் படைத்தான் خَلَقَكُمْ	உன்னுடைய / உன்னை كُمْ	ஒருமை واحد Sr. (Singular.)	முன்னிலை 2nd Person
உங்களைப் படைத்தான் خَلَقَنَا	உங்களுடைய / உங்களை نَاهُ	பன்மை جمع Pl. (plural)	حاضر حَاضِرٌ
என்னைப் படைத்தான் خَلَقَنِي	என்னுடைய / என்னை نِاهٍ	ஒருமை واحد Sr. (Singular.)	தன்னிலை 1st Person
எங்களைப் படைத்தான் خَلَقَنَا	எங்களுடைய / எங்களை نَاهٍ	பன்மை pl. جمع dl. مشتى	متكلّم مُتَكَلِّمٌ

பாடம் எண் : 10
குரா அல்-இக்லாஸ்

4	பரப்பு	கேள்	1
புந்து கொள். உள்ளாற்றத் தொழில்களை மீண்டும் விடுவதை உணர்.			
3	தட்டமிடு	மதிப்பிடு	2

வினா:1. காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சரியான மொழிபெயர்ப்புகளைக் கொண்டு நிரப்புங்கள்.

١ أَحَدٌ

الله

هُوَ

فُلْ

--	--	--	--

٢ الصَّمَدُ

الله

--	--

٣ وَلَمْ يُولَدْ

لَمْ يَلِدْ

--	--

٤ أَحَدٌ

كُفُوا

لَهُ

وَلَمْ يَكُنْ

--	--	--	--

வினா 2: குரா அல்-இக்லாஸின் சீறப்பைப்பற்றி விளக்கமளியுங்கள் ?

விடை :

வினா 3: அல்லாஹு தனுலாவைப்பற்றி கிந்த அத்தியாயத்தில் வந்துள்ள நான்கு விஷயங்களைக் குறிப்பிடுக?

விடை :

வினா 4: குரா அல்-இக்லாஸோடு அன்பை எவ்வாறு ஏற்படுத்த முடியும் ?

விடை :

வினா 5: குரா அல்-இக்லாஸோடு அன்பை ஏற்படுத்திக்கொண்ட நபித்தோழரின் நிகழ்ச்சியை தெளிவுபடுத்துங்கள் ?

விடை :

10-வது பாடத்திற்கான வினாக்கள் - குரா அல்-இக்லால்

வினா-1-A கீழே உதாரணத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது போல பல்வேறு வினைச்சொற்களோடு பிரதிப் பெயர்ச்சொற்களை இணைத்து அவைகளை மொழிபெயர்ப்பு செய்யுங்கள்.

மொழிபெயர்ப்பு	خَلَقَ	صَمَائِرُ پிரதிப் பெயர்ச்சொற்கள்	எண் எண் Number	நபர்
அவனை அவன் படைத்தான்	خَلَقَةٌ	هُوَ هُنْ	ஒருமை واحد Sr. (Singular.)	படர்க்கை 3rd Person غائب
		هُنْ هُنْ	பன்மை جمع Pl. (plural)	
		كُلُّ	ஒருமை واحد Sr. (Singular.)	முன்னிலை 2nd Person حاضر
		كُلُّ	பன்மை جمع Pl. (plural)	
		كُلُّ	ஒருமை واحد Sr. (Singular.)	தன்னிலை 1st Person متكلّم
		كُلُّ	பன்மை جمع pl. (all)	

வினா-1-B اَمْرٌ فَعْلٌ نَّهِيٌّ (கட்டளை-ஏவல் வினைச்சொல்) மேலும் اَمْرٌ فَعْلٌ نَّهِيٌّ (கட்டளை-விலக்கல் வினைச்சொல்) லுக்கான வார்த்தையமைப்புகளை இருமுறை எழுதி, பின்னர் அவைகளை மொழி பெயர்ப்பு செய்யுங்கள்.

மொழிபெயர்ப்பு	امْرٌ فَعْلٌ نَّهِيٌّ கட்டளை-ஏவல் மற்றும் கட்டளை-விலக்கல் வினைச்சொற்கள்	لا تَفْعَلْ

வினா 3 : தமிழில் இருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்	வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சீறுகோடிட்டு பிரத்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக
அவன் என்னை படைத்தான்	فَخَلَقَ
அவன் செய்வதில்லை	لَا تَفْعَلْ هَذَا
மேலும் நாங்கள் செய்யவில்லை	فَعَلَةٌ
எனவே இதை செய்யாதே	وَافْعُلُوا الْخَيْرَ
யார் உங்களைப் படைத்தானோ (அவன்)	وَمَا فَعَلَتْهُ

பாடம் எண் : 11
குரா அல் :பலக்

11 பாடங்கள் முடிந்த நிலையில்
குர்லூனில் இருந்து 29131 முறை
வரக்கூடிய 64 புதிய
வார்த்தைகளை கற்பீர்கள்.

4	பரப்பு	கேள்	1
	புந்து கொள். உள்ளார்த்த அனுபவத்தை உணர்		
3	திட்டமிடு	மதிப்பீடு	2

அறிமுகம் : சூரா அல் :பலக் இன்னும் சூரா அந்நாஸ் இவ்விரண்டையும் (பாதுகாப்புத் தேடுகிற ஒரு அத்தியாயங்கள்) என சொல்லப்படுகிறது. சூரா அல் இக்லாஸ் மற்றும் பாதுகாப்புத் தேடுகிற இவ்விரு அத்தியாயங்களையும் ஓவ்வொரு பாலு தொழுகைக்குப்பின் ஒரு முறையும், மக்ரிப் மற்றும் பஜ்ருக்குப்பின் மும்முறையும் ஒதுவது நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் வழக்கமாக இருந்தது (என்பதை சூரா அல்-இக்லாஸில் படித்தோம்) மேலும் ஆயிஷா ரலியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள் :

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் ஓய்வெடுக்க படுக்கையை அடையும் போது **أَعُوذُ بِاللهِ مِن الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ** (بسم الله الرحمن الرحيم) ஒது கைகளில் ஊதி அதை தன் உடலில் தடவிக்கொள்வார்கள். (புகாரி-முஸ்லிம்) அல்லாஹ் நமக்கு கற்பித்த இந்த அத்தியாயம் அனைத்து விதமான கெடுதிகள், பொறாமை, சூனியம் போன்றவைகளிலிருந்து தற்காத்துக்கொள்ள சிறந்ததாகும், கெடுதிகளிலிருந்து தற்காத்துக்கொள்ள நினைக்காதவர்கள் நம்மிடையேயார் இருக்கின்றனர்? எனவே நாம் அனைவரும் இவ்வத்தியாயங்களை ஒது, அதுவும் விளங்கி ஒது முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டும்.

أَعُوذُ بِاللهِ مِن الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ (بسم الله الرحمن الرحيم)

الفَلَقُ	بِرٌّ	أَعُوذُ	قُلْ
வைகறையின் (அதிகாலை நேரத்தின்)	(ரப்) இரட்சகனிடம்	நான் பாதுகாவல் தேடுகிறேன்	(நபியே) நீர் சொல்வீராக!
فَلَقٌ : அதிகாலை நேரத்தின்	بِرٌّ	أَعُوذُ بِاللهِ	
	இரட்சகன்	இடம், கொண்டு	

மொழிபெயர்ப்பு : (நபியே) நீர் சொல்வீராக! வைகறையின் இரட்சகனிடம் நான் பாதுகாவல் தேடுகிறேன்

- ஞாபகம் இருக்கட்டும் : மனிதன் சன்னை சச்சரவுகளின் தாக்கங்களால், இரவுபகலுடைய அபாயங்களால், சீல தீங்கிழைக்கின்ற மனிதர்களால், பொறாமைக்காரர்களால், கொடிய கிருமிகளால் சூழ்ந்து - சிக்கி இருக்கிறான்.
- இன்றுவரை காப்பாற்றி வருகிற அல்லாஹ்-வின் மகத்துவத்தையும், பரிபாலிக்கும் வல்லமையையும் உணர்ந்தவாறு இன்றும் எங்களைக் காப்பாற்றுவாயாக! என அவனிடமே (மன்றாடி) வேண்டிக்கொள்ளுங்கள்.
- நீ : அதாவது பரப்புக்கள், நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் பரப்பியது போன்று மிக மூகிய முறையில், புக்திசாலித்தனத்தோடு (சமயோசித சிந்தனையோடு) நாழும் பரப்ப வேண்டும்.
- நீ : அதிகாலை பரப்புக்கள், நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் பரப்பியது போன்று மிக மூகிய முறையில், புக்திசாலித்தனத்தோடு (சமயோசித சிந்தனையோடு) நாழும் பரப்ப வேண்டும்.
- நீ : அதிகாலை நேரத்தை எவ்வாறு கொண்டு வருகிறான்? கதிரவன், அதன் ஒளியின் அமைப்பு, பூமியிலிருந்து அதன் தொலைவு, பூமியின் கணக்கிற்கு ஏற்றவாறு ஏற்படும் மாற்றங்கள், பூமிப்பகுதிகளுக்கு இடையூறு அளிக்கின்ற கெட்ட ஒளிக்கத்திர்களை சுத்திகரிப்பு செய்து, பயனுள்ள ஒளிச்சுடர்களை மட்டும் தருகின்ற முடி (உறை) மற்றும் கணக்கில் அடங்காத ஏற்பாடுகள் என, (தன் தொலைநோக்குப் பார்வையால்) தன் கற்பனையை முழுமையாகப் பயன்படுத்துங்கள்.

خَلْقٌ	مَّا	شَرٌّ	مِنْ
படைத்தான்	எதை	தீவை	இருந்து
படைப்பாளன் : خال	என்ன, இல்லை		

பொருள்: அவன் படைத்தவற்றின் தீவையீலிருந்து

- ஜின்பதற்கு திரு கருத்துகள் உள்ளன : 1) கெட்டவை (தீங்கு விளைவிப்பவை) 2) சிரமம் தருபவை, சீல கெட்டவைகள் பார்க்க நல்லதாக தோன்றும். ஆனால் அவற்றின் முடிவு மிக கெட்டதாக திருக்கும் எனவே அவையும் தீங்கு விளைவிப்பவையே.
 - நூபகம் திருக்கட்டும்: அவனால் உருவாக்கப்பட்டவை (பொருட்)களின் தீங்கை விட்டு அதாவது படைப்பினங்களின் தீங்கை விட்டு, நாம் அல்லாஹ் விடம் பாதுகாவல் தேடுகிறோம்.
 - எடுத்துக்காட்டாக: அல்லாஹ் மனிதர்களை நற்செயல்களுக்காக படைத்துகளான். ஆனால் சீல மனிதர்கள் கெட்டவைகளையே பரப்பிக்கொண்டிருக்கின்றனர் அத்தகையோர்களின் தீங்கை விட்டு நாம் அல்லாஹ் விடம் பாதுகாவல் தேடுகிறோம்.
 - இவ்வாறே அனைத்து உயிரினங்கள் மற்றும் உயிரற்றவைகளின் தீங்கை விட்டு நாம் அல்லாஹ் விடம் பாதுகாவல் தேடுகிறோம்.

وَقْبٌ	إِذَا	غَاسِقٌ	وَمِنْ شَرِّ
پارවී විංගකා	පොතු	କୁରୁଳି	ମେଘମ୍ ତୈଙ୍ଗକେ විංග
بَقْبٌ إِنْرَهَاؤْلُ بَرَافِيَ وَقْبٌ إِذَا! إِنْرَهَاؤْلُ پَارَافِيَ وَلِعَمْ بَمَبَوَّتُهُ إِنْرَهَ بَمَبَوَّتُهُ إِنْرَهَ بَمَبَوَّتُهُ كَتَنْتُكَأَلَ بِيَنَنْسَصَلَّوَأَلَ وَلَعَمْ بَمَبَوَّتُهُ إِتَرْكَأَلَ بِيَنَنْسَصَلَّوَلِنْ بَمَبَوَّتُهُ	إِذَا! وَلَعَمْ بَمَبَوَّتُهُ (କିତ) ଏନ୍ପତହର୍କୁମ ଏପିଯାମୁତୁ ଏନ୍ପତହର୍କୁମ ଛରେ ପାରୁଳି		شَرِّ ମِنْ وَ
ମୋହିବେଯାରପ୍ପୁ : ମେଘମ୍ (କିରବିନ୍) କୁରୁଳିନ୍ ତୈଙ୍ଗକେ විංଗ ଅତୁ ପରଵି වୁମ୍ପେ ପୋତୁ	କେଟୁତି ଯିରୁନ୍ତକୁ ତିନ୍ତୁମ୍		

- (සමාර්) 12 මණ්ඩ නෙරංකගැනීමුවේ පින්සර් තුරුව වරුනිරුතු, තුරුවේ සම්පාතික්තුම නෙරමුම මුද්‍රණක්තු වරුනිරුතු, මනිතයේ පොතුවාක ලූය්වාකල්ඩුකිරාන්, අවශ්‍යවල්‍ර මුණෑන (තුරුව නෙරංකගැනීල්) ගොන්තානින් තෙතාමුද්‍රණාලයාක්විට සාත්තියාමිරුක්කිරුතු.
- තුරුව නෙරංකගැනීල් අතිකම තවරියුම්ක ගෙවක්කින්ර සාතනස්කාන් මෙහුම කෙට්තාවෙකාන් විත්තිඹුක්ර තෙතාලෙක්කාට්ස් නිකුත්ස්සිකාන්, සිනිමා, කිඳුප්, මානක්කොටාන සෙයාක්කාන පොන්නරව මිශ්‍රතියාක් විශ්‍රිත්තාන්.
- තුරුව නෙරංකගැනීලෙතාන් බිරෝධිකැනීන් තාක්තුතල්කගැනුම යයිත්ත් නුතක්කිරුතු.
- අතිකාලයිල තාමත්මාක ගුණුත්තිරුප්පතු කෙගුතියාකුම්. ගෙනීනිල් පජුර් තෙතාමුණකක් ගුණුත්තිරුක්ක සිරමාක තිරුක්කුම්. තිබු ඉටළු අලුරාකියුත්තිරුක් මිකුවුම පාත්තිපු කාලයායින් සිර්න්ත වායුප්‍රකාශන තිළක්කිරාය්.

- நமது சில குடும்பங்களில் இது மிகப்பொரிய பிரச்சினைக்குரிய விஷயமாகவே இருக்கிறது. நமது பிள்ளைகளைப் பார்த்து அங்கே சாப்பிடாதீர்கள் இங்கே சாப்பிடாதீர்கள் ஏதாவது ஆகவிடும் என நாம் சொல்கிறோம் இதற்கு இந்த அத்தியாயம் சிறந்த சீகிச்சையாகும்.
- சுனியம் என்பது கடுமையான ஒரு சோதனைக்குரிய விஷயமாகும், பல நல்ல மனிதர்களின் கொள்கையையும் தடுமாற வைத்துவிடுகிறது, அதன் சீகிச்சைக்காக தவறான வேலைகளில் ஈடுபா ஆர்பிக்கு விடுகின்றனர்.

- இன்னும் ஒரு விதத்தில் (மந்திரித்து) ஊதுபவர்களின் தீங்கை விட்டு (பாதுகாவல் தேடுகிறோம்) அதாவது அவர்கள் தினமும் ஓவ்வொருவரின் (பிடரி) தலையிலும் கிரவில் (தூங்கும்போது) மூன்று முடிச்சுக்கள் போட்டு (அல்லாஹ்வின் பெயரைச் சொல்லி எழுந்து உருச்செய்து, தொழுகைக்கு சென்று விடக்கூடாது என) ஒதி ஊதுகின்றனர். அதாவது (அவர்கள்தான்) சைத்தான்! (மற்றும் அவனது கூட்டம்).
- நீ தாமதமாக விழித்தால் ஷைத்தானிர்க்கு பெரிய வாய்ப்பு கொடுக்கின்றாய். ஃபஜர் தொழுகையை தவரவிட்டு தூங்குவதற்கு.

اَذِحْسَدٌ	حَاسِدٌ	وَمِنْ شَرِّ
அவன் பொறாமைப்படும்போது	பொறாமைக்காரன்	மேலும் தீங்கை விட்டு
மொழிபெயர்ப்பு : மேலும் பொறாமைக்காரனின் தீங்கைவிட்டும் (பாதுகாவல் தேடுகிறேன்) அவன் பொறாமை கொள்ளும்போது		

- பொறாமைக்காரன் பொறாமைப்படும்போது சில சமயங்களில் உங்களின் பெயருக்கு பங்கம் விளைவிக்க முயற்சி செய்வான் அல்லது உங்களுக்கு ஏதாவது நஷ்டத்தை ஏற்படுத்த முயற்சி செய்வான்.
- நம்மை அல்லாஹ் பொறாமைக்காரர்களை விட்டும், அவர்களின் தீங்குகளை விட்டும் காப்பாற்றுவானாக ! என்று பிரார்த்திப்போமாக.

இலக்கணம் :

அன்று ஒரு காலம் இருந்தது முஸ்லிம்கள் உலகிற்கு கல்வியையும் கலையையும் கற்று தந்தார்கள். மூனால் இன்ற மாறாக நடக்கின்றது காரணம் நாம் குற்ஞனை விட்டுவிட்டோம்.	active participle; passive participle, and verbal noun செய்யகூடியவன், செய்யபடக்கூடியவன், வினைபெயர்ச்சாற்கள்
1) فَاعِلٌ (செய்யவன்) ஜீச் சொல்லும்போது வலது கையால் கொடுப்பதை (ப்போன்று) சைகை காட்டுங்கள், உதவப்பட்டவன் (பயன்) பெறுகின்ற கரம் ஆகும் அவன் மீதே (செயலின்) பிரதிபலிப்பு ஏற்பட்டுள்ளது	صَيْبَلْ செய்யபவன்
2) فَاعُولٌ (பிரதிபலிப்பு ஏற்பட்டவன்) ஜீச் சொல்லும்போது பெற்றுக்கொள்கிற (தைப்போன்று) கரங்களைக் காண்பியுங்கள்.	صَعْلَوْ செய்யப்படுவன்
3) مَفْعُولٌ (ஒரு செயலை செய்தல்) ஜப்பற்றி சொல்லும்போது (குத்துவதற்கு கையை முடிக் கொள்வது போல) கைகளை முடிக்கொண்டு தம் பலத்தை (வெளிப்படுத்துவதைப்போன்று) காண்பியுங்கள்.	فَعْلٌ செயல் (இது செயலின் பெயரைக் குறிப்பிடுவதாகும் (உழ் : குடித்தல், உண்ணுகல் என்பது போல- இதற்கு அரபியில் زَعْلٌ (மல்தர்- பிறப்பிடம்) என்பார்கள்)
	فَاعِلُونَ، فَاعِلِينَ pl. என்பது இதன் பன்மைகளாகும்
	مَفْعُولُونَ، مَفْعُولِينَ pl. என்பது இதன் பன்மைகளாகும்

இந்த அனைத்து சைகைகளும் புதிய மனீதருக்கு ஏதோ ஆச்சரியமாக தெரியலாம் மூனால் மனதில் பதியவைப்பதற்காக இந்த சைகைகளைக் கொண்டு வேலை வாங்கிக் கொள்ளுங்கள், ஒரு மொழியைக் கற்றுக்கொள்ள தன்னை முழுமையாக TPI-மூலம் எந்த அளவு பயன்படுத்துவீர்களே அந்த அளவு பயன்னடைவீர்கள். இம்முறை மூலம் எந்த அளவு எளிமையாக அனைத்து வார்த்தைகளையும் மனப்பாடம் செய்து கொண்டிர்கள் என, இன்ஷா அல்லாஹ் நீங்களே தெரிந்து கொள்வீர்கள்.

فعل வுடைய (105 இடத்தில் வருகிற) 21 வாக்கிய அமைப்புகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றை பயிற்சி செய்யுங்கள். (அவற்றில் இறுதி இரு வாக்கிய அமைப்புகள் பெண்பால் ஆகும்) மேலும் இரு (- فعل) மத்தூல் என்ற) பெயர்ச்சொல்களும், **مصدر** (மஸ்தர்) அதாவது செயலின் பெயர் (**فعل**) மீது கொடுக்கப்பட்டுள்ளது, இவ்வார்த்தை வேறுபட்ட அமைப்புகளால் 105 முறை வருகின்றன என்பதைக் காண்பிப்பதற்காகவே 105 என சொல்லப்பட்டுள்ளது.

பெண்பாலின் வாக்கிய அமைப்புகளுக்கு இடது கையை உபயோகப்படுத்துவதற்கான் ஒருப்பாலுக்கு நாம் வலது கையை சைகைகளுக்கு பயன்படுத்தியிருந்தோம் என்பதை நினைவில் வைத்துக் கொள்ளுங்கள், இதன் நோக்கம் கற்பிப்பதேயன்றி பெண்பாலை தனிமைப்படுத்தி காண்பிப்பதல்ல, இதுவும் ஞாபகமிருக்கட்டும். பெண்பாலின் ஒருமையின் வார்த்தைகள்தான் மற்ற (இருமை, பன்மை போன்ற) வாக்கியமைப்புகளைவிட அதிகம் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

செய்கிறாள்	تَفْعُلُ	செய்தாள்	فَعَلَتْ	அவனுடைய ரப்	رَبُّهَا	அவள்	هِيَ
------------	-----------------	----------	-----------------	-------------	-----------------	------	-------------

பூர்வ ஜி பயிற்சி செய்யும்போது உங்கள் வசதிக்காக ”அவன் செய்கிறான், அவர்கள் செய்கிறார்கள், நீ செய்கிறாய்” என்ற மொழி பெயர்ப்பை மட்டும் சொல்வது எளிதாக இருக்கும். ஆனால் போதிக்கும்போது இதற்கு ”அவன் செய்வான், அவர்கள் செய்வார்கள், நீ செய்வாய்” என்ற மொழிபெயர்ப்புகளும் இருப்பதாக சொல்லிக் கொடுங்கள்.

5 கிரந்து 10 நிமிடங்கள் ஒதுக்கு TPI பயன்படுத்தி வினைச்சொல் அட்டவணை மனனம் செய்ய. ஏற்ததாழ 19000 (குறிப்பாக 20%) குர்மூனிய வார்த்தைகள் இந்த வகையில்தான் வந்துள்ளன. அதாவது குர்மூனில் வருகின்ற ஒவ்வொரு 4 வகு வார்த்தை திதன் அடிப்படையில் வரும். இந்த அட்டவணையை எளிமையான நான்கு வழியில் கற்றுகொள்ளலாம்.

1. மூசிரியரும் மாணவர்களும் வார்த்தையை அதன் பொருளோடு கூறவேண்டும்.
 2. மூசிரியர் அரபி வார்த்தையை கூறுவார் மாணவர் பொருள் கூறுவார்.
 3. மூசரியர் அரபியில் கூறுவார் மாணவர் தொடர்ந்து அரபியில் கூற வேண்டும்
 4. மூசிரியர் மாணவர் தினைந்து அரபியில் கூறுவார்கள்

நினைவில் வையுங்கள் இந்த ஒவ்வொரு முறையிலும் TPI பயன்படுத்த பட வேண்டும்.

(ف) அவன் செய்தான் : இவ் வினைச்சொல்லின் பல்வேறு வடிவங்கள் குர்ஞ்ஞில் 105 முறைகள் வருகின்றன

பாடம் எண் : 11

குரா அல் :பலக்

4	யரப்பு	கேள்	1
	புந்து கொள். உ_ஸ்ராங்த அனுபவத்தை உனர்		
3	திட்டமிடு	மதிப்பிடு	2

வினா:1. காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சாயான மொழிபெயர்ப்புகளைக்கொண்டு நிரப்புங்கள்.

الفَلْقٌ ①

بِرَبٍ

أَعُوذُ

فُلْ

--	--	--	--

خَلَقَ ②

مَا

مِنْ شَرِّ

--	--	--

وَقَبٌ ③

إِذَا

غَاسِقٍ

وَمِنْ شَرِّ

--	--	--	--

فِي الْعُقَدِ ④

النَّفَثَتِ

وَمِنْ شَرِّ

--	--	--

إِذَا حَسَدَ ⑤

حَاسِدٍ

وَمِنْ شَرِّ

--	--	--

வினா 2: பெர்லு தொழுகை (கஞ்)க்குப் பின், என்னென்ன அத்தியாயங்களை முறைம்மது (ஸல்) அவர்கள் ஒதி வந்தார்கள்?

விடை :

வினா 3: குாங்கும்போது நபி ஸல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் கிந்த அத்தியாயங்களை ஒதி விட்டு என்ன செய்து வந்தார்கள்?

விடை :

வினா 4: தினமும் கிரவில் நமது தலையில் (பிடரியில்) முடிச்சு போட்டு உள்துபவர்கள் யார் ?

விடை :

வினா 5: “حَسَدٌ.” (பொறாமை) என்பதின் கருத்து என்ன ?

விடை :

11 – வது பாடத்திற்கான வினாக்கள் - சூரா அல்-ஃபலக்

வினா 1-A : கீழே கொடுக்கப்பட்ட தமிழ் வினாச்சொற்களை அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்

فعل مضارع	مَوْظِعِيَّةٌ	فعل مضارع	مَوْظِعِيَّةٌ	إنْسَانٌ	نَبَّارٌ
	صَيْحَةٌ / صَيْحَةٌ		صَيْحَةٌ / صَيْحَةٌ	صَيْحَةٌ Sr. (Singular.)	بَارِكَةٌ 3rd Person
	صَيْحَةٌ / صَيْحَةٌ		صَيْحَةٌ / صَيْحَةٌ	صَيْحَةٌ Pl. (plural)	غَائِبٌ
	صَيْحَةٌ / صَيْحَةٌ		صَيْحَةٌ / صَيْحَةٌ	صَيْحَةٌ Sr. (Singular.)	مُنْذِرٌ 2nd Person
	صَيْحَةٌ / صَيْحَةٌ		صَيْحَةٌ / صَيْحَةٌ	صَيْحَةٌ Pl. (plural)	حَاضِرٌ
	صَيْحَةٌ / صَيْحَةٌ		صَيْحَةٌ / صَيْحَةٌ	صَيْحَةٌ Sr. (Singular.)	تَنْذِيرٌ 1st Person
	صَيْحَةٌ / صَيْحَةٌ		صَيْحَةٌ / صَيْحَةٌ	صَيْحَةٌ pl. dL. (plural)	مُتَكَبِّرٌ
	صَيْحَةٌ / صَيْحَةٌ		صَيْحَةٌ / صَيْحَةٌ	صَيْحَةٌ Sr.	غَائِبٌ
				صَيْحَةٌ مُؤْنَثٌ	بَارِكَةٌ بَارِكَةٌ

வினா-1-B கீழே கொடுக்கப்பட்ட காலியிடங்களை நோக்கி அவன் செய்தான் என்பதீலிருந்து உருவாகுகின்ற மற்ற வார்த்தைகளைக் கொண்டு நிரப்புவதோடு அதன் மொழிபெயர்ப்புகளையும் எழுதுங்கள்

فَعْلٌ ، يَفْعُلُ ، إِفْعَلٌ		مَوْظِعِيَّةٌ	مَوْظِعِيَّةٌ
أَوْرُ	صَيْحَةٌ / صَيْحَةٌ	أَوْرُ	صَيْحَةٌ / صَيْحَةٌ
مَهْيَى	مَهْيَى		

வினா 3 : தமிழிலிருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்	
	நான் செய்யவில்லை
	எனவே நான் செய்கிறதில்லை
	நீங்கள் செய்கிறதில்லை
	நாங்கள் செய்வதில்லை
	நீங்கள் செய்யவில்லை

வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சிறுகோடிட்டு பிரத்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக	
	وَمَا فَعَلُوا
	لَا يَفْعَلُون
	مَا فَعَلْتُمْ
	فَاعْلُوا
	وَاسْتَغْفِرُهُ

பாடம் எண் : 12
குரா அந்த நாஸ்

12 பாடங்கள் முடிந்த நிலையில்
குர்ஞ்சில் கிருந்து 29718 முறை
வரக்கூடிய 70 யுதிய
வார்த்தைகளை கற்பிக்கள்.

4	பரப்பு	கேள்	1
	புந்து கொள். உன்னாந்த அலூபவத்தை உணர்		
3	திட்டமிடு	மதிப்பிடு	2

அறிமுகம் : முன் பாடத்தில் குரா அல்-ஃபலக்கின் அறிமுகத்தில் கிடைப்பற்றியும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு விட்டது

﴿أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾

النّاس	بِرٌّ	أَعُوذُ	قُلْ
மனிதர்கள்	(ரப்) இரட்சகனிடம்	நான் பாதுகாவல் தேடுகிறேன்	சொல்
إنسان : மனிதன்	بَرٌّ	بِ	
سَبٍّ : மனிதர்கள்	இரட்சகன்	أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ	

மொழிபெயர்ப்பு : (நபியே) நீர் சொல்வீராக! மனிதர்களின் இரட்சகனிடம் நான் பாதுகாவல் தேடுகிறேன்.

- **قُلْ :** அதாவது பரப்புங்கள். நபி ஸல்லவல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் பரப்பியது போன்று. மிக மழகிய முறையில், புத்திசாலித்தனத்தோடு (சமயோசித சிந்தனையோடு) நாமும் பரப்ப வேண்டும்
- தன்னைப்பற்றி பாதுகாப்பற்ற நிலையில் கிருப்பதாக உணருங்கள். மனிதன் சன்டைச்சரவுகளின் தாக்கங்களால், இரவுபகவுடைய அபாயங்களால், சீல தீங்கிழைக்கின்ற மனிதர்களால், பொறுமைக்காரர்களால், கொடிய கிருமிகளால் குழப்பட்டு-சீக்கி கிருக்கிறான்.
- இன்றுவரை காப்பாற்றி வருகின்ற அல்லாஹ்-வின் மகத்துவத்தையும், பரிபாலிப்பு வல்லமையையும் உணர்ந்தவாறு இன்றும் எங்களைக் காப்பாற்றுவாயாக! என அவனிடமே (மன்றாடி) வேண்டிக்கொள்ளுங்கள்.
- மனிதர்களின் ‘ரப்’ : இந்த பூரியில் வசீக்கின்றவைகளைப்பற்றி சிந்தித்துப் பாருங்கள். சுமார் 700 கோடு!!! அவர்கள் அனைவர்களையும் வளர்ப்பவன். அவர்களை தன் கவனத்தில் கொள்பவன். கிதோடு நபி ஆகும் அலைஹிஸ்ஸலாம் முதல் இன்று வரையுள்ள மனிதர்கள் மேலும் உலகம் அழிகின்ற நாள் வரை வருகிற மனிதர்களையும் வளர்ப்பவன்.
- மனிதர்களுக்காக மழை பொழிய வைத்தல், செடி-கொடிகளை முளைக்க வைத்தல், சூரியன் மற்றும் தரையில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்துதல், காலநிலைகளின் நிர்வாகம் போன்ற அனைத்தையும் செய்பவன்.
- அனைவரையும் தன் கவனத்தில் வைப்பவன். ஒவ்வொரு மனிதர்களுடைய சர்க்குதின் சின்னஞ்சிறு பகுதியையும் வளர்ப்பவன்.

34*	14*
إِلَهُ النَّاسِ	مَلِكُ النَّاسِ
மனிதர்களின் வணக்கத்திற்குரியவன்	மனிதர்களின் அரசன்
إِلَهٌ أَنْبَطَنِّ بَنِّيَّهُ لَهُ أَنْوَهُ (ஆலூவுத்துன்)	

மொழிபெயர்ப்பு : (அவன் தான்) மனிதர்களின் அரசன், (அவனே) மனிதர்களின் (வணக்கத்திற்குரிய) நாயன்.

➤ மீது மேலும் கீழை கிரண்டையும் குழப்பி கொள்ள வேண்டாம். கீழ் என்றால் வானவர் (மலங்கை) பன்மை கீழ் மற்றும் மலங்கை குர்ஞ்சில் 88 முறை வருகின்றன.

- **கற்பனை செய்யுங்கள்:** இன்று வாழுகின்ற 7 பில்லியன் மக்களின் உண்மையான அரசன் அவனே அவர்கள் அனைவரையும் அவனே கட்டுப்படுத்துகின்றான் மரணம் வாழ்வு உட்பட. அவனை அவர்கள் மறந்தாலும் மருத்தாலும் கஷ்டமான நேரங்களில் அவனை அழைக்கின்றார்கள்.
- **கேள்:** யா அல்லாஹ் எனக்கு குழப்பம் ஏற்படும்போது உன்னையே உண்மையான அரசனாகவும் இறைவனாகவும் ஏற்றுக்கொள்ள உதவிடுவாயாக.
- **மதிப்பிடு:** அவனுடைய கட்டளைகளை பின்பற்றவில்லையெனில் நான் செயல்ரீதியாக அரசனாக அவனை ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை என்று பொருள். அவனை நான் பின்பற்றவில்லையெனில் நான் அவனை முழுமையான இறைவனாக ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை என்று பொருள். எத்தனை முறை என் மனோ இச்சையை பின்பற்றியுள்ளேன்? குர்அன் அடிப்படையில் தன் மனோ இச்சையை பின்பற்றுவதை அதேயே இறைவனாக ஆக்குவது போல் ஆகும்(45:23). எத்தனை முறை நான் ஷைத்தானின் ஊசலாட்டத்தற்கு ஆளானேன்? குர்மூனின் அடிப்படையில் ஷைத்தானை பின்பற்றுவது அவனை வணங்குவது போலாகும் (26:30) நான் ஏன் அவனை பின்பற்றுகிறேன்? தீய நன்பர்கள், மீவி, இன்டர்நெட்?
- **உணர்:** தீய எதிரி நம்முடன் இருப்பதை உணருங்கள். மேலும் நம்முடன் எப்போதும் இரண்டு வானவர்கள் இருப்பதையும் உணருங்கள்.
- **குர்மூனின் இறுதி வார்த்தை (தீய) மக்கள்.** நம்மை நல்ல மக்களுடன் இருக்க எச்சரிக்கின்றது.
- **நபி(ஸல்)** அவர்கள் கூறினார்கள் நம்மில் ஓவ்வொருவருடனும் ஒரு ஷைத்தானும் ஜின்னும் உள்ளனர். ஆவை நம்மை நேரம் பாரத்து வழிகெடுக்க தயாராக உள்ளனர்.
- **மனிதர்களில் ஷைத்தான் யார்?** ஷைத்தானை போல நேராகவும் மறைமுகமாகவும் நடந்துகொள்பவர்கள். அல்லாஹ்வை பின்பற்றுவதைவிட்டும் நம்மை வழிகெடுப்பவர்கள். இவைகள் தற்காலத்தில் உள்ள நம்முடைய ஊடகங்கள், தொலைகாட்சி, செய்திதாள், தீய பத்திரிக்கைகள் நிகழ்ச்சிகள் ஆகும். நம்மை சுற்றியுள்ள ஆண்களும் பெண்களும் தங்களுடைய ஒடை பேச்சு நடத்தை கொண்டு ஷைத்தானின் கூட்டாளிகளாக நடந்துகொள்கின்றனர். இன்றைய உலகம் இவர்களை கொண்டு இல்லையா? அப்படியெனில் இந்த அத்தியாயம் எந்தளவிற்கு பாதுகாப்பானது என்பதை நீங்கள் உணரவில்லையா!. இந்த தீயவைகளை விட்டு அல்லாஹ்விடம் பாதுகாப்பு தேடுகங்கள்.
- **திட்டமிடு:** தீய நன்பர்கள் நிகழ்ச்சிகளை தவிற்கு கொள்ள முயற்சீசெய்யுங்கள் நல்ல செயல்களை செய்யுங்கள். அல்லாஹ்வின் உதவியை கேட்பது மாத்தரம் இல்லாமல் நல்ல நன்பர்களின் அணியையும் சூழலையும் உருவாக்க முயற்சி செய்யுங்கள்.

الخطاب	الرسالة	من شر
پین்னால் பதுங்கியிருப்பவன்	வீண் சந்தேகங்கள்	தீங்கை விட்டு
الخطاب -வெளிப்பட்ட பின் பதுங்குபவன், பின் வாங்குபவன்	الرسالة : அடிக்கடி சந்தேகிக்க வைப்பவன், ஷَوْسُور் (வஸ்வஸா) அறிந்து கொள்ள முடியாத அளவுக்கு இதயத்தில் நூழைந்து கெட்ட சந்தேகங்களை போடுவன். இதன் அரபியமைப்பு 4 எழுத்துகளைக்கொண்ட : شَوْسُور் வஸ்வஸ என்பதாகும்	شَر் என்பதற்கு இரு பொருட்கள் 1) கெடுதி 2) சிரமம்
மொழிபெயர்ப்பு : பின்னால் பதுங்கியிருந்து வீண்சந்தேகங்களை களப்பக்காடியவனின் தீங்கை விட்டு		

- உணர் நம்முடைய தீய எதிரி ஷைத்தான் நம்முடன் இருப்பதையும் மேலும் இரு வானவர்கள் இருப்பதையும் உணருங்கள்
- ஷைத்தானின் தாக்குதல்களை உணர்ந்து (அவனை விட்டு) மனதால் பாதுகாப்புத் தேடுங்கள்
- அல்லாஹ்வின் தீக்கு நினைவின் முக்கீயத்துவத்தையும் உணருங்கள் ஷைத்தான் அதைக் கொண்டு கேவலமடைந்து விலகி ஒதுங்கிவிடுகிறான்.

النَّاسِ	فِي صُدُورٍ ⁴⁴	يُوْسُفُ	الذِّي
مَنِتُّرْكَلْ	قِتَّيَانْكَلِلْ (صَدُورٌ إِنْبَطُعُ صَدُورٌ إِنْبَطُنِينْ بَنْمَمَيَاكُومْ)	أَوَّنْ بِيِّنْ سَنْ تُهُوكَتْتَهُبْ بُوُوكِيرَانْ	إِتْتَكَاهَيَوَانْ
(قِنْسَلَانْ إِنْبَطُنِينْ بَنْمَمَيَاكُومْ)	صُدُورٌ	فِي	الَّذِي إِنْبَطُعُ كُورْسُونِيلْ 304 مُرَهَّيُمْ الَّذِيْنِ إِنْبَطُعُ 1080 مُرَهَّيُمْ وَرُوكِيرُوكْ
	عَلْسَلَانْكَلْ	لِمْ	
مَهَايِّبَيَارْبَبْعِ : أَوَّنْ إِتْتَكَاهَيَوَانْ إِنْرَهَالْ مَنِتُّرْكَلْلِينْ قِتَّيَانْكَلِلْ بِيِّنْ سَنْ تُهُوكَتْتَهُبْ بُوُوكِيرَانْ			

- الله تبارأ على اصحابه في صدورهم من اجل انتقامهم من اهل مكة
- الله تبارأ على اصحابه في صدورهم من اجل انتقامهم من اهل مكة
- الله تبارأ على اصحابه في صدورهم من اجل انتقامهم من اهل مكة
- الله تبارأ على اصحابه في صدورهم من اجل انتقامهم من اهل مكة

وَالنَّاسِ	32* مِنَ الْجَنَّةِ		
مَهَلُومْ مَنِتُّرْكَلْلِيِّرُونْتُعْ	جِنِّيَانْكَلِلِيِّرُونْتُعْ		
النَّاسِ	وْ	الْجَنَّةِ	مِنْ
مَنِتُّرْكَلْ	إِنْنُوُمْ	جِنِّيَانْكَلْ	إِرُونْتُعْ
مَهَايِّبَيَارْبَبْعِ : (إِتْتَكَاهَيَوَانْ) جِنِّيَانْكَلِلْ إِنْنُوُمْ مَنِتُّرْكَلِلْ إِرُوكِيرِنْرَانْ			

- الله تبارأ على اصحابه في صدورهم من اجل انتقامهم من اهل مكة
- الله تبارأ على اصحابه في صدورهم من اجل انتقامهم من اهل مكة
- الله تبارأ على اصحابه في صدورهم من اجل انتقامهم من اهل مكة
- الله تبارأ على اصحابه في صدورهم من اجل انتقامهم من اهل مكة

اللِّكْكَنَامْ : 21 فَيَقُولُ إِنَّمَا يَعْلَمُ مَا يَعْمَلُ الْأَنْجَانُ إِنَّمَا يَعْلَمُ مَا يَعْمَلُ الْأَنْجَانُ

اللِّكْكَنَامْ : 21 فَيَقُولُ إِنَّمَا يَعْلَمُ مَا يَعْمَلُ الْأَنْجَانُ إِنَّمَا يَعْلَمُ مَا يَعْمَلُ الْأَنْجَانُ

الله تبارأ على اصحابه في صدورهم من اجل انتقامهم من اهل مكة

(ف) اولن் தீற்தான் : இவ் வினைச்சொல்லின் பல்வேறு வடிவங்கள் குர்ஞ்சில் 29 முறைகள் வருகின்றன

فتح ، يفتح ، افتح		فُل مُضارع نِكْمَةٌ كَالْأَلْلَاتِ إِنْتِرْكَالِ	فُل ماضٍ كَتَنْتَكَالِ
نهي prohibitive كَتْتَلَةٌ-َلِلْكَلْ	أمر Imperative كَتْتَلَةٌ-َرَوْلَ	تِرْكَكَهِرَاَرْكَالِ / تِرْبَبَارْكَالِ	فتح يفتح تِرْكَهِرَاَرْكَالِ / تِرْبَبَارْكَالِ
تِرْكَكَاهِهِ لَا	تِرْ ! افتح	تِرْكَكَهِرَاَمِ / تِرْبَبَهِرَاَمِ	تِرْنَتَهَاَمِ
تِرْكَكَاهِهِرَاَرْكَالِ لَا	تِرْنَكَالِ افتحوا	تِرْكَكَهِرِيرَكَالِ / تِرْبَبَهِرِيرَكَالِ	فتحوا فتحوا
تِرْبَبَهِرَاَمِ : فاتح تِرْكَكَهِرَاَمِ : مفتوح تِرْنَتَهَاَمِ : فتح	تِرْبَبَهِرِونِ / تِرْبَبَهِرِونِ	فتح افتح	تِرْنَتَهِنِ
	تِرْكَكَهِرِهِهِمِ / تِرْبَبَهِرِهِهِمِ	فتح لفتح	تِرْنَتَهِهِمِ
	أَوْلَادُ تِرْكَكَهِرَاَرْكَالِ / أَوْلَادُ تِرْبَبَهِرَاَرْكَالِ	فتح فتح	أَوْلَادُ تِرْنَتَهَاَرْكَالِ

இதில் மேலேயுள்ள கட்டங்களில் فُل - يفتح - فعل - يفعل - فعل - يفعل افتح - جعل - يجعل - جعل

(ج) اولن் உருவாக்கினான் : இவ் வினைச்சொல்லின் பல்வேறு வடிவங்கள் குர்ஞ்சில் 346 முறைகள் வருகின்றன

جعل ، يجعل ، اجعل		فُل مُضارع نِكْمَةٌ كَالْأَلْلَاتِ إِنْتِرْكَالِ	فُل ماضٍ كَتَنْتَكَالِ
نهي prohibitive كَتْتَلَةٌ-َلِلْكَلْ	أمر Imperative كَتْتَلَةٌ-َرَوْلَ	أَمَمَكَهِرَاَرْكَالِ / أَمَمَبَبَارْكَالِ	جعل يجعل أَمَمَكَهِرَاَرْكَالِ / أَمَمَبَبَارْكَالِ
أَمَمَكَاهِهِ لَا	أَمَمَ اجعل	أَمَمَكَهِرَاَمِ / أَمَمَبَبَهِرَاَمِ	جعلت اجعلت
أَمَمَكَاهِهِرَاَرْكَالِ لَا	أَمَمَيُونَكَالِ اجعلوا	أَمَمَكَهِرِيرَكَالِ / أَمَمَبَبَهِرِيرَكَالِ	جعلتم اجعلتم
أَمَمَبَبَهِرَاَمِ : جاعل أَمَمَكَهِرَاَمِ : مجعل أَمَمَتَهَاَمِ : جعل	أَمَمَكَهِرِونِ / أَمَمَبَبَهِرِونِ	أَجَعَلُ أَجَعَلُ	أَمَمَتَهِنِ
	أَمَمَكَهِرِهِهِمِ / أَمَمَبَبَهِرِهِهِمِ	أَجَعَلُ نَجَعَلُ	أَمَمَتَهِهِمِ
	أَوْلَادُ أَمَمَكَهِرَاَرْكَالِ / أَوْلَادُ أَمَمَبَبَهِرَاَرْكَالِ	أَجَعَلُ تَجَعَلُ	أَمَمَتَهَاَرْكَالِ

இதில் இதற்கு மேலேயுள்ள கட்டங்களில்

جعل - يجعل - اجعل

பாடம் எண் : 12

குரா அந்நாஸ்

4	பரப்பு	கேள்	1
	புந்து சிகார். உள்ளாந்த அழுபவத்தை உணர்		
3	திட்டமிடு	மதிப்பிடு	2

வினா:1. காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சாயான மொழிபெயர்ப்புகளைக்கொண்டு நிரப்புங்கள்.

فُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ النَّاسِ ③

--	--	--	--

مِنْ شَرِّ الْخَنَّاسِ ④ الْوَسْوَاسِ ⑤ مِنْ شَرِّ

--	--	--	--

النَّاسِ ⑥ فِي صُدُورِ ⑦ يُوسُوُسُ ⑧ الَّذِي

--	--	--	--

وَالنَّاسِ ⑨ مِنَ الْجِنَّةِ ⑩

--	--

வினா 2: “رب” என்பதின் பொருளை உதாரணங்களோடு விளக்குக?

விடை :

வினா 3: ش - تீங்கு என்பதின் கருத்து என்ன ?

விடை :

வினா 4: கைத்தான் எப்பொழுது ஓசலாட்டங்களைப் போடுகிறான் ?

விடை :

வினா 5: மனித சாத்தான்களின் உரையாடல்கள் எவ்வாறு இருக்கும் ?

விடை :

12 – வகு பாடத்திற்கான வினாக்கள் - குரா அந்நாஸ்

வினா-1-A கீழே கொடுக்கப்பட்ட காலியிடங்களை ரَسْخَ (29) வ அவன் திறந்தான் என்பதிலிருந்து உருவாகுகின்ற மற்ற வார்த்தைகளைக் கொண்டு நிரப்புவதோடு அதன் மொழிபெயர்ப்புகளையும் எழுதுங்கள்

முக்கியமானவை	மொழிபெயர்ப்பு	فُل مُضَارِع	மொழிபெயர்ப்பு	فُل مَاضِي
رَسْخَ ، يَفْتَحُ ، افْتَحْ		يَفْتَحُ	அவன் திறந்தான்	فَتَحٌ
மொழிபெயர்ப்பு نَهْيٌ	மொழிபெயர்ப்பு أَمْرٌ			

வினா-1-B கீழே கொடுக்கப்பட்ட காலியிடங்களை **جَعَلْ** (346) வ அவன் உருவாக்கினான் என்பதீலிருந்து உருவாகுகின்ற மற்ற வார்த்தைகளைக் கொண்டு நிரப்புவதோடு அதன் மொழிபெயர்ப்புகளையும் எழுதுங்கள்.

முக்கியமானவை	مَأْذُونٌ	مَفْعُولٌ	مَفْعُولٌ
مَأْذُونٌ	مَفْعُولٌ	مَفْعُولٌ	مَفْعُولٌ
மொழிபெயர்ப்பு	نَهْيٌ	மொழிபெயர்ப்பு	أَمْرٌ

வினா 3 : தமிழில் திருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்	
	நாங்கள் அவனை உருவாக்கினோம்
	எனவே அவர்களை உருவாக்கிவிட்டான்
	அவன் உங்களை உருவாக்குகிறான்
	நீங்கள் அவனை உருவாக்குகிறீர்கள்
	நாம் திறந்தோம்

வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சிறுகோடிட்டு பிரத்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக	
	جَعَلْنَاكُمْ
	جَعَلْنَا
	وَاجْعَلْهُ
	تَفْتَحُونَ
	يَفْتَحُ

பாடம் எண் : 13
குரா அல்-காபிரூன்

**13 பாடங்கள் முடிந்த நிலையில்
குர்மூனில் இருந்து 30854 முறை
வரக்கூடிய 76 புதிய
வார்த்தைகளை கற்பிக்கள்.**

4	பரப்பு	கேள்	1
	புந்து கொள். உள்ளார்த்த அனுபவத்தை உணர்		
3	திட்டமிடு	மதிப்பிடு	2

அறிமுகம் : இந்த தீதியாய் மக்காவில் இறங்கியதின் காலகட்டம் மக்கத்து முஷ்ரிக்குகள் இல்லாம் பரவிக்கொண்டே இருப்பதையும் அவர்களது மார்க்கம் பலவீனமடைந்துக் கொண்டே போவதையும் பார்த்தபோது அவர்கள் இல்லாமிய வளர்ச்சியை தடுப்பதற்காக நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லல்ம் அவர்களிடம் வந்து ஓராண்டு காலம் இந்த முஷ்ரிக்குகள் ஒரே இறைவனை (அல்லாஹுவை) வணங்குவார்கள். அடுத்த ஆண்டு நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லல்ம் அவர்கள் (முஷ்ரிக்குகளின்) சிலைகளை வணங்க வேண்டும் என்ற இக்கருத்தை (நிபந்தனையாக) முன்வைத்தார்கள் அதற்கு அல்லாஹு த்தனூலாவிடமிருந்து (இந்த அத்தியாயம் மூலம்) மிகக்கிடைவாக பதில் தரப்பட்டது.

- பஜ்ரு மற்றும் மஃகரிபின் சன்னத் தொழுகைகளில் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லல்ம் அவர்கள் ஒதி வந்தார்கள் (நூல் : அஹ்மத், தீர்மதி, நஸயி, இப்துமாஜா போன்றவை)
- அல்லாஹுவின் தூதர் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லல்ம் அவர்கள், தன தோழர்களுக்கு சொன்னார்கள் : இரவில் தூங்கும்போது இதை ஒதி உறங்குவீர்களென்றால், இணைவைப்பதை விட்டு நீங்கியவர்களாக கருதப்படுவீர்கள் (அழுதாவுக் ஹதீஸ் எண் 5050)

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجُونِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

الْكَافِرُونَ	يَا إِيَّاهَا	قُلْ
நிராகரிப்பவர்கள்	ஏ!	சொல்
فَعَلَّ عَلَّ என்பதிலிருந்து காபிர் , காபிர் விலிருந்து காபிர் அதாவது நிராகரிப்பவன் இதன் பண்மை காபிரன் - காபிரேன்	يَا آئِيهَا - يَا آئِيهَا - ஏ (என அழைக்கப்படும் சொல்)	قُلْ அதாவது அழகிய முறையில் பரப்புங்கள்
மொழிபெயர்ப்பு : (நபியே) நீர் கூறுவீராக! நிராகரிப்பவர்களே!		

- மூல்லிமல்லாத ஒவ்வொருவரும் நிராகரிப்பவர் அல்லர். யார் இல்லாம் பற்றிய விஷயங்கள் வந்து சேர்ந்த பின்னரும் புரிந்து கொண்டே மறுக்கிறாரோ, அவர்தான் காபிர்-நிராகரிப்பவராவார். பொதுவாக குர்மூன் மூல்லிமல்லாதவர்களைப் பார்த்து ஏ (யா அய்யுஹுன்னாஸ்) மனிதர்களே! என அழைக்கிறது
- நாம் சிறுவர்களாக இருந்தபோது உங்களது தந்தை உங்களது ஏதாவது சகோதரி அல்லது சகோதரர் மீது சினம் கொண்டுவிட்டால் உங்களில் மற்ற யாவரும் சுதாரித்துக் கொள்வீர்கள். அத்துடன் தன் தந்தையை மகிழ்விக்க முயற்சி செய்வீர்கள், இங்கு அல்லாஹு (தன்னை) நிராகரிப்பவர்களோடு மிகக் கோபமாக இருக்கிறான் உடனே நாம் சுதாரித்துக் கொள்ள வேண்டும் மேலும் எந்த விஷயத்திலும் இறைவன் நம்மோடு கோபித்துவிடாதவாறு பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.
- நிராகரிப்பவர்களின் முக்கிய பிரச்சினை என்னவாக இருந்தது? தனது மனம் (மனோதிச்சை), தனது ஆணவம், வசதி, கெளரவம், முதாதையர்களின் (தவறான) வழிமுறை போன்றவைகளின் காரணமாக சத்தியத்தை தெரிந்திருந்தும் மறுக்குவந்தார்கள்.
- அல்லாஹுவே! எனது ஆணவத்தின் காரணமாக உண்மையை மறுக்க காரணமாக்கவிடாதே என்றும், எனது ஆணவமும். மனோயிச்சையும் தற்பெருமையும் சத்தியத்தில் (அதாவது உண்மைக்கு எதிராக) என்றும் வரவிடாதே என்றும் பிரார்த்தியுங்கள்.
- சரிபார்த்தல் : சத்தியத்தை எத்தனை முறை எதிர்த்திருக்கிறேன் அல்லது உடனே ஏற்காமல் இருந்திருக்கிறேன்? (என உங்களை சரிபாருங்கள்)
- பாவமன்னிப்புக்கேட்க, அல்லாஹுவைப்புகழ், அவனது மகிமையை எடுத்துரைக்க, தன்னை சீர்திருத்திக்கொள்ள திட்டமிடுங்கள்.

- ஆணவும் மற்றும் முதாதையர்களின் (தவறான) வழிமுறைகளை ஏற்பதின் விளைவுகளை மனிதர்களுக்கு எடுத்துச்சொல்லி வாருங்கள்.

تَعْبُدُونَ	مَا	لَا أَعْبُدُ
வணங்குகிறீர்கள்	எதை	நான் வணங்கமாட்டேன்
இது نَعْلُونَ என்ற வாக்கிய அமைப்பில் வருகிறது	مَا என்பதற்கு இரு பொருள்கள் உள்ளன 1) இல்லை- முழுக்க நடைமுறையில் مَافِي 2) எது- உனது மார்க்கம் எது (كَمْ مَا) என கப்ரில் கேட்பது போல	أَعْبُدُ لَا
		வணங்குகிறேன் இல்லை
மொழிபெயர்ப்பு: நீங்கள் வணங்குபவற்றை நான் வணங்கமாட்டேன்		

- (ஏகத்துவக்) கொள்கை விஷயத்தில் (எவருடனும்) எந்த உடன்பாடும் இல்லை.
- வணக்கம் (இபாதத்) என்பதற்கு மீன்று பொருள்கள் உள்ளன.
(1) சீரம் தாழ்த்தி வணங்கும் செயல் (2) முழுமையாக அடிபணீந்து கட்டளையை ஏற்று நடக்கல் (3) அடிமைத்தனம் (அடிமையாகிவிடல்). இம்மீன்று கருத்துகளிலும் வணக்கவழிபாடு என்பது அல்லாஹுவிற்கு மட்டுமே இருக்க வேண்டும்.
- இன்றைய (காபிர்கள்) நிராகரிப்பாளர்கள்தான் இல்லாமிற்கு அவப்பெயர் குட்ட முயற்சி செய்துகொண்டிருக்கிறார்கள் என்று கருதினால் இன்றைய மூஸ்லிம்களும் குழம்பிப்போய் இருக்கிறார்கள். இவ்வாறான சூழ்நிலையில் முழு ஏகத்துவம் மற்றும் நம்பிக்கையுடன் இம்மார்க்கத்தில் நிலைத்திருப்பதற்காக நன்றி செலுத்தியவாறு உங்களைப்பற்றி சீரிதளவும் குறைவாகக்கருதாமல் இல்லாமின் படி செயல்படுங்கள். எதிர்ப்பவர் (எதிரி) களை குருடர்களைப் பார்ப்பது போல அல்லது விஷம் அருந்துபவர்களைப் பார்ப்பது போல கருதாங்கள்.

أَعْبُدُ	مَا	عَابِدُونَ	وَ لَا أَنْتُ
வணங்குகிறேன்	எதை	வணங்குபவர்கள்	மேலும் நீங்கள் இல்லை
أَعْلَى (அஃப்னலு) என்ற அமைப்பை போல دُبْحَانَ	இதன் பொருள் இதற்கு மேல் உள்ள வசனத்தில் சொல்லப் பட்டுள்ளது	عَابِدُونَ - வணங்குபவன் வணங்குபவர்கள் عَابِدٌ-அடிமை ஆனால் (عَادِ) ஓப்பந்தத்தோடு பணியமர்த்தப்பட்ட அடிமை என்பது வேறு	أَنْتُ لَا وَ
			நீங்கள் இல்லை மேலும்
மொழிபெயர்ப்பு : மேலும் நான் வணங்குகின்ற (இரு) வனை நீங்கள் வணங்குபவர்களல்லர்			

- (இனை வைத்துக் கொண்டு) நீங்கள் அல்லாஹுவையே வணங்கிக் கொண்டிருப்பதாக தவறாக எண்ணிக் கொண்டு இருந்து விடவேண்டாம். இனை வைப்பரின் (எந்த) அல்லாஹுவடைய வணக்கமும் ஏற்கப்பட மாட்டாது.
- எல்லா மத (மார்க்க)ங்களும் ஒன்றாக முடியாது, (அல்லாஹுவோடு) இனையாக ஒருவனை இனைத்துக்கொண்டால் எந்த வணக்கமும் அல்லாஹுவிடம் ஏற்ககப்படாது.

عَبْدُتُمْ	مَا	عَابِدٌ	وَ لَا أَنَا		
نَّسِّكُول் வணங்குநீர்கள்	எதை	வணங்குபவன்	மேலும் நான் இல்லை		
இது ஷْعَف் என்ற வாக்கிய அமைப்பைப்போல		வணங்குபவன் عَابِدٌ என்ற வாக்கிய அமைப்பைப்போல	أَنَا	لَا	وَ
			நான்	இல்லை	மேலும்
மொழிபெயர்ப்பு : நீங்கள் வணங்குபவற்றை நானும் வணங்குபவன்ல்ல					

நீங்கள் வணங்கிக்கொண்டிருப்பவைகளை வணங்குவதற்கு கடுமையாக மறுப்பு தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது

- இப்பொழுதும் வணங்கமாட்டேன் (أَنَا لَا) இன்னும் இனியும் (எதிர்காலத்திலும்) வணங்கமாட்டேன் (أَنَا عَابِدٌ)
- உங்களால் தற்பொழுது வணங்கப்படுபவைகளையும் வணங்கமாட்டேன் (أَنَا مَا) மேலும் கடந்தகாலங்களில் வணங்கியவைகளையும் வணங்கமாட்டேன் (أَنَا مَا)

عَبْدٌ	مَا	عَابِدُونَ	وَ لَا أَنْتُمْ
வணங்கிறேன்	எதை	வணங்குபவர்கள்	மேலும் நீங்கள் இல்லை
மொழிபெயர்ப்பு: மேலும் நான் வணங்குபவனை நீங்களும் வணங்குபவர் அல்லர்			

- பல அத்தாட்சிகள் வந்தபின்னரும் உங்களுடைய பின்வாங்குதலின் காரணமாக நீங்கள் ஒரே தீரைவனை வணங்குவீர்கள் என்ற ஆதரவு (நம்பிக்கை) இல்லை.

يَنِّ	وَلِيٌ	كُنْيَةٌ	كُمْ
என்னுடைய மார்க்கம்	மேலும் எனக்கு	உங்களுடைய மார்க்கம்	உங்களுக்கு
மொழிபெயர்ப்பு : உங்களுக்கு உங்களுடைய மார்க்கம் மேலும் எனக்கு என்னுடைய மார்க்கம்			

- இதன் கருத்து அனைத்து மார்க்கங்களும் சமம் என்பதல்ல
- இதன் கருத்து (இல்லாமை) பரப்பும் பணியை கிடோடு நிறுத்திக்கொண்டார்கள் என்பதும் அல்ல, முஹம்மது ஸல்லவூஹ் அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் திந்த (வசனத்தின்) வஹீயிற்குப்பின் இல்லாமியப்பிரச்சாரத்தை விட்டுவிட்டார்களா? இல்லவே இல்லை, இவ்விஷயம் உடன்பாட்டை (compromise) முன்னிறுத்தியதற்கு பதிலுரைக்கவே சொல்லப்பட்டது
- உண்மையிலேயே நான் திந்த (இல்லாமிய) மார்க்கத்தை மதிக்கிறேனா? அதன்படி செயல்பட, அதை பிறருக்கு எத்திவைக்க நான் முயற்சி செய்கிறேனா? திந்த அத்தியாயத்தை வாழ்க்கையில் கொண்டு வாருங்கள், அதாவது இது சொல்வது போன்று செயல்படுகின்றன்.

இலக்கணம்:

21 வாக்கிய அமைப்புகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது இதற்கு முன் **حَتْفٌ حَتْفٌ إِنْسَانٌ بَطْنِيْنِ** பாடத்தை படித்தோம் இப்பொழுது – (புரச்) வின் பாடத்தை படிக்க இருக்கிறோம் அடிப்படையில் அதே **لَعْنَهُ** என்ற வாக்கிய அமைப்புதான் ஆனால் ஜபர், ஜேர், பேஷன் வேறுபாடுதான். இங்கு - **إِنْصَرٌ - إِنْصَرٌ -** புரச் குப்பதிலாக **إِنْصَرٌ - إِنْصَرٌ -** முறையில் அதாவது சுன் மீது ஜேருக்குப்பதிலாக (ع ضار م ضار ي ل) பேசி வருகிறது, அரபி மொழியில் அதிகப்பட்ச வினைச்சொற்கள் இதே முறையில்தான் வருகின்றன.

صَرْ (ن) أَوْنَ ۖ عَتَّابِيَّةٌ تَّهَّاُنٌ : إِنَّمَا يَعْلَمُ الْمُحَمَّدُونَ مَعْرِفَةً ۚ ۹۲

فعل مضارع عرضي		فعل مضارع ماضي	
عَتَّابٌ	بَسْطٌ	عَتَّابٌ	صَرْ
عَتَّابٌ	يَسْطُرُونَ	عَتَّابٌ	صَرُوا
عَتَّابٌ	تَسْطُرٌ	عَتَّابٌ	صَرَّتْ
عَتَّابٌ	تَسْطُرُونَ	عَتَّابٌ	صَرَّتْمُ
عَتَّابٌ	أَنْسُرٌ	عَتَّابٌ	صَرَّتْ
عَتَّابٌ	تَنْسُرٌ	عَتَّابٌ	صَرَّنَا
أَوْنَ عَتَّابٌ	هِيَ تَنْسُرٌ	أَوْنَ عَتَّابٌ	هِيَ صَرَّتْ
نِنْتَ مَرْرُمْ كِتَّرُكْ مَوْلَى يُولُو كَتَّانْكَلِلْ صَرُ - يَسْطُرْ - أَنْسُرْ - يَنْسُرْ - إِنْبَاهَتَّا نُمْكَيَّمَا نُتَّا كُرْمُ			
كَتَّانْ-وَلِكَّكَلْ لَهُ - Prohibitive		كَتَّانْ-إِرَوْلْ اَمْ - Imperative	
عَتَّابٌ صَيَّادَتُهُ	لَا تَنْسُرْ	عَتَّابٌ صَيَّادٌ	أَنْسُرْ
عَتَّابٌ صَيَّادَتَّهُ	لَا تَنْسُرُوا	عَتَّابٌ صَيَّادُونَ	أَنْسُرُوا
عَتَّابٌ صَيَّادَتُهُ			
عَتَّابٌ صَيَّادَتُهُ			
عَتَّابٌ صَيَّادَتُهُ			

خَلْقَ (ن) أَوْنَ بَاتَّتَّهَّا نُمْكَيَّمَا نُتَّا كُرْمُ : إِنَّمَا يَعْلَمُ الْمُحَمَّدُونَ مَعْرِفَةً ۚ ۲۴۸

فعل مضارع عرضي		فعل مضارع ماضي	
بَاتَّكَرَّا نُ / بَاتَّبَّا نُ	يَخْلُقُ	بَاتَّتَّهَّا نُ	خَلْقَ
بَاتَّكَرَّا نُ / بَاتَّبَّا نُ	يَخْلُقُونَ	بَاتَّتَّهَّا نُ	خَلْقُوا
بَاتَّكَرَّا نُ / بَاتَّبَّا نُ	تَخْلُقُ	بَاتَّتَّهَّا نُ	خَلْقَتْ
بَاتَّكَرَّا نُ / بَاتَّبَّا نُ	تَخْلُقُونَ	بَاتَّتَّهَّا نُ	خَلْقَتْمُ
بَاتَّكَرَّا نُ / بَاتَّبَّا نُ	أَخْلُقُ	بَاتَّتَّهَّا نُ	خَلْقَتْ
بَاتَّكَرَّا نُ / بَاتَّبَّا نُ	تَخْلُقُ	بَاتَّتَّهَّا نُ	خَلْقَنَا
أَوْنَ بَاتَّكَرَّا نُ / بَاتَّبَّا نُ	هِيَ تَخْلُقُ	أَوْنَ بَاتَّتَّهَّا نُ	هِيَ خَلْقَتْ
نِنْتَ مَرْرُمْ مَوْلَى يُولُو كَتَّانْكَلِلْ خَلْقَ - يَخْلُقْ - أَخْلُقْ - يَنْخُلُقْ - إِنْبَاهَتَّا نُمْكَيَّمَا نُتَّا كُرْمُ			
كَتَّانْ-وَلِكَّكَلْ لَهُ - Prohibitive		كَتَّانْ-إِرَوْلْ اَمْ - Imperative	
بَاتَّكَهُ	لَا تَخْلُقْ	بَاتَّ	أَخْلُقْ
بَاتَّكَهُ	لَا تَخْلُقُوا	بَاتَّيُونَ	أَخْلُقُوا
بَاتَّكَهُ			
بَاتَّكَهُ			
بَاتَّكَهُ			

கு (5) அவன் நூபகம் செய்தான் : இவ் வினைச்சொல்லின் பல்வேறு வடிவங்கள் குர்லூனில் 143 முறைகள் வருகின்றன

நீகழ்கால அல்லது எதிர்கால வினைச்சொல்	فعل مضارع	கடந்தகால வினைச்சொல்	فعل ماضى
நினைக்கிறான் / நினைப்பான்	يَذْكُرُ	நினைத்தான்	ذَكَرَ
நினைக்கிறார்கள் / நினைப்பார்கள்	يَذْكُرُونَ	நினைத்தார்கள்	ذَكَرُوا
நினைக்கிறாய் / நினைப்பாய்	تَذْكُرُ	நினைத்தாய்	ذَكَرٌ
நினைக்கிறீர்கள் / நினைப்பீர்கள்	تَذْكُرُونَ	நினைத்தீர்கள்	ذَكَرُُّمُ
நினைக்கிறேன் / நினைப்பேன்	أَذْكُرُ	நினைத்தேன்	ذَكَرٌ
நினைக்கிறோம் / நினைப்போம்	أَذْكُرُ	நினைத்தோம்	ذَكَرٌ
அவள் நினைக்கிறாள் / நினைப்பாள்	هِيَ تَذْكُرٌ	அவள் நினைத்தாள்	هِيَ ذَكَرٌ
இந்த மற்றும் மேலேயுள்ள கட்டங்களில் زَكَرْ - يَذْكُرُ - ذَكَرُ - هِيَ تَذْكُرٌ என்பவைதான் முக்கியமானதாகும்			
கட்டளை-விலக்கல் یه - Prohibitive		கட்டளை-ஏவல் - امر - Imperative	
நினைக்காதே	لَا تَذْكُرْ	நினை	أَذْكُرْ
நினைக்காதீர்கள்	لَا تَذْكُرُوا	நினையுங்கள்	أَذْكُرُوا
நினைப்பவன் : رَكِيرْ			
நினைக்கப்படுவன் : مَذْكُورٌ			
நினைக்கும் செயல் : ذَكْرٌ			

ரெ (5) அவன் உணவளித்தான் : இவ் வினைச்சொல்லின் பல்வேறு வடிவங்கள் குர்லூனில் 122 முறைகள் வருகின்றன

நீகழ்கால அல்லது எதிர்கால வினைச்சொல்	فعل مضارع	கடந்தகால வினைச்சொல்	فعل ماضى
உணவளிக்கிறான் / உணவளிப்பான்	يَرْزُقُ	உணவளித்தான்	رَزَقَ
உணவளிக்கிறார்கள் / உணவளிப்பார்கள்	يَرْزُقُونَ	உணவளித்தார்கள்	رَزَقُوا
உணவளிக்கிறாய் / உணவளிப்பாய்	تَرْزُقُ	உணவளித்தாய்	رَزَقٌ
உணவளிக்கிறீர்கள் / உணவளிப்பீர்கள்	تَرْزُقُونَ	உணவளித்தீர்கள்	رَزَقُُمُ
உணவளிக்கிறேன் / உணவளிப்பேன்	أَرْزُقُ	உணவளித்தேன்	رَزَقٌ
உணவளிக்கிறோம் / உணவளிப்போம்	أَرْزُقُ	உணவளித்தோம்	رَزَقْنَا
அவள் உணவளிக்கிறாள்/ உணவளிப்பாள்	هِيَ تَرْزُقٌ	அவள் உணவளித்தாள்	هِيَ رَزَقٌ
இந்த ஒதற்கு மேலேயுள்ள கட்டங்களில் أَرْزُقُ - يَرْزُقُ - زَكَرْ என்பவைதான் முக்கியமானதாகும்			
கட்டளை-விலக்கல் یه - Prohibitive		கட்டளை-ஏவல் - امر - Imperative	
உணவளிக்காதே	لَا تَرْزُقْ	உணவளி	أَرْزُقْ
உணவளிக்காதீர்கள்	لَا تَرْزُقُوا	உணவளியுங்கள்	أَرْزُقُوا
உணவளிப்பவன் : رَازِقٌ			
உணவளிக்கப்படுவன் : مَرْزُوقٌ			
உணவளிக்கும் செயல் : رَزْقٌ			

பாடம் எண் : 13

சூரா அல்-காஃபிருன்

4 பரப்பு

கேள்

ஸ்ரீது செகான். உன்னார்த்த
அனுபவத்தை உணர்

3 திட்டமிடு

மதிப்பிடு

1

2

வினா:1. காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சரியான மொழிபெயர்ப்புகளைக்கொண்டு நிரப்புங்கள்.

الْكُفَّارُونَ ①

يَا إِيَّاهَا

قُلْ

تَعْبُدُونَ ②

مَا

أَعْبُدُ لَا

أَعْبُدُ ③

مَا

عَبْدُونَ

وَلَا أَنْتُمْ

عَبْدُتُمْ ④

مَا

عَابِدُ

وَلَا أَنَا

أَعْبُدُ ⑤

مَا

عِبْدُونَ

وَلَا أَنْتُمْ

دِينِ ⑥

وَلِي

دِينُكُمْ

لَكُمْ

வினா 2: முஸ்லிமல்லாத ஒவ்வொருவரும் நிராகரிப்பவரா? (இல்லையெனில்) பின்னர் (காஃபி) நிராகரிப்பவர் என்றால் யார் ?

விடை :

வினா 3: **كُمْ دِينُكُمْ** உங்களின் மார்க்கம் -கொள்கை- உங்களுக்கு என்று கூறியிருப்பதால் இல்லாமிய அழைப்புப் பிரச்சாரத்தை விட்டுவிடுவதா ?

விடை :

வினா 4: நமி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் கிந்த அத்தியாயத்தை என்னென்ன தொழுகைகளில் ஓதி வந்தார்கள்?

விடை :

வினா 5: கிரவு நேரங்களில் (தூங்கும்போது) கிந்த அத்தியாயத்தை ஓதுவது பற்றி நமி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் என்ன கூறியுள்ளார்கள்?

விடை :

13 – வகு பாடத்திற்கான வினாக்கள் - குரா அல்-காஃபிருன்

வினா-1- கீழே கொடுக்கப்பட்ட காலியிடங்களை நَصْر (92) ந் அவன் உருவாக்கினான் என்பதீலிருந்து உருவாகுகின்ற மற்ற வார்த்தைகளைக் கொண்டு நிரப்புவதோடு அதன் மொழிபெயர்ப்புகளையும் எழுதுங்கள்.

முக்கியமானவை	மொழிபெயர்ப்பு	فعل مُضَارِع	மொழிபெயர்ப்பு	فعل ماضِي
نَصْر، يَنْصُرُ، أَنْصُرُ				
மொழிபெயர்ப்பு نَهْيٌ	மொழிபெயர்ப்பு اُمْرٌ			

248 خَلْق (ن) படைத்தான்

முக்கியமானவை	மொழிபெயர்ப்பு	فعل مُضَارِع	மொழிபெயர்ப்பு	فعل ماضِي
خَلْق، يَخْلُقُ، أَخْلُقُ				
மொழிபெயர்ப்பு نَهْيٌ	மொழிபெயர்ப்பு اُمْرٌ			

143 (ن) ذکر: نුපකම் செய்தல்

مُعْلِّم	مُؤْمِن	مُؤْمِن	مُؤْمِن
مُؤْمِن	مُؤْمِن	مُؤْمِن	مُؤْمِن

رَزْقٌ ۚ عَلَيْهِ مَا يَرِيدُ

مُوكَكِيَّةٌ مَا نَحْنُ نَعْلَمُ رَزْقٌ، يَوْمُ رَزْقٍ، أَرْزُقٌ	مَاهِيَّةٌ بَعْدَ اِنْتِهَا مُصَارِعٌ	مَاهِيَّةٌ بَعْدَ اِنْتِهَا مَاضِيٌّ
مَاهِيَّةٌ بَعْدَ اِنْتِهَا نَفْيٌ	مَاهِيَّةٌ بَعْدَ اِنْتِهَا أُمْرٌ	

வினா 3 : தமிழில் இருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்

	நீங்கள் எனக்கு உதவி செய்திர்கள்
	நான் உங்களுக்கு உதவி செய்தேன்
	அவன் என்னை ஞாபகம் செய்தான்
	நான் அவனை ஞாபகம் செய்தேன்
	எனவே எங்களுக்கு உதவி செய்

வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை
சிறுகோடிட்டு பிரத்து அதன்
மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக

	حَلَقْكُمْ وَ رَزَقْكُمْ
	وَلَقَدْ نَصَرَكُمْ اللَّهُ
	مَنْ يَنْصُرُنِي
	فَإِذْ كُرُونِي
	أَذْكُرْكُمْ

பாடம் எண் : 14
பாங்குடைய வார்த்தைகள்
மற்றும் உளுவின் குடு

14 பாடங்கள் முடிந்த நிலையில்
குருஞ்சில் இருந்து 33079 மறை
வரக்கூடிய 87 புதிய
வார்த்தைகளை கற்பிர்கள்.

4	பரப்பு	கேள்	1
	புந்து சிகான். உள்ளாங்க அனுபவத்தை உணர்		
3	திட்டமிடு	மதிப்பிடு	2

. اللہ اکبڑ ²³	. اللہ اکبڑ
அல்லாஹ் மிகப்பெரியவன்	அல்லாஹ் மிகப்பெரியவன்

- அல்லாஹ் வின் வல்லமை, ஆளுமை, கம்பீரம், கண்ணியம் மற்றும் அவனது ஒவ்வொரு தன்மைப்பெயர்கள் யாவும் எல்லாவற்றையும் விடப் பெரியது
- குடு : அல்லாஹ் வே எனக்கு என்வாழ்வில் உன்னையே பெரியவனாக ஏற்க உதவிடுவாயாக! அதாவது உயிர், குலம் அல்லது மனிதர்களுக்குப் பதிலாக உன் விஷயங்களையே ஏற்று செயல்பட உதவிடுவாயாக!.
- பஜர் தொழுகைக்கு பாங்கு சொல்லும்போது. அதை கேட்டு நான் தூங்கினால் யாரை பின்பற்றுகிறேன்? யாரை உயர்ந்தவனாக எடுத்துள்ளேன்? அல்லாஹ் வையா அல்லது என் மனோதிச்சையையா? கிதனை மற்றவைகளோடும் ஒப்பிடலாம்.

الله	الا	الله	ـ	أَنْ	أشهـدُ
அல்லாஹ்	தவிர	வணக்கத்திற்குரியவன்	இல்லை	என்று (அதாவது)	நான் சாட்சி சொல்கிறேன்
	ஆனால் , தவிர	الله என்பதற்கு பன்மை الله	ما -இல்லை, என்ன, எது ـ இல்லை, مـ இல்லை ـ இருக்கவே இருக்காது	أَفْعُلُ என்ற விதத்தல், ةادھـ ش சாட்சி, ـ دـ هـ ش கண்ணால் பார்த்தவன், ـ عـ يـ رـ تـ يـ யـ கـ மـ சـ யـ தـ வـ வـ னـ எـ نـ றـ ரـ பـ யـ ஹـ ரـ மـ உـ ஸـ லـ தـ	
மொழிபெயர்ப்பு : அல்லாஹ் வைத் தவிர வணக்கத்திற்குரியவன் யாரும் இல்லை என்று சாட்சி சொல்கிறேன்					

- ـ (இலாஹ்) என்பதன் விளக்கம்:-

- (1) சிரம் தாழ்த்தி வணங்கும் செயல்.
- (2) முழுமையாக அடிபணிந்து கட்டளையை ஏற்று நடத்தல்.
- (3) அடிமைத்தனம் (அடிமையாகிவிடல்).

இம்முன்று கருத்துகளிலும் வணக்கவழிபாடு என்பது அல்லாஹ் விற்கு மட்டுமே இருக்க வேண்டும். நான் சாட்சி சொல்கிறேன் அதாவது (வீட்டிற்குள் இருந்தாலும் சரி, வெளியில் இருந்தாலும் சரி, அலுவலகத்தில் இருந்தாலும் சரி, கடைவீதியில் இருந்தாலும் சரியே) எனது சொற்கள், செயல்கள் யாவும் சொல்கிறது.

- அனைவரைவிட அல்லாஹ் வோடுதான் அதிக அன்பு வைக்கிறேன்.
- அல்லாஹ் வையே படைப்பவனாக, அரசனாக, இரட்சகனாக ஏற்கிறேன், முழு படைப்பினங்களின் அதிபதியாக (அவனையே) ஏற்கிறேன். அவனையே வணங்கவும் வழிப்படவும் செய்கிறேன், அவனிடமே உதவியும் தேடுகிறேன். அவனின் மீதே நம்பிக்கையும் வைக்கிறேன்.

(2 முறை) رَسُولُ اللّٰهِ ^{236*}	مُحَمَّدٌ	363 أَنْ	أَشْهُدُ
அல்லாஹ்‌வின் தூதர் இதன் பன்மை-ப்ஸ்து	முஹம்மது (صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)	நிச்சயமாக	நான் சாட்சி சொல்கிறேன்
رَسُولٌ: தூதுவர் سُرٌ: தூதர்கள் (குர்அனில் 96 முறை வந்துள்ளது)	اَمَّا مُحَمَّدٌ: அதீகமாக புகழுப்பட்டவர்	أَنْ: அது; أَنْ: அது; நிச்சயமாக	
மொழிபெயர்ப்பு : முஹம்மது ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் அல்லாஹ்‌வின் தூதர் என சாட்சி சொல்கிறேன்			

(நான் சாட்சி சொல்கிறேன் அதாவது) (வீட்டிற்குள் இருந்தாலும் சரி, வெளியில் இருந்தாலும் சரி, அலுவலகத்தில் இருந்தாலும் சரி கடைவீதியில் இருந்தாலும் சரியே) எனது சொற்கள், செயல்கள் யாவும் சொல்கிறது.

- 1) அனைவரையும் விட அல்லாஹ்மீதும் அவனது தூதர் முஹம்மது ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் மீதும் தான் அதீக அன்பு வைக்கிறேன்
- 2) முஹம்மது ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்களால் கொண்டு வரப்பட்ட போதனைகளை ஏன் எதற்கு என்றில்லாமல் ஏற்கிறேன். குர்அன் மற்றும் முஹம்மது ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்களின் வழிமுறையை சுத்தியம் அசத்தியத்தை வேறுபடுத்திக்காட்டக்கூடிய உரைகல்லாக (touch stone) ஏற்கிறேன்.
- 3) முஹம்மது ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்களை ஏற்க எனக்கு வேறு எந்த சான்றுகளும் தேவையில்லை, எனது வீருப்பமும், வீருப்பமின்மையும் முஹம்மது ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்களைப் பின்பற்றுவதில் மட்டுமே இருக்கிறது.

(2 முறை) الْفَلَاحِ	عَلَىٰ	حَيَّ	(2 முறை) الصَّلَاةُ ⁸³	عَلَىٰ	حَيَّ
வெற்றி (யின்)	பக்கம்	வாருங்கள்	தொழுகை (யின்)	பக்கம்	வாருங்கள்
மொழிபெயர்ப்பு : தொழுகையின் பக்கம் வாருங்கள் வெற்றியின் பக்கம் வாருங்கள்.					

- தொழுகையின் பக்கம் வாருங்கள் என சொல்லப்பட்டுள்ளது. தனது இடத்திலோ அல்லது வீட்டிலோ தொழுது கொள்ளுங்கள் என, சொல்லப்படவில்லை. அதாவது தொழுகையை நிலைநாட்டுங்கள் என சொல்லப்படுவது போல பள்ளிக்கு வந்து தொழுங்கள் என்றுள்ளது.
- அல்லாஹ்வும் தொழுது கொள்ளுங்கள் என கட்டளையிடவில்லை மாறாக தொழுகையை நிலைநாட்டுங்கள் என கட்டளை பிறப்பித்துள்ளான்.
- தொழு வந்தால் வெற்றியும் வெற்றிக்கான வழியும் கிடைக்கும். முழுத் தொழுகையும் அல்லாஹ்‌வின் தீக்கர் (நூபகம் செய்வது) ஆகும். அல்லாஹ்வை தீக்கர் செய்வதால் ஆத்மாதீயான அமைதி, அறிவுக்கு ஒரு ஓரியும் கிடைக்கும்.
- தொழுகையில் பல உடல்ரீதியான பலன்களும் உள்ளன, சரியான நேரத்தில் தூங்குதல், எழுந்திருத்தல் என்பது மட்டுமின்றி நேரத்தின் படி செயல்படும் பழக்கமும் ஏற்படும். சமுதாய ஒற்றுமை வலிமை அடைவது போன்ற கூட்டான பயன்களும் உள்ளன.
- எல்லாவற்றையும் விட மேலாக மறுமையில் என்றென்றும் நிரந்தர வெற்றி பெறுவதற்கான வாய்ப்பும் கிடைக்கும்.

இரு குருடன் ஒரு பொருளைத்தேடி எதிர்த்திசையை நோக்கி செல்வது போல (நான் தொழுகைக்கு சென்றுவிட்டால்) என்னுடைய வெற்றிநடைபோடுகின்ற தொழில் நின்றுவிடும் என கருதி, மனிதன் தொழு வருவதில்லை. (இதுவெல்லாம் வெற்றியில்லை, தொழுகையிலேதான் முழுவெற்றி இருக்கிறது என்ற) காரணமும் இங்கு வெற்றியை நூபகப்படுத்துவதில் உள்ளது.

اللهُ أَلَا لَا	اللهُ أَكْبَرُ	اللهُ أَكْبَرُ
அல்லாஹ்-வைத் தவிர வணக்கத்திற்குரியவன் யாரும் இல்லை	அல்லாஹ் மிகப்பெரியவன்	அல்லாஹ் மிகப்பெரியவன்

இறுதியாக அதே பாங்கு சொல்வதீல் துவங்கப்பட்ட வார்த்தைகளையே சொல்லப்பட்டுள்ளது ஆனால் இங்கு ஒரு விஷயம் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது அதாவது அவனது மகிமையை ஏற்று வந்துவிடுங்கள், அவ்வாறு ஏற்று வராவிட்டாலும் அவன் மிகப் பெரியவன், (நீங்கள்) வந்தாலும் வராவிட்டாலும் அவனது மகிமையில் எந்தக் குறையும் ஏற்படாது. வராதபோது நீங்கள்தான் நடிடமடைந்து உட்காருவீர்கள். எப்பொழுது அவனுடைய அழைப்பிற்கு லப்பைக் (இதோ உன்னிடம் வந்து விட்டேன்) என்பீர்களோ, உலகம் மற்றும் மறுமை கிரண்டிலும் வெற்றி பெற்றுக்கொள்வீர்கள்.

உரைவின் தீக்கர்கள் (துழுக்கள்)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ என்பது உரை செய்ய துவங்கும்போது ஒதுவேண்டிய துழுவாகும்.

உரைவைமுடித்தபின் ஒதுவேண்டி துளி கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

الله	لَا	الله	لَا	أَنْ	أشدْهُ
அல்லாஹ்	தவிர	வணக்கத்திற்குரியவன்	இல்லை	நீச்சயமாக	நான் சாட்சி சொல்கிறேன்
	ஆனால், தவிர		ما -இல்லை, என்ன, எது لا இல்லை, مْ இல்லை لَ இருக்கவே இருக்காது	عُلْفُ أَنْرِ விதத்தல், ةادهش் சாட்சி, مِيَهَش் கண்ணால் பார்த்தவன், அல்லாஹ்-விற்காக உயிர்தியாகம் செய்தவன் என்ற பொருளும் உள்ளது	
மொழிபெயர்ப்பு : அல்லாஹ்-வைத் தவிர வணக்கத்திற்குரியவன் யாரும் இல்லை என்று சாட்சி சொல்கிறேன்					

- நான் சாட்சி சொல்கிறேன் அதாவது (வீட்டிற்குள் இருந்தாலும் சரி, வெளியில் இருந்தாலும் சரி, அலுவலகத்தில் இருந்தாலும் சரி கடைவீதியில் இருந்தாலும் சரி) எனது சொற்கள், செயல்கள் யாவும் என எனது நாவு சொல்கிறது 1) அல்லாஹ்-வையே படைப்பவனாக, அரசனாக, இரட்சகனாக ஏற்கிறேன். முழு படைப்பினாங்களின் அதிபதியாக (அவனையே) ஏற்கிறேன். அவனையே வணங்கவும் வழிப்படவும் செய்கிறேன், அவனிடமே உதவியும் தேடுகிறேன். 2) அனைவரைவிட அல்லாஹ்-வோடுதான் அதிக அன்பு வைக்கிறேன்.

لَ	لَا شَرِيكَ لَّا	وَحْدَةُ
அவனுக்கு	இணை (யானவன்) இல்லை	அவன் தனித்தவன்
அவனுக்கு, அவனுக்காக	شَرِيكَ (என்பதின் பன்மை) ظُرْكَ -ஷா ரகா, (இது) شُرْكٌ ஷீரிக் (என்ற வார்த்தையிலிருந்து பிறந்தகாகும் இதிலிருந்து தான்) كِشْرُكٌ முஷ்ரிக்	أَحَدٌ - تَحْمِيدٌ - دَاجِدٌ (என்றவைகளைப் போல)
மொழிபெயர்ப்பு : அவன் தனித்தவன், அவனுக்கு இணை (யானவன்) யாருமே இல்லை		

இங்கு அல்லாஹ் வின் ஒருமைப்பாட்டை மறுமுறை வேறுவார்த்தைகளால் உறுதிபடுத்தியும், இணையிலிருந்து முழுமையாக (வெறுக்கு) ஒதுங்கிவிடவேண்டும் என்ற அறிவிப்பும் செய்துள்ளான். இல்லையினால் வெற்றி பெறுவது கடினம். ஏனென்னால் அல்லாஹ் இணைவைப்பதை அறவே மன்னிக்க மாட்டான். எனவே இணைவைப்பதீன் அபாயத்தை மனதில் வைத்தவாறு இதை படிக்கவும்.

وَسُرْلُّ			١٢٦ هُدْ	مَحْمُّدًا	أَنْ	وَأَشْهَدُ
مَهْلُومْ أَوْنَكُ تُهَّارْ			أَوْنَكُ	مُهَرْمَمْكُ	نَاصِصَمَاك	نَاصِصَمَاك
هُ	سُرْلُّ	وَ	هُ	عَبْدَ		
أَوْنَكُ	تُهَّارْ (வேதம் கொடுத்து அனுப்பப்பட்டவர்)	இன்னும்	أَوْنَكُ	أَدِيَارْ	مَحْمُّدٌ - அதிகம் புகழப்பட்டவர்	أَفْعُلْ என்ற விதத்தில்، شَاهَدَةٌ சாட்சி, பிதீஷ் கண்ணால் பார்த்தவன்
மொழிபெயர்ப்பு : முஹம்மது ஸல்லவாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் அவனது அடியாராகவும், மேலும் அவனது தூதராகவும் கிருக்கிறார்கள் என சாட்சி சொல்கிறேன்						

முதல் இரண்டு வார்த்தைகளின் தெளிவுரை பாங்குடைய பாடத்தில் சென்றுவிட்டது. இங்கு **هُد**(அப்து) என்ற வார்த்தை அதீகப்படியாக உள்ளது. முன் சென்ற சமுதாயத்தினர் சில நல்லவர்களை அவர்களது மிகச்சிறந்த நற்செயல்களின் காரணமாக அவர்களை அல்லாஹ் விற்கே நிகராக ஆக்கிவிட்டனர், அல்லாஹு த்தன்லா: முஹம்மது ஸல்லவாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்களது உண்மை நிலையை தெளிவுபடுத்தி. அவர்கள் அல்லாஹ் விற்கே நிகராகச் சொல்லி இணைவைக்கும் வாசலையே அடைத்து விட்டான்.

நம் அனைவரையும் மேலும் அதில் ஒவ்வொரு பொருளையும் அல்லாஹ் வே படைத்தான். எனவே நாம் அவனது உண்மையான அடியாராக கிருக்க வேண்டும். முஹம்மது ஸல்லவாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் அவனது (அடியார்களில்) மிகச்சிறந்த அடியாராகவும் மேலும் நம் அனைவருக்கும் மிகச் சிறந்த முன்மாதிரியாகவும் (கிருந்தார்கள்) கிருக்கிறார்கள்.

اللَّهُمَّ	اجْعَلْنِي	مِنَ التَّوَابِينَ	وَ اجْعَلْنِي	مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ
أَلْلَاهُ أَللَّاهُ	أَنْتَ أَنْتَ	أَنْتَ أَنْتَ	أَنْتَ أَنْتَ	أَنْتَ أَنْتَ
أَلْلَاهُ أَللَّاهُ	أَنْتَ أَنْتَ	أَنْتَ أَنْتَ	أَنْتَ أَنْتَ	أَنْتَ أَنْتَ
أَلْلَاهُ أَللَّاهُ	أَنْتَ أَنْتَ	أَنْتَ أَنْتَ	أَنْتَ أَنْتَ	أَنْتَ أَنْتَ
மொழிபெயர்ப்பு : அல்லாஹ் வே! என்னை முழுமையாக பாவமன்னிப்புத் தேடுபவர்களிலிருந்து (ஓருவனாகவும்) என்னை ஆக்கிடுவாயாக! மேலும் பரிசுத்தமானவர்களிலிருந்து (ஓருவனாகவும்) என்னை ஆக்கிடுவாயாக!				

- மனிதன் அடிக்கடி தவறுகள் செய்கிறான், செய்யக்கூடாத காரியத்தைச் செய்கிறான். அல்லது செய்யவேண்டிய காரியத்தைச் சரிவர செய்வதில்லை. எனவே அடிக்கடி பாவமன்னிப்புத் தேடுவது அத்தியாவசீயமாகும்
- சுத்தம் என்பதன் கருத்து : ஒடை மற்றும் இடத்தின் சுத்தம், கொள்கை மற்றும் எண்ணாஸ்களின் சுத்தம் மேலும் அனைத்து வித சுத்தத்திற்கும் பாக்கியமளிப்பானாக! (என்பதாகும்)

இலக்கணம் :

21 வாக்கிய அமைப்புகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அவற்றை பயிற்சி செய்யுங்கள். அவற்றில் கிறுதி இரு வாக்கிய அமைப்புகள் பெண்பால் ஆகும்.

கَفْر (ن) நிராகரித்தான் : இவ் வினைச்சொல்லின் பல்வேறு வடிவங்கள் குர்மூனில் 461 முறைகள் வருகின்றன

نِكْمَةُ الْأَلْلَاتِ إِذْ كَوَافِرُ الْعِصَمَاتِ	فُل مضراء	كَوَافِرُ الْعِصَمَاتِ	فُل ماضي
نِرَاكَارِكَهِرَاٰن் / نِرَاكَارِبِبَاٰن்	يَكُفُّرُ	نِرَاكَارِتَهَاٰن்	كَفَرَ
نِرَاكَارِكَهِرَّاٰكَل் / نِرَاكَارِبِبَارَّاٰكَل்	يَكُفُّرُونَ	نِرَاكَارِتَهَّارَّاٰكَل்	كَفَرُوا
نِرَاكَارِكَهِرَاٰم் / نِرَاكَارِبِبَاٰم்	يَكُفُّرُ	نِرَاكَارِتَهَاٰم்	كَفَرَتْ
نِرَاكَارِكَهِرِّاٰكَل் / نِرَاكَارِبِبَارِّاٰகَل்	يَكُفُّرُونَ	نِرَاكَارِتَهَّارِّاٰكَل்	كَفَرُتْهُمْ
نِرَاكَارِكَهِرِّئِن் / نِرَاكَارِبِبِهِرِّئِن்	يَكُفُّرُ	نِرَاكَارِتَهِرِّئِن்	كَفَرَتْ
نِرَاكَارِكَهِرِّோٰم் / نِرَاكَارِبِبِهِرِّோٰம்	يَكُفُّرُ	نِرَاكَارِتَهِرِّோٰம்	كَفَرَانَا
அவள் நிராகரிக்கிறாள்/ நிராகரிப்பாள்	هِيَ يَكُفُّرُ	அவள் நிராகரித்தாள்	هِيَ كَفَرَتْ
இதில் இதற்கு மேலேயுள்ள கட்டங்களில் كَفَرُ - أَكَفُرُ - يَكُفُّرُ - يَكُفُّرُونَ என்பவைதான் முக்கியமானதாகும்			
كَوَافِرُ الْعِصَمَاتِ - Prohibitive	كَوَافِرُ الْعِصَمَاتِ - Imperative		
نِرَاكَارِكَاهُتَه	يَكُفُّرَ لَا	نِرَاكَارِ	أَكَفُرَ
نِرَاكَارِكَاهَّاهِرَّاٰكَل்	يَكُفُّرَ لَا	نِرَاكَارِيُّونَ	أَكَفُرُوا
نِرَاكَارِبِبَالِهِرِّ : كَافِرِ			
نِرَاكَارِكَهِرِّ : مَكْفُرِ			
نِرَاكَارِتَهِرِّ : كَفَرُ			

(ب) نعیمہنگتاون : تیک ویتناسچساؤاللین پالوے رو وادی وانگکول کور رعنی لیل 78 میڑکول ورنکین رن

نیکھل کاں اول لکھاں اتھر کاں ویتناسچساؤال	فعل مضارع	کاٹنگ کاں ویتناسچساؤال	فعل ماضی
نعیمہنگیراں / نعیمہنگاں	يَدْخُلُ	نعیمہنگتاون	دَخَلَ
نعیمہنگیراں کول / نعیمہنگاں کول	يَدْخُلُونَ	نعیمہنگتاوکول	دَخَلُوا
نعیمہنگراں / نعیمہنگاں	تَدْخُلُ	نعیمہنگتاو	دَخَلَتْ
نعیمہنگیراں کول / نعیمہنگاں کول	تَدْخُلُونَ	نعیمہنگتاوکول	دَخَلُشَمْ
نعیمہنگرئون / نعیمہنگوں	أَدْخُلُ	نعیمہنگتےون	دَخَلَتْ
نعیمہنگرئوام / نعیمہنگوام	نَدْخُلُ	نعیمہنگتےوام	دَخَلَنَا
اوولن نعیمہنگراں / نعیمہنگاں	هِيَ تَدْخُلٌ	اوولن نعیمہنگتاون	هِيَ دَخَلَتْ
قیتل ل قیتل کو مولے یوں کاٹنگ کولیں دَخَلَ - يَدْخُلُ انس پا وہ تاون مکھی ما نہ تاکو مر			
کاٹنگ لے - ولکھ کل هی - Prohibitive	کاٹنگ لے - امر - Imperative		
نعیمہنگا تھے	لَا تَدْخُلْ	نعیمہ	أَدْخُلْ
نعیمہنگا تھر کول	لَا تَدْخُلُوا	نعیمہنگا کول	أَدْخُلُوا
نعیمہنگا پاون : داخل			
نعیمہنگا پاپوں : مدخل			
نعیمہنگا تھل : دخول			

(ب) ونگسکیناون : تیک ویتناسچساؤاللین پالوے رو وادی وانگکول کور رعنی لیل 143 میڑکول ورنکین رن

نیکھل کاں اول لکھاں اتھر کاں ویتناسچساؤال	فعل مضارع	کاٹنگ کاں ویتناسچساؤال	فعل ماضی
ونگسکیناون / ونگسکیناں	يَعْبُدُ	ونگسکیناون	عبدَ
ونگسکیناون کول / ونگسکیناں کول	يَعْبُدُونَ	ونگسکیناون کول	عبدُوا
ونگسکیناون / ونگسکیناں	تَعْبُدُ	ونگسکیناون	عبدَتْ
ونگسکیناون کول / ونگسکیناں کول	تَعْبُدُونَ	ونگسکیناون کول	عبدُشَمْ
ونگسکیناون / ونگسکیناں	أَعْبُدُ	ونگسکیناون	عبدَتْ
ونگسکیناون کول / ونگسکیناں کول	تَعْبُدُ	ونگسکیناون کول	عبدَنَا
اوولن ونگسکیناون / ونگسکیناں	هِيَ تَعْبُدٌ	اوولن ونگسکیناون	هِيَ عبدَتْ
قیتل ل قیتل کو مولے یوں کاٹنگ کولیں دَعَبَ - يَعْبُدُ انس پا وہ تاون مکھی ما نہ تاکو مر			
کاٹنگ لے - ولکھ کل هی - Prohibitive	کاٹنگ لے - امر - Imperative		
ونگسکینا تھے	لَا تَعْبُدْ	ونگسکینا	أَعْبُدْ
ونگسکینا تھر کول	لَا تَعْبُدُوا	ونگسکینا کول	أَعْبُدُوا
ونگسکینا پاون : عابد			
ونگسکینا پاپوں : معبد			
ونگسکینا تھل : عبادۃ			

பாடம் எண் : 14

பாங்கின் வார்த்தைகள்
மற்றும் உருவின் துடு

4	பரப்பு	கேள்	1
	புந்து கொள். உள்ளார்ந்த அனுபவத்தை உணர்		
3	தட்டமிடு	மத்தியிடு	2

வினா:1. காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சாயான மொழிபெயர்ப்புகளைக்கொண்டு நிரப்புங்கள்.

الله أَكْبَرُ	الله أَكْبَرُ
الله إِلَهُ لا إِلَهَ إِلَّا	أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
رَسُولُ الله مُحَمَّدًا	أَشْهُدُ أَنَّ
الصَّلَاةَ حَيَّ عَلَى	أَشْهُدُ عَلَى حَيَّ
الْفَلَاحِ	الله أَكْبَرُ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ أَكْبَرُ	أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ أَكْبَرُ

உருசெய்துபின் ஒது வேண்டிய துடு

الله	إِلَهُ	الله	لَا	أَنْ	أَشْهُدُ
لَهُ		لا شَرِيكَ			وَحْدَهُ
وَرَسُولُهُ	عَبْدُهُ	مُحَمَّدًا	أَنَّ	وَأَشْهُدُ	
مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ	وَاجْعَلْنِي	مِنَ التَّوَابِينَ	اجْعَلْنِي	اللَّهُمَّ	

வினா 2: ‘அல்லாஹ் அக்பர்’ அல்லாஹ்தான் மிகப்பெரியவன் என்பதை நம் வாழ்வில் எவ்வாறு கொண்டுவருவது?

விடை :

வினா 3: சாட்சி சொல்லுதல் என்ற ஷஹாதத் என்பதின் கருத்து என்ன ?

விடை :

வினா 4: தொழுவதால் கிடைக்கும் இம்மை-மறுமையின் பயன்களைக் குறிப்பிடுங்கள்?

விடை :

வினா 5: உஞ் செய்த பின் துஆ ஒதுவதின் சிறப்பு என்ன?

விடை :

14 – வகு பாடத்திற்கான வினாக்கள் - பாஸ்கிள் வார்த்தைகள் மற்றும் உருவின் குடு

வினா-1- கீழே கொடுக்கப்பட்ட காலியிடங்களை ரெட் (461) ந் அவன் நிராகரித்தான் என்பதீலிருந்து உருவாகுகின்ற மற்ற வார்த்தைகளைக் கொண்டு நிரப்புவதோடு அதன் மொழிபெயர்ப்புகளையும் எழுதுங்கள்.

முக்கியமானவை كُفَرٌ، يَكْفُرُ، أَكْفَرُ	மொழிபெயர்ப்பு	فعل مُضَارِع	மொழிபெயர்ப்பு	فعل ماضِي
மொழிபெயர்ப்பு نَهِيٌ	மொழிபெயர்ப்பு أَمْرٌ			

78) دَخَلَ (ن) நுழைந்தான்

முக்கியமானவை دَخَلٌ، يَدْخُلُ، أَدْخُلُ	மொழிபெயர்ப்பு	فعل مُضَارِع	மொழிபெயர்ப்பு	فعل ماضِي
மொழிபெயர்ப்பு نَهِيٌ	மொழிபெயர்ப்பு أَمْرٌ			

عبد 143 (ن)

வணங்கினான்

முக்கியமானவை	மொழிபெயர்ப்பு	فُل مُضَارِع	மொழிபெயர்ப்பு	فُل مَاضِي
عبد، يَعْبُدُ، أَعْبُدُ				
மொழிபெயர்ப்பு	نَهْيٌ	மொழிபெயர்ப்பு	أَمْرٌ	

வினா 3 : தமிழில் இருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்	
	நாங்கள் உன்னையே வணங்குகிறோம்
	நீ நுழைந்தாய் மேலும் நான் நுழைந்தேன்
	நான் வணங்கினேன் மேலும் நிராகரிக்கவில்லை
	அவன் நிராகரித்தான் மேலும் வணங்கவில்லை
	நான் நுழைக்கிறேன்

வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சீறுகோட்டு பிரித்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக	
	فَاعْبُدُوهُ
	فَاعْبُدُهُ
	وَلَا تَكُفُرُوا
	وَقَدْ كَفَرُتُمْ
	وَمَنْ كَفَرَ

பாடம் எண் : 15
ஸ்ரீ, ருக்மி, சஜ்தா

15 பாடங்கள் முடிந்த நிலையில்
குருவினில் இருந்து 33812 முறை
வரக்கூடிய 95 புதிய
வார்த்தைகளை கற்பிக்கள்.

4	பரப்பு	கேள்	1
	புதினு கொள். உன்னாந்த அழைவத்தை உணர்		
3	தீட்டமிடு	மதிப்பிடு	2

41*				
اسْمُكَ	وَتَبَارَكَ	وَبِحَمْدِكَ	اللّٰهُمَّ	سُبْحَانَكَ
عَنْ بَيْار்	مேலும் பாக்கியம் நிறைந்தது	மேலும் உனது புகழைக்கொண்டே	அல்லாஹுற்வே!	நீ பரிசுத்தமானவன்
	اَسْمٌ : பெயர் بَارَكٌ : அவன் அருள்செய்தான் تَبَارَكٌ : அவன் அருளானான்	بَ حَمْدٌ عَنْ بُكْرٍ கொண்டு	بٌ مَّ	رَبِّ سُبْحَانَ اللهِ : அல்லாஹுற் பரிசுத்தமானவன் سُبْحَانَكَ : நீ பரிசுத்தமானவன்
மொழிபெயர்ப்பு : அல்லாஹுற் வே நீ பரிசுத்தமானவன். புகழ்ச்சி என்பது உனக்கே உரியது, உன் பெயர் மிகவும் அருள் பாக்கியங்கள் நிறைந்தது.				

- சுப்ரஹானகல்லாஹு ம்ம (سُبْحَانَكَ اللّٰهُمَّ) : அல்லாஹுற் பலவீனமானவன் இல்லை. அந்தியாளனும் இல்லை. அவனுக்கு யாருடைய உதவியும் தேவையில்லை, அவனில் எந்த குறையும் இல்லை. அவன் எனக்கு கொடுத்துள்ள வாழ்க்கையின் சோதனை எதுவாக இருந்தாலும், அது முற்றிலும் சரியே! (அது பற்றி) எனக்கு எவ்வித முறையீடும் இல்லை. (இது ஒரு நிலையான நேர்மறையான (positive attitude) நிலைப்பாட்டின் அடிப்படையாகும்)
- வாபிஹும்தீக்க (كَدْمَحِبُّ وَ) : புகழ்ச்சி மற்றும் நன்றி செலுத்துதல் என்பது இல்லாமின் ஒரு முக்கிய அடிப்படையாகும், எதுவரை உண்மையான தஸ்வீர் (இறைவனால் விதிக்கப்பட்ட யாவும் சரியே என்பது) இல்லையோ அதுவரை உண்மையான புகழ்ச்சி மற்றும் நன்றி செலுத்துதல் என்பது ஏற்படாது. வெற்றிபெற்ற மனிதர்களின் இரகசியம் : (எதிலும்) ஒரு நேர்மறையான நிலைப்பாடும், நன்றி செலுத்துதலும்தான்.
- வதபாரகல்முக (وَتَبَارَكَ اَسْمُكَ) : வேலை நன்றாக இருக்கிறது என்று சொல்லுவதால் மட்டும் வேலை நன்றாக ஒுக்கிடாது. ஒன்னால், அல்லாஹுற்வின் பெயரைக்கொண்டு பணியைத் துவங்கும்போது அவனது உதவியும் அபிவிருத்தியும் கிடைத்துக் கொண்டே இருக்கும். அவனது பெயரச் சொல்லக்கூடியவர்கள், மேலும் அவனது பணியைச் செய்வார்கள் மறுமையில் என்றென்றும் அபிவிருத்தி (பாக்கியங்) களால் மகிழ்ச்சியோடு இருப்பார்கள்.

غَيْرُكَ		وَلَا إِلَهَ	جَدَّكَ	وَ تَعَالَى
عَنْ نَنْتَهَاتِهِ		مேலும் எந்த வணங்கத் தகுதியுடையவனும் இல்லை	عَنْ مَكِيمَ	مேலும் உயர்ந்தது
يَ	غَيْرُ		يَ	جَدٌ
عَنْ نَنْ	தவிர		عَنْ	مَكِيمَ
				عَيْرَنْتَهُ
		லா இலாஹு: எந்த வணங்கத் தகுதியுடையவனும்-- இல்லை	ஐத் (ج) என்பதற்கு பாட்டன் என்ற பொருளும் உன்டு திதன் பன்மை : ادْجَدٌ முதாதையார்கள்	தலைசீறந்த (காரியதர்சி)
மொழிபெயர்ப்பு : மேலும் உனது மகிமை மிக சீறந்தது. மேலும் உன்னத்தவிர வேறு எந்த (உண்மையான) வணங்கத் தகுதியுடையவனும் இல்லை				

- வாத்தூலா ஜுத்துக (جُدُّ جَعْلٍ) உனது மகிமை அல்லது பெருமை (majesty) அனைத்தையும் விட தலைசிறந்தது, உலகில் எவ்வளவு பலம் வாய்ந்த ஒட்சியாளராக இருக்கட்டும், (சக்கரவர்த்தி) அரசனாக இருக்கட்டும், உன் எதிரில் ஒன்றுமில்லை.
- வாலா-இலாஹு கைருக (كَرِيْهُ اللّٰهُ لِّوْلٰهُ) அவனது ஏகத்துவத்தின் உறுதிப்பாடு, இணையிலிருந்து முழுமையாக (வெறுத்து) ஒதுங்கிவிடுவதின் அறிவிப்பு, இல்லையனில் வெற்றிபெறுவது கடினம் (போன்றவற்றின் சாரம்சம் இதில் உள்ளது ஏனெனில்) அல்லாஹு த்தூலா இணைவைப்பதை அறவே மன்னிக்க மாட்டான், எனவே இணைவைப்பதின் அபாயத்தை சிந்தனையில் கொண்டவாறு இதைப் படிக்க வேண்டும்.

ருகூவின் திக்ர்கள்

الْعَظِيمُ 107	رَبُّ	سُبْحَانَ
مَكَّا مَேன்மைவாய்ந்தவன்	எனது ரப்	பரிசுத்தமானவன்
கண்ணியம் மிக்கவன், பெருமை மிக்கவன், அவனை யாராலும் இயலாமையில் ஒக்க முடியாது	சர்ரத்தின் சின்னஞ்சிறு பகுதிகளையும் வளர்ப்பவன்	அனைத்து குறை மற்றும் கெடுதியானவற்றை விட்டு
மொழிபெயர்ப்பு : எனது ரப் மிக்க தூயவன். மேன்மை மிக்கவன்		

இங்கு சொல்லப்பட்டுள்ள நான்கு விஷயங்கள் குறித்து கற்பணை மற்றும் உணர்வதற்கு முயற்சி செய்யுங்கள்.

- அல்லாஹ் தூய்மையானவன் (சுப்ரானக என்பதன் விளக்கத்தை படிக்கவும்)
- அவன்தான் ரப்.,, நம்மையும் நம்மை சுற்றியுள்ளதையும் அவனே கவனிக்கின்றான். அவனே பரிபாளிப்பவன், பாகுகாப்பவன் நம் தேவைகள் அனைத்தையும் வழங்குபவன். நம்மிள் உள்ள 1000 கணக்கான செல்களை கட்டுப்படுத்துபவன் அவன் ஒருவனே.
- நீங்கள் உங்கள் இறைவனை நோக்கி என் ரப் என்று கூறுகின்றோம். நம் தாய் நம்மை நோக்கி என் மகன் அல்லது என் மகள் சிறந்தவள் என்று சொன்னாள் அதன் பொருள் என்ன? அது அவளின் அன்பையும் நேசத்தையும் காட்டுகின்றது. அதுபோல் நீங்கள் ருகூவில் தல்பீற் சொல்லுகையில் அன்போடு சொல்லுங்கள்.
- அவன் மகத்தானவன். மீது என்ற வார்த்தை அரபியில் எலும்புக்கு சொல்லப்படும். அது வலுவை குறிக்கின்றது. மீது என்றால் எவன் வலுவானவன் சக்திவாய்ந்தவனுக்கு சொல்லப்படும். இதை நாம் நம்மை தாழ்த்தி குனிந்து கொண்டு சொல்கின்றோம்.

حَمْدٌ	مَنْ	لِ	سَمْعُ اللّٰهِ
அவனைப் புகழ்ந்தான்	யார்	ஜி - க்காக, க்கு	அல்லாஹ் செவியேற்று விட்டான்
மொழிபெயர்ப்பு : அல்லாஹ் யார் அவனைப்புகழ்கின்றாரோ அதை செவிசாய்த்து விட்டான்			

- அல்லாஹ் யாவற்றையும் செவியறுகிறான். என்னும் இங்கு புகழ்பவனின் புகழ்ச்சியை விஷேசமாக செவியறுவதாக சொல்லப்பட்டுள்ளது. எனவே நாம் முழு ஒருவத்தோடு அவனைப் புகழுவேண்டும் (ஆகவே தான்) رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ (என்கிறோம்)
- நமது புகழ்ச்சி என்பது அல்லாஹ் விற்கு ஒன்றும் தேவையில்லை, நாம் அவனைப்புகழ்வதால் அவனுக்கு எந்த பயனும் சென்றடைவதில்லை. புகழாமல் இருப்பதால் அவனுக்கு எந்த நஷ்டமும் ஏற்படப் போவதில்லை, அதன் முழுப்பயனும் நமக்கே கிடைக்கிறது.

الْحَمْدُ	وَلَكَ	رَبَّنَا
அனைத்து புகழும்	மேலும் உனக்கே	எங்களுடைய ரப்பே
மொழிபெயர்ப்பு : எங்களுடைய ரப்பே உனக்கே புகழனைத்தும்		

தீர்மானம் அனைத்து புகழும் என்பதற்கு இரு பொருட்கள் 1) புகழுதல் 2) நன்றி செலுத்துதல் (அல்லாஹுவே ! நீ மேன்மை மிக்கவன். சங்கை மிக்கவன். நிகரற்ற அருளாளன் போன்றவற்றை) முழு மனதோடும், ஆவலோடும், புகழ்வதற்கான ஈர்ப்போடும் அவனைப் புகழங்கள், மேலும் மனதோடு எனக்கூட சொல்லுங்கள்.

சஜ்தாவின் திக்ர்கள்

مِنْ أَعْلَى	رَبِّي	سُبْحَانَ
مِنْ أَعْلَى	إِنْ	مِنْ
(இந்த மிக பெரியவன்)	كَبِيرٌ (மிகப் பெரியது)	كَبِيرٌ (பெரியது)
(இந்த மிக சிறியவன்)	صَغِيرٌ (மிக சிறியது)	صَغِيرٌ (சிறியது)
(இந்த மிக உயர்ந்தவன்)	عَلِيٌّ (அல்லை) (மிக உயர்ந்தது)	عَلِيٌّ (أَعْلَى) (عயர்ந்தது)
பொருள்: மிக உயர்ந்தவனாகிய என் கிறைவன் மிக தூயவன்		

சஜ்தா செய்யும்போது அவனிடம் முழுமையாக ஒப்படைத்து விடுகிறோம் , (மேற்கூறப்பட்ட) நான்கு விஷயங்களை சிந்தித்தவராகவும், உணர்ந்தவராகவும் கிடை ஒது வேண்டும் 1) அவனது தூய்மை, 2) அவனது வளர்ப்பாற்றல் 3) என்னையும் வளர்ப்பவன் என்ற சிந்தனை 4) அவனது உயர்வு

நாம் தரையில் இருக்கிறேன் அல்லாஹுவோ (தன் ஓர்ஷி) சீம்மாசனத்தின் மீது அனைவரையும்விட உயர்வான கிடக்கில் இருக்கிறான், இதுவே (அனைத்து) அடியார்களின் உண்மை நிலையாகும். எனவேதான் அடியான் அல்லாஹுவோடு சஜ்தாவில்தான் மிக நெருங்கிய நிலையில் இருக்கிறான்.

رَبِّيْ أَعْلَى கை தன் வாழ்வில் கொண்டு வாருங்கள்

துஆு :அல்லாஹுவே : என் வாழ்வின் அனைத்து சோதனைகளையும் (திருப்தியோடு) ஏற்றுக் கொள்வதற்கும், (எனக்கு மட்டும் என் இவ்வாறு நடக்கிறது என்பது போன்ற) எந்த முறையீடுகளும் என்னிடமிருந்து ஏற்படாமலிருக்கவும் எனக்கு உதவிடுவாயாக!

சரிபார்த்தல் : என் நிறம், முகசுழிகு, குலம், கோத்திரம், காலநிலை மாற்றத்தின் மாறுதல்கள், தற்கால நிலைகள் போன்றவை பற்றி எத்தனை முறை முறையிடுகிறேன்? (முறையிட்டுள்ளேன் என உங்களை நீங்களே சரி காணுங்கள்).

திட்டமிடுதல்: அல்லாஹ் எது செய்தாலும் முழுமையாக அதனை சரியாகவே செய்கிறான் என்ற விஷயம் நமது சிந்தனையில் வந்து விடவேண்டும். தற்கால நமது மாறுகின்ற நிலைகள் யாவும் நம்மை சோதிப்பதற்காகவும் இன்னும் நம்மைப் போன்ற மனித தவறுகளுக்கான தகண்டனையாகவுமே ஏற்படுகிறது

பரப்புதல்: அல்லாஹ் எல்லாவித குறைகளையும் விட்டும் தூய்மையானவன் என்ற செய்தியை அனைவருக்கும் எடுத்துரைத்து விட வேண்டும்.

இலக்கணம் : 21 வாக்கிய அமைப்புகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அவற்றை பயிற்சி செய்யுங்கள். அவற்றில் இறுதி இரு வாக்கிய அமைப்புகள் பெண்பால் ஆகும்.

ضَرَب (ض) அவன் அடித்தான் : இவ் வினைச்சொல்லின் பல்வேறு வடிவங்கள் குர்மூனில் 58 முறைகள் வருகின்றன

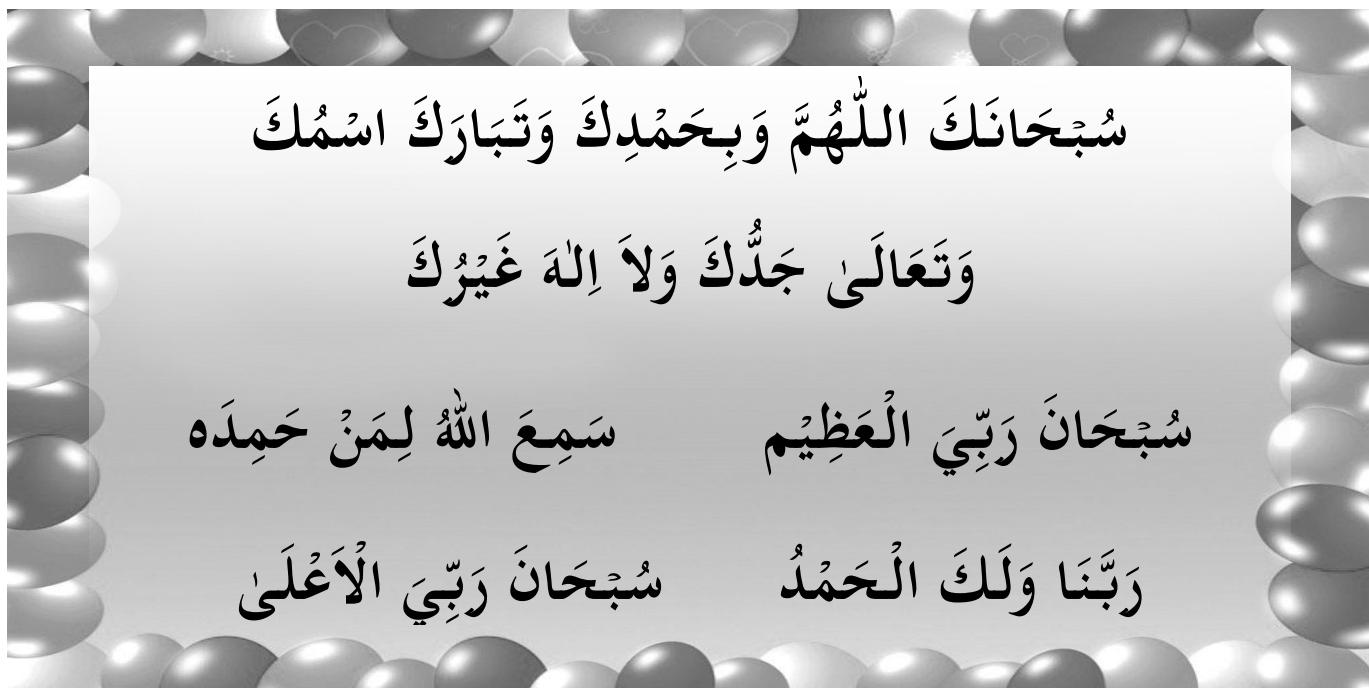
فعل مضارع	فعل مضارع	كَتَنْتُكَوَالِ	فَعَلَمَاضِي
அடிக்கிறான் / அடிப்பான்	يَضْرِب	அடித்தான்	ضَرَب
அடிக்கிறார்கள் / அடிப்பார்கள்	يَضْرِبُونَ	அடித்தார்கள்	ضَرَبُوا
அடிக்கிறாய் / அடிப்பாய்	تَضْرِبٌ	அடித்தாய்	ضَرَبَتْ
அடிக்கிறீர்கள் / அடிப்பீர்கள்	تَضْرِبُونَ	அடித்தீர்கள்	ضَرَبُوكُمْ
அடிக்கிறேன் / அடிப்பேன்	أَضْرِبٌ	அடித்தேன்	ضَرَبَتْ
அடிக்கிறோம் / அடிப்போம்	تَضْرِبٌ	அடித்தோம்	ضَرَبَنَا
அவன் அடிக்கிறாள்/ அடிப்பாள்	هِ تَضْرِبٌ	அவன் அடித்தாள்	هِ ضَرَبٌ
இதில் கிதற்கு மேலேயுள்ள கட்டங்களில் ضَرَب - يَضْرِب - أَضْرِب - هِ تَضْرِبٌ என்பவைதான் முக்கியமானதாகும்			
கட்டளை-விலக்கல் يَنْهَا -prohibitive		كَتَنْتَلَة-அவல் அமர்த்து-Imperative	
அடிக்காதே	لَا تَضْرِبٌ	அடி	إِضْرَابٌ
அடிக்காதீர்கள்	لَا تَضْرِبُونَ	அடியுங்கள்	أَضْرِبُوكُمْ
அடிப்பவன் : ضَارِبٌ			
அடிக்கப்படுபவன் : مَضْرُوبٌ			
அடித்தல் : ضَرَبٌ			

ظَلَمْ அவன் அந்தியிழைத்தான் (ض) : இவ் வினைச்சொல்லின் பல்வேறு வடிவங்கள் குர்மூனில் 266 முறைகள் வருகின்றன

فعل مضارع	فعل مضارع	كَتَنْتُكَوَالِ	فَعَلَمَاضِي
அந்தியிழைக்கிறான் / அந்தியிழைப்பான்	يَظْلِمُ	அந்தியிழைத்தான்	ظَلَمْ
அந்தியிழைக்கிறார்கள் / அந்தியிழைப்பார்கள்	يَظْلِمُونَ	அந்தியிழைத்தார்கள்	ظَلَمُوكُمْ
அந்தியிழைக்கிறாய் / அந்தியிழைப்பாய்	تَظْلِمٌ	அந்தியிழைத்தாய்	ظَلَمَتْ
அந்தியிழைக்கிறீர்கள் / அந்தியிழைப்பீர்கள்	تَظْلِمُونَ	அந்தியிழைத்தீர்கள்	ظَلَمْتُوكُمْ
அந்தியிழைக்கிறேன் / அந்தியிழைப்பேன்	أَظْلِمٌ	அந்தியிழைத்தேன்	ظَلَمَتْ
அந்தியிழைக்கிறோம் / அந்தியிழைப்போம்	تَظْلِمٌ	அந்தியிழைத்தோம்	ظَلَمَنَا
அந்தியிழைக்கிறாள்/ அந்தியிழைப்பாள்	هِ تَظْلِمٌ	அந்தியிழைத்தாள்	هِ ظَلَمَتْ
இதில் கிதற்கு மேலேயுள்ள கட்டங்களில் ظَلَمْ - يَظْلِمُ - أَظْلِمٌ - هِ تَظْلِمٌ என்பவைதான் முக்கியமானதாகும்			
கட்டளை-விலக்கல் يَنْهَا -prohibitive		كَتَنْتَلَة-அவல் அமர்த்து-Imperative	
அந்தியிழைக்காதே	لَا تَظْلِمٌ	அந்தியிழை	إِظْلِمٌ
அந்தி இழைக்காதீர்கள்	لَا تَظْلِمُونَ	அந்தியிழையுங்கள்	إِظْلِمُوكُمْ
அந்தியிழைப்பவன் : ظَالِمٌ			
அந்தியிழைக்கப்படுபவன் : مَظْلُومٌ			
அந்தியிழைத்தல் : ظَلَمٌ			

இப்பாடத்தில் சَرَبْ - يَضْرِبْ என்ற விதத்தில் நான்கு வினைச் சொற்களும் சொல்லப்பட்டுள்ளது இந்த நான்கு உதாரணங்களை ஒரே வார்த்தையில், கீழ்காணும் முறையில் நூபகத்தில் வைத்துக் கொள்ளுங்கள்.

- ஓருவன் மற்றொருவனை வேண்டுமென்றே அடித்தான் (صَرَبْ) என்றால் (ظَلَمٌ) அவன் அநீதியிழைத்து விட்டான்
- எவரின் மீது அநீதி ஏற்பட்டதோ, அவர் பலவீனமானவர் என்பதால் அமைதி காத்து (பொறுமையாக) அமர்ந்து விட்டார் (صَبَرَ)
- அநீதியிழைத்தவன் அதாவது அடித்தவன், மன்னிப்புக் கோர நாடி அல்லாஹ்-விடம் மன்னிப்புக் கேட்டான் அல்லாஹ் அவனை மன்னித்து விட்டான் (غَفَرَ)



பாடம் எண் : 15
ஸனா, ருகூவ மற்றும்
சஜ்தா

4	பரப்பு	கேள்	1
	புந்து கொள். உ_ன்னார்ந்த அனுபவத்தை உணர்		
3	திட்டமிடு	மதிப்பிடு	2

வினா:1. காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சரியான மொழிபெயர்ப்புகளைக்கொண்டு நிரப்புங்கள்.

*****ஸனா*****

اسْمُكَ

وَتَبَارَكَ

وَبِحَمْدِكَ

اللّٰهُمَّ

سُبْحَانَكَ

--	--	--	--	--

غَيْرُكَ

وَلَا إِلَهَ

جَدُّكَ

وَتَعَالَى

--	--	--	--

ருகூவு

الْعَظِيمُ

رَبِّي

سُبْحَانَ

--	--	--

சஜ்தா

الْأَعْلَى

رَبِّي

سُبْحَانَ

--	--	--

வினா 2: அல்லாஹ்-வின் பெயர் அருள்வளம் நிறைந்தது என்பதின் கருத்து என்ன ?

விடை :

வினா 3: ருகூவில் எத்தகைய விஷயங்களை அல்லாஹ்-விடம் சொல்கிறோம் ?

விடை :

வினா 4: சஜ்தாவில் எத்தகைய விஷயங்களை அல்லாஹ்-விடம் சொல்கிறோம் ?

விடை :

வினா 5: சுப்ஹான் என்பதின் கருத்து என்ன ?

விடை :

15 – வகு பாடத்திற்கான வினாக்கள் - ஸனா, ருகூவு மற்றும் சஜ்தா

வினா-1- கீழே கொடுக்கப்பட்ட காலியிடங்களை சَرَب (58) சு அவன் அடித்தான் என்பதீலிருந்து உருவாகுகின்ற மற்ற வார்த்தைகளைக் கொண்டு நிரப்புவதோடு அதன் மொழிபெயர்ப்புகளையும் எழுதுங்கள்.

58 **صَرَب** **அடித்தான்** :**صَرَب مَلَّا** உதாரணம் கொடுத்தான்

முக்கியமானவை	மொழிபெயர்ப்பு	فُعْل مُضَارِع	மொழிபெயர்ப்பு	فُعْل مَاضِي
صَرَب يَهْرِبَ إِصْرَب				
மொழிபெயர்ப்பு	نَهْيٌ	மொழிபெயர்ப்பு	أَمْرٌ	

266 (ص) ظَلَمٌ **அவன் அநீதியிழைத்தான்**

முக்கியமானவை	மொழிபெயர்ப்பு	فُعْل مُضَارِع	மொழிபெயர்ப்பு	فُعْل مَاضِي
ظَلَمٌ، يَظْلِمُ، إِظْلِمُ				
மொழிபெயர்ப்பு	نَهْيٌ	மொழிபெயர்ப்பு	أَمْرٌ	

صَبَرَ⁵³ (ض)

அவன் பொறுமையாக இருந்தான்

முக்கியமானவை	மொழிபெயர்ப்பு	فعل مُضَارِع	மொழிபெயர்ப்பு	فعل ماضِي
صَبَرَ، يَصْبِرُ، اصْبِرْ				
மொழிபெயர்ப்பு	نَهِيٌّ	மொழிபெயர்ப்பு	أُمُرٌ	

غَفَرَ⁹⁵ (ض)

அவன் மன்னித்தான்

முக்கியமானவை	மொழிபெயர்ப்பு	فعل مُضَارِع	மொழிபெயர்ப்பு	فعل ماضِي
غَفَرَ، يَغْفِرُ، اغْفِرْ				
மொழிபெயர்ப்பு	يَنْهِيٌّ	மொழிபெயர்ப்பு	أُمُرٌ	

வினா 3 : தமிழில் இருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்

	الْأَنْتَهِيَّةِ كَوَافِرُ	வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சீறுகோடிட்டு பிரித்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக
	الْأَنْتَهِيَّةِ كَوَافِرُ	فَاصْرُبُوا
	الْأَنْتَهِيَّةِ كَوَافِرُ	صَبَرُتُمْ
	الْأَنْتَهِيَّةِ كَوَافِرُ	فَغَفَرْنَا
	الْأَنْتَهِيَّةِ كَوَافِرُ	وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ
	الْأَنْتَهِيَّةِ كَوَافِرُ	وَمَا ظَلَمْنَا نَا

பாடம் எண் : 16
தலைவர்ஹு த்
(அத் தஹியாத் ஒதுதல்)

16 பாடங்கள் முடிந்த நிலையில்
குருதீர்வீல் இருந்து 35199
முறை வரக்கூடிய 103 புதிய
வார்த்தைகளை கற்பிர்கள்.

4	பரப்பு	கேள்
3	திட்டமிடு	மதிப்பிடு
2		

புந்து கெள். உள்ளார்ந்த அனுபவத்தை உணர்

46 وَالظَّيَّبَاتُ	وَالصَّلَوَاتُ	اللَّهُ	الْحَيَّاتُ
பொருளாதார வணக்கங்கள்	மேலும் சரீர வணக்கங்கள்	அல்லாஹ் விற்கே (உரியது)	நாவின் வணக்கங்கள்
طَيِّبَةٌ (பொருளால் செய்யும் வணக்கங்கள்) என்பதின் பன்மையாகும்	صَلَاةٌ (சரீர் ரீதியான வணக்கங்கள்) என்பதின் பன்மையாகும்	الله الل	الْحَيَّةُ (நாவின் வணக்கங்கள்) என்பதின் பன்மையாகும்
மொழிபெயர்ப்பு : நாவு, உடல் மற்றும் பொருள் ரீதியிலான அனைத்து வணக்கங்களும் அல்லாஹ் விற்கே உரியது.			

- புகாரி-மூல்லியின் ஹதீஸில் வருகிறது : ஒரு முறை நபி ஸல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் சொன்னார்கள்: 70 ஆயிரம் மனிதர்கள் எவ்விதக் கேள்வி கணக்கின்றி சுவர்க்கத்தில் நுழைவார்கள் மேலும் சொன்னார்கள் ”அவர்கள் பிறரைக்கொண்டும் ஓதிப்பார்த்திருக்கமாட்டார்கள், மேலும் சகுனம் பார்க்கவும் மாட்டார்கள், தன் ரப்பின் மீது மட்டுமே நம்பிக்கை வைப்பார்கள்”, இதைக் கேட்டவுடனே உகாஷா பின் மிஹ்ரஸன் ரலியல்லாஹு அன்ஹு அவர்கள் எழுந்து நின்று, ”இறைத்தூதர் அவர்களே! நானும் அவர்களில் ஒருவனாக இருக்க பிரார்த்தனை செய்வீராக” என சொன்னார்கள் அதற்கு நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் ”ஆம்! நீயும் அவர்களில் ஒருவரே” என்றார்கள். சற்று பின்னர் மற்றொரு நபத்தோழர் எழுந்து நின்று, ”நானும் அவர்களில் ஒருவனாக பிரார்த்தனை செய்வீராக” என்றார்கள். அதற்கு நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் (பீகாகு ஸ்பீக - அதில்) ”உகாஷா உம்மை முந்திவிட்டார்” என்றார்கள்.
- இந்நபிமொழியிலிருந்து ஒரு விஷயத்தை கற்றுக்கொள்ள முடிகிறது. நல்ல விஷயத்தை கேட்டவுடனேயே ”இறைவா! எனக்கும் இதற்கு உதவிடுவாயாக!” என உடனே தூகு செய்துவிட வேண்டும் இல்லையனில் பிறர் முந்திக்கொள்வார்கள்.
- அல்லாஹ் வே! எனக்கும் நாவு சரீர் ரீதியான மற்றும் பொருளாதார ரீதியான கிம்புன்று விஷயங்களிலும் பங்கேற்க வழிவகுப்பாயாக!
- சரிபார்த்தல் : எனது நாவன்மையின் நிலை என்ன? சக்திகள் (குறிப்பாக முளையின் சக்தி) எங்கே செலவாகிக்கொண்டிருக்கிறது? பணம் (செல்வம்) எங்கு செலவாகிக்கொண்டிருக்கிறது?

وَبَرَكَاتُهُ	ورَحْمَتُ اللهِ	أَيْهَا النَّبِيُّ ⁷⁵	عَلَيْكَ	السَّلَامُ ⁴²
மேலும் அவன்கு பாக்கியங்கள்	மேலும் அல்லாஹ்-வின் அருள்	நபியவர்களே!	உங்கள் மீது	அமைதி உண்டாகட்டும்
بَرَكَةُ إِنْ�َطَاهُرِ كَوَافِرُ بَرَكَاتُ (பரக்காத்)	اللهُ رَحْمَتُ	யா, அய்யுஹா, யா-அய்யுஹா அனைத்தும் ஓ! என்ற அழைப்பொலி ஆகும்	நபியவர்கள் மீது	السلام عَلَيْكُمْ (உங்கள் மீது சாந்தி உண்டாகட்டும்) என்பது போல
هُ	بَرَكَاتُ	அல்லாஹ்	அருள்	عَلَى
அவன்கு	பாக்கியங்கள்			உங்கள் மீது

முன்னால் சொல்லப்பட்ட (நாவுரைக்கின்ற, சர்ரீ ரீதியான மற்றும் பொருளாதார ரீதியான) மீன்று விஷயங்களையும் மிகச் சிறந்த முறையில் செய்து முடித்து நமக்கும் கற்பித்த (நபிய) வர்களுக்கு எவ்விதத்தில் என்ன நம்மால் செய்யமுடியும்? (அதன் நன்றிக்கடனாகத்தான்) அவர்களது ஆக்மாவுக்கு அமைதி, அருள், பாக்கியங்கள் (ஆகிய மீன்றும்) ஏற்பட்டும்.

الصَّالِحِينَ ^{١٤٠}	عِبَادُ اللهِ	وَعَلَىٰ	عَلَيْنَا	السَّلَامُ ^{٤٢}		
நல்லவர்கள்	அல்லாஹ்-வின் அடியார்கள்	மேலும் மீது	நம் மீது	அமைதி உண்டாக்ட்டும்		
صالح என்பதற்கு பண்மை - صالحین صالحون	عَبْدٌ (الله) அடியான் என்பதற்கு பண்மை عِبَادٌ அடியார்கள், عَابِدٌ என்பதீன் பண்மை عَابِدُونَ - عَابِدِيْنَ	عَلَىٰ مீது	وَ மேலும்	نَا நம்	عَلَىٰ மீது	السلام عَلَيْكُم (உங்கள் மீது சாந்தி உண்டாக்ட்டும்) என்பது போல
மொழிபெயர்ப்பு : நம்மீதும், அல்லாஹ்-வின் நல்லடியார்களின் மீதும் அமைதி ஏற்பட்டிரும்						

- அல்லாஹ் வின் அருட்கொட்டகள் யார் மீது? நபிமார்கள், ஸித்தீகீன்கள், அல்லாஹ் விற்காக உயிர்த்தியாகம் செய்தவர்கள், நல்லவர்கள் மீது. இங்கு முதலில் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் மீது, பின்னர் நம்மீது மற்றும் நல்லவர்கள் மீது.
 - (நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் மற்றும் நல்லவர்கள்) இருவருடைய விஷயத்தில் கிண்ணா அல்லாஹ் துடு ஏற்றுக் கொள்ளப்படும், நடுவில் (عَلِيُّا) நம்மீது என உள்ளது, முன்னுள்ள மற்றும் பின்னுள்ள கிரண்டும் ஏற்கப்படும் போது அல்லாஹ் வின் அருளால் நடுவில் உள்ளதும் ஏற்றுக் கொள்ளப்படும் என்ற நம்பிக்கை உள்ளது . ஞாபகம் இருக்கட்டும் : ஸாலிஹீன் (நல்லவர்கள்) செய்தது போல நற்செயல்கள் மூலம் அல்லாஹ் வின் அருளை பெற்றுக் கொள்ள யார் முயற்சிப்பார்களோ, அவர்களுக்குத்தான் (அவனது அருள்) கிடைக்கும்.
 - இதில் நமக்கு ஒரு செய்தியும் உள்ளது. துடு செய்வதோடு நல்லவர்களாகவும் முழு முயற்சி செய்ய வேண்டும். ஏனெனில் குர்�ആனில் அருள் பெற்றவர்களில் நான்கு பிரிவினரில் முதலில் நபிமார்களைப் பற்றியும் இறுதியாக நல்லவர்களைப் பற்றியும் சொல்லப்பட்டுள்ளது.

الله	اللّا	الله	لَا	أَنْ	شَهْدُ
அல்லாஹ்	தவிர	வணக்கத் திற்குரிவன்	இல்லை	நிச்சயமாக	நான் சாட்சி சொல்கிறேன்
			ما - இல்லை, என்ன, எது لا - இல்லை, لَمْ இல்லை لنْ - இருக்கவே இருக்காது	أَنْ - நிச்சயமாக أَنْ - அதாவது	أَفْعُلُ என்ற விதத்தில், شَهَادَة சாட்சி, شَهِيد கண்ணால் பார்த்தவன்
மொழிபெயர்ப்பு : அல்லாஹ்-வைத் தவிர வணக்கத் திற்குரியவன் யாரும் இல்லை என்று சாட்சி சொல்கிறேன்.					

பாங்கின் பாடத்தில் கிடன் தெளிவுரை சொல்லப்பட்டுவிட்டது

وَرْسُوْلُ			هُبْدُ		اَمَّمْ	أَنْ	وَشَهْدُ
مَوْلُوم் أَوْلَان்தُو تُوَاهُر்			أَوْلَان்தُو أَطِيَّار்		مُولِّهُمْمَتُو سَلْلَالِلَّاهُوْ	نِصْصَيْمَاك	مَوْلُوم் نَاؤُون் صَاآَتْصِي صَوَالِكِيرِேن்
هُ	رُسُوْل	وَ	هُ	بَدْ	اَمَّمْ - أَتْهِيكَم் بُكْمُبْبَتْتَوْ	أَنْ - أَتْهாவது - நிச்சயமாக أَنْ - நிச்சயமாக	
أَوْلَان்தُو	تُوَاهُر் (வேதம் கொடுக்கு அனுப்பப் ட்டவர்)	إِنْ-نَّوْمٌ	أَوْلَان்தُو	أَطِيَّار்			
மொழிபெயர்ப்பு : மேலும் நிச்சயமாக முஹம்மது ஸல்லல்லாஹ் அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் அவன்து அடியாராகவும், மேலும் அவன்து தூதராகவும் இருக்கிறார்கள் என சாட்சி சொல்கிறேன்.							

முதல் இரண்டு வார்த்தைகளின் தெளிவுரை பாங்குடைய பாடத்தில் சென்றுவிட்டது, இங்கு اَبْعَ (அப்து) என்ற வார்த்தை அதீகப்படியாக عَلَّا து. நம் அனைவரையும் மற்றும் عَلَكِيل் عَلَّا ஓவ்வொன்றையும் அல்லாஹ்-தான் படைத்துள்ளான் எனவே நாம் அவன்து عَنْ-مَمِّيَّا-ன் அடியாராக இருக்க வேண்டும். நபி முஹம்மது ஸல்லல்லாஹ் அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் தான் தலைசிறந்த அடியாராக இருக்கிறார்கள் மேலும் நமக்கு (தலைசிறந்த) முன்மாதிரியாகவும் இருக்கிறார்கள்.

இலக்கணம் : கீழே கொடுக்கப்பட்ட 21 முக்கிய வாக்கிய அமைப்புகளை பயிற்சி செய்யுங்கள்.

(س) سعی (س) سعی : இவ் வினைச்சொல்லின் பல்வேறு வடிவங்கள் குர்�ആனில் 100 முறைகள் வருகின்றன

نِكَّرْ كَوَالْ أَلْلَاتُ إِتْهَارْ كَوَالْ وِينَانْصَصِيَّةَ كَوَالْ	فُلْ مَضَارِعْ	كَتَنْتَ كَوَالْ وِينَانْصَصِيَّةَ كَوَالْ	فُلْ مَاضِي
صَبَيْرُ كَهْرَارْ / صَبَيْرُ وَاهْرَارْ	يَسْتَعْ	صَبَيْرُ رَهْرَارْ	سَمِعَ
صَبَيْرُ كَهْرَارْ كَلْ / صَبَيْرُ وَاهْرَارْ كَلْ	يَسْمَعُونَ	صَبَيْرُ رَهْرَارْ كَلْ	سَمِعُوا
صَبَيْرُ كَهْرَارْ يَ / صَبَيْرُ وَاهْرَارْ يَ	تَسْمَعْ	صَبَيْرُ رَهْرَارْ يَ	سَمِعَتْ
صَبَيْرُ كَهْرَارْ كَلْ / صَبَيْرُ وَاهْرَارْ كَلْ	تَسْمَعُونَ	صَبَيْرُ رَهْرَارْ كَلْ	سَمِعُشْ
صَبَيْرُ كَهْرَارْ رِهْنَ / صَبَيْرُ وَاهْرَارْ رِهْنَ	أَسْمَعْ	صَبَيْرُ رِهْنَ	سَمِعَتْ
صَبَيْرُ كَهْرَارْ رِهْنَ / صَبَيْرُ وَاهْرَارْ رِهْنَ	تَسْمَعْ	صَبَيْرُ رِهْنَ	سَمِعُنا
أَوْهَلْ صَبَيْرُ كَهْرَارْ / صَبَيْرُ وَاهْرَارْ	هِيَ تَسْمَعْ	أَوْهَلْ صَبَيْرُ رَهْرَارْ	هِيَ سَمِعَتْ
இதில் கிதற்கு மேலேயுள்ள கட்டங்களில் அ-سع - يَسْمَعْ - أَسْمَعْ என்பதைான் முக்கியமானதாகும்			
كَتَنْتَ كَوَالْ-விலக்கல் <small>يَهْ-prohibitive</small>		كَتَنْتَ كَوَالْ-ஏவல் <small>அ-Imperative</small>	
صَبَيْرُ رَاهْكَهْ	تَسْمَعْ لَا	صَبَيْرُ	سَمِعَ
صَبَيْرُ رَاهْرَارْ كَلْ	يَسْمَعُونَ لَا	صَبَيْرُونَ	إِسْمَعُوا
صَبَيْرُ رَاهْرَارْ : عَامِع			
صَبَيْرُ رَاهْرَارْ / صَبَيْرُ رَاهْرَارْ كَلْ : مَسْمُوع			
صَبَيْرُ رَاهْرَارْ : عَمَّ			

(س) علم (س) علم : இவ் வினைச்சொல்லின் பல்வேறு வடிவங்கள் குர்ஆனில் 518 முறைகள் வருகின்றன

نِكَّرْ كَوَالْ أَلْلَاتُ إِتْهَارْ كَوَالْ وِينَانْصَصِيَّةَ كَوَالْ	فُلْ مَضَارِعْ	كَتَنْتَ كَوَالْ وِينَانْصَصِيَّةَ كَوَالْ	فُلْ مَاضِي
أَرْهِكَهْرَارْ / أَرْهِواَنْ	يَعْلَمْ	أَرْهِنْتَهَاَنْ	عَلِمَ
أَرْهِكَهْرَارْ كَلْ / أَرْهِواَرْ كَلْ	يَعْلَمُونَ	أَرْهِنْتَهَاَرْ كَلْ	عَلِمُوا
أَرْهِكَهْرَارْ يَ / أَرْهِواَرْ يَ	تَعْلَمْ	أَرْهِنْتَهَاَرْ يَ	عَلِمَتْ
أَرْهِكَهْرَارْ كَلْ / أَرْهِواَرْ كَلْ	تَعْلَمُونَ	أَرْهِنْتَهَاَرْ كَلْ	عَلِمُتْ
أَرْهِكَهْرَارْ رِهْنَ / أَرْهِواَرْ رِهْنَ	أَغْلَمْ	أَرْهِنْتَهِنْ	عَلِمَتْ
أَرْهِكَهْرَارْ رِهْنَ / أَرْهِواَرْ رِهْنَ	تَعْلَمْ	أَرْهِنْتَهِوَمْ	عَلِمَنَا
أَوْهَلْ أَرْهِكَهْرَارْ / أَرْهِواَرْ	هِيَ تَعْلَمْ	أَوْهَلْ أَرْهِنْتَهَاَرْ	هِيَ عَلِمَتْ
இதில் கிதற்கு மேலேயுள்ள கட்டங்களில் அ-علم - يَعْلَمْ - أَعْلَمْ என்பதைான் முக்கியமானதாகும்			
كَتَنْتَ كَوَالْ-விலக்கல் <small>يَهْ-prohibitive</small>		كَتَنْتَ كَوَالْ-ஏவல் <small>அ-Imperative</small>	
أَرْهِنْتَهُ كَهْرَارْ	تَعْلَمْ لَا	أَرْهِنْتَهُ كَهْرَارْ	إِغْلَمْ
أَرْهِنْتَهُ كَهْرَارْ كَلْ	يَعْلَمُونَ لَا	أَرْهِنْتَهُ كَهْرَارْ كَلْ	إِغْلَمُوا
أَرْهِنْتَهُ كَهْرَارْ : عَالِم			
أَرْهِنْتَهُ كَهْرَارْ كَلْ : مَعْلُوم			
أَرْهِنْتَهُ كَهْرَارْ : عَلِم			

உமிழ் செயல் பட்டாண்: இவ் வினாக்களால்லின் பல்வேறு வடிவங்கள் குர்ளூனில் 318 முறைகள் வருகின்றன

நக்கால அல்லது எதிர்கால வினைச்சொல்	فعل مضارع	கடந்தகால வினைச்சொல்	فعل ماضي
செயல்படுகிறான் / செயல்படுவான்	يَعْمَلُ	செயல் பட்டான்	عمل
செயல்படுகிறார்கள் / செயல்படுவார்கள்	يَعْمَلُونَ	செயல் பட்டார்கள்	عملوا
செயல்படுகிறாய் / செயல்படுவாய்	تَعْمَلُ	செயல் பட்டாய்	عملت
செயல்படுகிறீர்கள் / செயல்படுவீர்கள்	تَعْمَلُونَ	செயல் பட்டீர்கள்	عملتم
செயல்படுகிறேன் / செயல்படுவேன்	أَعْمَلُ	செயல் பட்டேன்	عملتُ
செயல்படுகிறோம் / செயல்படுவோம்	نَعْمَلُ	செயல் பட்டோம்	عملنا
அவள் செயல்படுகிறாள்/ செயல்படுவாள்	هِيَ تَعْمَلُ	அவள் செயல் பட்டாள்	هي عملت

திதில் திதற்கு மேலேயுள்ள கட்டங்களில் உம் - يَعْمَلُ - عَمِلٌ - عمل - عمل - يَعْمَلُ - عَمِلٌ - عمل

கட்டளை-விலக்கல்	يَهُ-prohibitive	கட்டளை-ஏவல்	أَمْ-Imperative
செயல்படாதே	لَا تَعْمَلْ	செயல்படு	ا عمل
செயல்படாதீர்கள்	لَا تَعْمَلُو	செயல்படுங்கள்	اعملوا

செயல்படுவன் : عامل

செயல்படுத்தப்படுவன் : معامل

செயல்படுதல் : عمل

() அன்பு காட்டினான்: இவ் வினைச்சிருப்புக் கூறும் முறைகள் 148

நீகழ்கால அல்லது எதிர்கால வினைச்சொல்	فعل مضارع	கடந்தகால வினைச்சொல்	فعل ماضي
அன்பு காட்டுகிறான் / அன்பு காட்டுவான்	يَرْحُمُ	அன்பு காட்டினான்	رَحِمَ
அன்பு காட்டுகிறார்கள் / அன்பு காட்டுவார்கள்	يَرْحُمُونَ	அன்பு காட்டினார்கள்	رَحِمُوا
அன்பு காட்டுகிறாய் / அன்பு காட்டுவாய்	تَرْحَمُ	அன்பு காட்டினாய்	رَحِمَتْ
அன்பு காட்டுகிறீர்கள் / அன்பு காட்டுவீர்கள்	تَرْحَمُونَ	அன்பு காட்டினீர்கள்	رَحِمُّوا
அன்பு காட்டுகிறேன் / அன்பு காட்டுவேன்	أَرْحَمُ	அன்பு காட்டினேன்	رَحِمْتُ
அன்பு காட்டுகிறோம் / அன்பு காட்டுவோம்	تَرْحَمُ	அன்பு காட்டினோம்	رَحِمَنَا
அவள் அன்பு காட்டுகிறாள் / அன்பு காட்டுவாள்	هِيَ تَرْحَمُ	அவள் அன்பு காட்டினாள்	هِيَ رَحِمَتْ
தீவில் தீற்கு மேலேயுள்ள கட்டங்களில் اِرْزُحْمُ - اِرْتُرْحُمُ என்பவைதான் முக்கியமானதாகும்			
கட்டளை-விலக்கல் شُبُّ-prohibitive		கட்டளை-ஏவல் إِمْرٌ-Imperative	
அன்பு காட்டாதே	أَرْتُرْحُمْ لَا	அன்பு காட்டு	اِرْزُحْم!
அன்பு காட்டாதீர்கள்	أَرْتُرْحُمُوا لَا	அன்பு காட்டுங்கள்	اِرْحُمُوا!
அன்பு காட்டுபவன் : رَاحِمٌ			
அன்பு காட்டப்படுவன் : مَرْحُومٌ			
அன்பு காட்டுதல் : رَحْمَةٌ			

ਪਾਤਮਿ ਅੰਕ : 16

தஷ்வர் ஹூ த் (அத்தஹூயாத் ஹூதல்)

4	பரப்பு	கேள்	1
	புற்று கொள். உள்ளளங்கத் அனுபவத்தை உணர்		
3	தீட்பம்பு	மதிப்பு	2

வினா:1. காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சமீயான மொழிபெயர்ப்புகளைக் கொண்டு நிரப்புங்கள்.

وَالْطَّيِّبَاتُ

وَالصَّلَوةِ

۲۰

الْتَّحِيَّاتُ

وَبَرَكَاتُهُ،

وَرَحْمَتُ اللّٰهِ

أَيُّهَا النَّبِيُّ

السلامُ

الصالحين

عِبَادُ اللّٰهِ

وَعَلَىٰ

السلام

اللهُ أَكْبَرُ

لَا إِلَهَ

٦٢

أَشْهَدُ

وَرَسُولُهُ

عَبْدُهُ

مُحَمَّدًا

وَأَشْهُدُ أَنَّ

வினா 2: அன்போடு ஸலவாத்து ஓகும்போது என்னென் விஷயங்களை நினைவில் வைக்க வேண்டும்?

വിത്ത് :

வினா 3: பீப்ராஹி அலைஹிஸ்ஸலாம் அவர்கள் மீது அல்லாஹ் (விணேசமாக) செய்த அருட்கொடை என்ன?

വിത്ത് :

வினா 4: (ஆல்) லீ என்பதுன் கருத்து என்ன?

വിത്ത് :

வினா 5: அருள் புரியட்டும் என்பதன் கருத்து என்ன ?

വിരുദ്ധ : :

16 - வகு பாடத்தீற்கான வினாக்கள் - தலைவர்ஹு த் (அத்தலையாத் தேவூதல்)

வினா-1- கீழே கொடுக்கப்பட்ட காலியிடங்களை மூன்று (100) ஸ அவன் செவியற்றான் என்பதிலிருந்து உருவாகுகின்ற மற்ற வார்த்தைகளைக் கொண்டு நிரப்புவதோடு அதன் மொழிபெயர்ப்புகளையும் எழுதுங்கள்.

100 (s) அவன் செவியுற்றான்

518 (س)

அறிந்கான்

318 عِمَل (س)

அவன் செயல்பட்டான்

முக்கியமானவை	மொழிபெயர்ப்பு	فُعْل مُضَارِع	மொழிபெயர்ப்பு	فُعْل مَاضِي
மொழிபெயர்ப்பு	نَهْيٌ	மொழிபெயர்ப்பு	أُمْرٌ	

148 رَحْمَ (س)

அன்பு காட்டினான்

முக்கியமானவை	மொழிபெயர்ப்பு	فُعْل مُضَارِع	மொழிபெயர்ப்பு	فُعْل مَاضِي
மொழிபெயர்ப்பு	نَهْيٌ	மொழிபெயர்ப்பு	أُمْرٌ	

வினா 3 : தமிழில் இருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்

- | | |
|--|---|
| | செவியற்றேன் எனவே அறிந்து கொண்டேன் |
| | அறிந்து கொண்டேன் எனவே செயல் பட்டேன் |
| | எனவே நீங்கள் அனைவரும் செவியறுங்கள் |
| | நீங்கள் அனைவரும் தெரிந்து கொள்ளுங்கள் மேலும் செயல் படுங்கள் |
| | நீங்கள் அனைவரும் அன்பு காட்டுங்கள்! |

வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சிறுகோடிட்டு பிரித்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக

	سَمْعَتُ
	سَتَعْلَمُونَ
	يَعْلَمُهُمْ
	يَسْمَعُونَكُمْ
	تَسْمَعُونَهُمْ

பாடம் எண் : 17
**தருத் (நபியவர்கள் மீது
(துடு) ஸலவாத் ஒதுதல்**

17 பாடங்கள் முடிந்த நிலையில்
குர்லூனில் இருந்து 35656 முறை
வரக்கூடிய 110 புதிய
வார்த்தைகளை கற்பிக்கல்.

4	பரப்பு	கேள்	1
	புந்து கொள். உள்ளார்ந்த அனுபவத்தை உண்		
3	திட்டமடு	மதிப்படு	2

அறிமுகம் : ரசுல் ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் மீது துடு செய்யும் போது, அவர்களின் தியாகங்களை நினைவு கூறுங்கள், இன்று நபியவர்களின் மறைவுக்குப் பின்னர் சுமார் 1400 ஆண்டுகள் கடந்த பின்னரும், அவர்களது இருப்பிடத்தை விட்டு பல ஒயிர்க்கணக்கான மைல்கள் தொலைதூர்த்தில் இருந்தும், நாம் இஸ்லாமியர்களாக இருக்கிறோம் என்றால் அல்லாஹ் வின் அஞ்ஞக்குப்பின்னர் நபியவர்களின் தியாகங்களின் பலனே!

நாள்முழுதும் சோர்வடைந்திருந்தும் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் ஏதோ ஒரு கோத்திரத்திற்கு இஸ்லாமிய அழைப்பு கொடுத்திருந்தார்கள். அக்கோத்திரத்தினர் மற்றவர்களுக்கு கொடுத்த (இஸ்லாமிய) அழைப்பு என் வரை வந்து சேர்ந்திருக்கலாம் (எனவே நான் முஸ்லிமாக இருக்கிறேன்) என்ற விதத்தில் சிந்தித்தவாறு ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் செய்த ஒவ்வொரு தியாகமும் என்மீது உபகாரமாக இருக்கிறது என்பதையும் உணருங்கள்.

இப்பொழுது அவைகளுக்கு பதிலாக நம்மால் அவர்களுக்காக என்ன செய்ய முடியும்? அவர்களை விருந்துக்கு அழைக்க முடியுமா அல்லது ஏதாவது அன்பளிப்புகள் அனுப்ப முடியுமா? ஒன்றும் செய்ய முடியாது. அவர்களுக்காக துடு (ஸலவாத்து) மட்டும் தான் செய்ய முடியும். நாம் துடு செய்தாலும் செய்யாவிட்டாலும் நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்களுக்கு நன்மையின் பலன்கள் கிடைத்துக் கொண்டே இருக்கும், நாம் அவர்களுக்கு துடு செய்வதால் உண்மையில் நமக்குத்தான் கண்ணியம் கிடைக்கிறது. இது மட்டுமல்ல துடு செய்வதால், அதற்கான கூலி கிடைக்கிறது.

مُحَمَّدٌ	وَ عَلَىٰ آلِ	عَلَىٰ مُحَمَّدٍ	صَلَّى	اللَّهُمَّ
مُஹம்மது صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	மேலும் கிளையினர் மீது பீ- ஒல் என்றால் அவர்களது பிள்ளைகள், மனைவிமார்கள், அவர்களை பின்பற்றி வந்தவர்கள், அவர்களின் வழி நடந்தவர்கள்	முஹம்மது صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ அவர்கள் மீது	அருள் புரிவாயாக! صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ தொழு அருள் புரி	அல்லாஹ் வே!

மொழிபெயர்ப்பு : அல்லாஹ் வே! முஹம்மது ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் மீதும், மேலும் முஹம்மது ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்களது கிளையினர்கள் மீதும் அருள் புரிவாயாக!

துடு செய்யுங்கள் : அல்லாஹ் வே! நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் மீது அருள்மழை பொழிவாயாக! அன்புகாட்டுவாயாக! அவர்களது குகழையும், பதவிகளையும் உயர்த்துவாயாக!

உனகு நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் எங்கள் மீது கணக்கற்ற உபகாரங்கள் செய்துள்ளார்கள், அவர்களுக்கு பரிகாரம் செய்வது இப்பொழுது எங்களால் இயலாது. எனவே நீயே என்னென்ன பரிகாரங்களை வழங்கமுடியுமோ அவர்களுக்கு வழங்கிடுவாயாக!

இப்ராஹිம் அலைஹில் ஸலாம் அவர்களுக்கு அல்லாஹ் தலைசிறந்த தலைமைத்துவத்தைக் கொடுத்துள்ளான். உலகின் அனைத்து முஸ்லிம்கள், கிறிஸ்தவர்கள், யூதர்கள் என அனைவர்களும் இறைத்துத்தராக அவர்களை ஏற்கறூர்கள் எனவே அல்லாஹுவே! இந்த பூமியில் வாழுகின்ற அதிகபட்ச மனிதர்களாலும் நபி முஹம்மது ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்களின் நபித்துவத்தையும் ஏற்றுக்கொள்ள வைப்பாயாக!

مُجِيد	17 حَمْيْدٌ	انگ
کண்ணیயیمیک்கவன்	پுکழுக்குத்தகுதியுடையவன்	நிச்சயமாக நீ
யாருடைய கம்பீரம், கண்ணியம், மகத்துவம் முழுமையான நிலையை அடைந்து விட்டதோ அவனுக்கு சொல்லப்படும்	مُحَمَّدٌ پுகழ்، حَمْيْدٌ (ஹமீது) புகழுத்தகுதி படைத்தவன்	என் - நிச்சயமாக, கி - நீ
மொழிபெயர்ப்பு : நிச்சயமாக நீ புகழுத்தகுதியுடையவனாகவும், கண்ணியமிக்கவனாகவும் இருக்கிறாய்		

மிகப் புகழ்த்தகுந்த தூதரை நீ அனுப்பியிருப்பது உனகு மிகச்சிறந்த உபகாரமாகும். எனவே நீ மஜீத் (கம்பீரம், கண்ணியம், மகத்துவம் அனைத்திலும் முழுமையான நிலையை உடையவன்- னசகநஉவமை) ஆக இநக்கிறாய்.

நபி ஸல்லவாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்களின் மீது ஸலவாத் சொல்லும்போது அவர்களின் தியாகங்களை நினைவு கூறுவிக்கள். மேலும் அவர்கள் குர்ஞின் யூசிரியராக ஆக்கப்பட்டு அனுப்பப்பட்டார்கள் என்பதையும் நினைவுக்கு கொண்டுவாருவிக்கள். மேலும் துடு செய்வீராக! அல்லாஹுவே! என்னையும் அவர்களின் மாணவனாக்கி குர்ஞ்சைனக் கற்க உதவிபுரிவாயாக! மேலும் குர்ஞ்சைனயும் நபிமாழியையும் படிப்பதில் நான் எவ்வளவு நேரம் செலவிடுகிறேன்? அல்லது நான் (busy) ஓய்வற்ற நிலையில் இருக்கிறேன் என சொல்லிக்கொண்டிருக்கேனா? என தன்னைத்தானே சரிபாருங்கள். பின்னர் திட்டமிடுவிக்கள். ஒரு தனிப்பட்ட நேரத்தில் குர்ஞ்சைனயும் நபிமாழியையும் படிக்க ஒரு வகுப்பைத் துவங்குவிக்கள். முடிந்த அளவு இப்பயிற்சி போதனையை உலகின் அனைத்து மனிதர்களுக்கும் கொண்டுபோய்ச் சேர்க்க முயற்சி செய்யுங்கள்.

اللّهُمَّ	بَارِكْ	عَلَى مُحَمَّدٍ	وَ عَلَى آلِ	مُحَمَّدٍ
مُحَمَّدٌ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	بَاكِكَيَّانُكَلْ بَرِّيَّوَايَاكَ! عِيدُ مُبَارَكٍ (سُكْ (مُبَارَكٌ)) نَيَّرَنْتَ بَهْرَنْدَأَلْ	مُحَمَّدٌ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوَّلَكَلْ مَيْتُ	مُحَمَّدٌ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	مُحَمَّدٌ الْمَوْلَى الْمَهْمُودُ لِلْمُهَمَّةِ لِلْمُهَمَّةِ لِلْمُهَمَّةِ

- உனகு நபி ஸல்லவூஹ் அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் எங்கள் மீது கணக்கற் உபகாரங்கள் செய்துள்ளார்கள். அவர்களுக்கு பரிகாரம் செய்வது இப்பொழுது எங்களால் இயலாது எனவே நாங்கள் சொல்கிறோம் அல்லாஹ்வே! நீயே என்னென்ன பரிகாரங்களை வழங்கமுடியுமோ அதனை அவர்களுக்கு வழங்கிடுவாயாக! (நபியவர்கள் மீது) ஸலவாத் சொல்கிற முதல் பகுதியிலே ஸலாத் என்ற வார்த்தையே உபயோகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது (ﷺ) இதிலேயே பரகத் என்பதும் அடங்கும். எனினும் துசுக்களில் பல்வேறு வார்த்தைகள் மற்றும் வாக்கியங்களை திரும்பத்திரும்ப எடுத்துரைக்கவே பிரத்தியேகமாக ஸலாத் என்ற வார்த்தையைக்கொண்டு பிரார்த்தித்த பின் பரகத் என்ற வார்த்தையைக் கொண்டு துடு செய்யப்பட்டுள்ளது.
 - நபி ஸல்லவூஹ் அலைஹிவஸல்லம் அவர்களின் தியாகங்களை நினைவுப்படுத்தி மனதை ஓர் நிலைப் படுத்தி அவர்களின் நற்பாக்கியங்களுக்காக தூஞு செய்யவும்.
 - பரக்கத்தீன் கருத்து : சிறந்த சேவை, நல்லவை, அருட்கொடைகள் வழங்கப்பட்டிருத்தல், அதுவும் தொடர்ந்திருத்தல், மேலும் அதிலே தொடர்ந்து அதிகரிப்பும், முன்னேற்றங்களும் ஏற்படுதல் போன்றவை,
 - செயல்களில் பரக்கத் என்பதன் கருத்து : அது ஏற்கப்படுதல், அவற்றின் சிறந்த பரிகாரம் கிடைத்தல்.
 - பிள்ளைகளில் பரகத் என்பதன் பொருள் : குழந்தைகள் பல சந்ததியினர் வரை தொடர்ந்தும், பரந்தும், அதிகரிப்போடும் இருத்தல்.
 - நபியவர்களின் மீது பரக்கத் என்பதன் கருத்து : நபி ஸல்லவூஹ் அலைஹிவஸல்லம் அவர்களின் பிள்ளை(சந்ததியினர்)களில் அபிவிருத்தி, அவர்களின் வழிநடப்பவர்களில் அதிகரிப்பு ஏற்படுதல்

كَمْ	بَارِكَتْ	عَلَى إِبْرَاهِيمَ	وَ عَلَى آلِ	إِبْرَاهِيمَ
بُوَال	بَاكِكِيَّانْكَلْ	بِنْتُهَادِيْ	مَهْمُوْمْ كِيلَيِّينْ مَهْكُوْمْ	مَهْمُوْمْ كِيلَيِّينْ مَهْكُوْمْ
مَأْ	كَلْ	بُوَال	لَيْلَةَ الْمَقْدُومْ	لَيْلَةَ الْمَقْدُومْ

இப்ராஹீம் அலைஹில் ஸலாம் அவர்களுக்கு அல்லாஹ் தலைசிறந்த தலைமைத்துவத்தைக் கொடுத்துள்ளான். உலகின் அனைத்து முஸ்லிம்கள், கிறிஸ்தவர்கள், யூதர்கள் என அனைவர்களும் திறைத்தாதராக அவர்களை ஏற்கிறார்கள். எனவே அல்லாஹ் வே! இந்த பூமியில் வாழுகின்ற அதிகப்பட்ச மனிதர்களாலும் நபி முஹம்மது ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்களின் நபித்துவத்தையும் ஏற்றுக்கொள்ள வைப்பாயாக!

جِدْ	حَمِيدٌ	انك
கண்ணியமிக்கவன்	புகழுத்தகுதியுடையவன்	நிச்சயமாக நோ
யாருடைய கம்பீரம், கண்ணியம், மகத்துவம் முழுமையான நிலையை அடைந்து விட்டது என அவனுக்கு சொல்லப்படும்	மَحْمُودٌ، مَدِيمُحٌ (ஹமீது) புகழுத்தகுதி படைத்தவன்	நீ - நிச்சயமாக , நீ - நோ
மொழிபெயர்ப்பு : நிச்சயமாக நோ புகழுத்தகுதியுடையவனாகவும், கண்ணியமிக்கவனாகவும் கிருக்கிறாய்		

மிகப் புகழுத்தகுந்த தூதரை நோ அனுப்பியிருப்பது உனகு மிகச்சிறந்த உபகாரமாகும், எனவே நீ மஜீத் (கம்பீரம், கண்ணியம், மகத்துவம் அனைத்திலும் முழுமையான நிலையை உடையவன்- perfection) ஆக கிருக்கிறாய்

அல்லாஹ் வின் தூதர் ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்களுக்காக தூஆ் செய்யும்போது, ”என்னிடமிருந்து ஒரு வசனமாயினும் சரி எடுத்துரைத்துவிடுங்கள் என ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் சொன்னார்கள்” போன்ற அவர்களின் உபதேசங்களையும் நினைவுக்கு கொண்டு வாருங்கள்.

நாமே (இந்த குர்அனை) புரிந்து கொள்ளாத போது பிறருக்கு நாம் எவ்வாறு (புரியவைக்க) பரப்பபோக்ரோம்? எனவே விரைவில் விளங்கிக் கொள்ள திட்டமிடுங்கள் அதாவது இப்பயிற்சியை நிறைவு செய்யுங்கள். ஓர் உதாரணத்தை கற்பனை செய்து கொள்ளுங்கள். நீங்கள் பாலைவனத்தீல் மரணிக்கும் அளவுக்கு (பட்டினியால்) சீக்கி தலிக்கும்போது ஒரு மனிதர் வந்து ஓரளவு (உண்ண) உணவும், (குடிக்க) குடிநீரும் வழங்கி, (தன் தேவைகளை நிறைவு செய்வதோடு) இதை உங்களைப் போன்று பட்டினியாலும், தாகத்தாலும் சாகக்கிடப்பவர்களுக்கும் கொண்டு செல்லுங்கள் என மேலும் அறிவுறுத்துகிறார் இவ்வாறு நீங்கள் அறிவுறுத்தப்பட்டுக்கொண்டேயிருந்தும் நீங்கள் (அந்த சாகக்கிடப்பவர்களுக்கு அவற்றைக் கொண்டு) செல்லவில்லையெனில் (அல்லாஹ் உங்கள் மீது அன்பு காட்டட்டும்- அல்லாஹ் உங்கள் மீது அருள்புரியட்டும்) இது எவ்வளவு பெரிய தவறு? இந்த உதாரணத்தை யீ آتُوْ لَغُوْ عَنِّي وَأُتُوْ لَغُوْ عَنِّي وَأُتُوْ لَغُوْ عَنِّي என்ற நபியவர்களின் போதனையோடு ஒப்பட்டு, தனக்கும் அல்லாஹ் வின் தூதர் ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்களுக்கும் மத்தியில் ஒரு தொடர்பை ஏற்படுத்துங்கள்.

இத்துடனே உள்ளத்தீல் அல்லாஹ் வின் தூதர் ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்களின் அன்பையும் கட்டுப்படுதலையும் அதிகரிக்க முயற்சி செய்யுங்கள். அதாவது அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாற்றினைப் படித்து அவர்களின் வழிகாட்டுதலின் படி செயல்படுங்கள்.

இலக்கணம் :

கீழே கொடுக்கப்பட்ட 21 முக்கிய வாக்கியமைப்புகளை பயிற்சி செய்யுங்கள், கடைசி இரண்டு வாக்கிய அமைப்புகள் பெண்பால் ஒருமையைக் குறிப்பதாகும், அடிப்படை வார்த்தை அதே **فَعْل** என்பதுதான், வேறுபாடு ஜூர் - ஜேர் - பேஷ் மட்டும்தான், ரூபகம் இருக்கட்டும். இந்த (கீழே கொடுக்கப்படுகின்ற) பாடம் **ضَرِبٌ - ضَرَبَ** என்ற மாதிரியோடு வருகின்ற வினைச் சொற்களாகும்.

مَدْ (ض) அவன் வாக்குறுதியளித்தான் : இவ் வினைச்சொல்லின் பல்வேறு வடிவங்கள் குர்லூனில் 107 முறைகள் வருகின்றன.

(கீழே வருகின்ற நான்கு வினைச்சொற்களிலும் அதன் முதல் எழுத்து **حَرْفٌ - weak letters**) பலவீன எழுத்தாகும். அதாவது **ا - ي - و - ئ** இம்மீன்று எழுத்துக்களில் ஒன்று வந்தால் அவற்றிற்கு Weak letters எனப்படும்)

நிகழ்கால அல்லது எதிர்கால வினைச்சொல்	فعل مضارع	كَتَنْتُ	فعل مضارى
வாக்குறுதியளிக்கிறான் / வாக்குறுதியளிப்பான்	يَعْدُ	வாக்குறுதியளித்தான்	وَعَدَ
வாக்குறுதியளிக்கிறார்கள் / வாக்குறுதியளிப்பார்கள்	يَعْدُونَ	வாக்குறுதியளித்தார்கள்	وَعَدُوا
வாக்குறுதியளிக்கிறாய் / வாக்குறுதியளிப்பாய்	تَعْدِ	வாக்குறுதியளித்தாய்	وَعَدَتْ
வாக்குறுதியளிக்கிறீர்கள் / வாக்குறுதியளிப்பீர்கள்	تَعْدُونَ	வாக்குறுதியளித்தீர்கள்	وَعَدْتُمْ
வாக்குறுதியளிக்கிறேன் / வாக்குறுதியளிப்பேன்	أَعْدُ	வாக்குறுதியளித்தேன்	وَعَدْتُ
வாக்குறுதியளிக்கிறோம் / வாக்குறுதியளிப்போம்	تَعْدِ	வாக்குறுதியளித்தோம்	وَعَدْنَا
அவள் வாக்குறுதியளிக்கிறாள்/ வாக்குறுதியளிப்பாள்	تَعْدِ هِيَ	அவள் வாக்குறுதியளித்தாள்	هِيَ وَعَدَتْ
இதில் இதற்கு மேலேயுள்ள கட்டங்களில் مَدِ - يَعْدُ - عَدِ என்பவைதான் முக்கியமானதாகும்			
கட்டளை-விலக்கல் نَهِيٰ -prohibitive		كَتْتَلَةٌ-அவல்	Imperative
வாக்குறுதியளிக்காதே	لَا تَعْدِ	வாக்குறுதியளி	عَدِ
வாக்குறுதியளிக்காதீர்கள்	لَا تَعْدُونَ	வாக்குறுதியளியுங்கள்	عَدُوا
வாக்குறுதியளிப்பவன் : وَاعْدَ			
வாக்குறுதியளிக்கப் படுவன் : مَوْعِدُ			
வாக்குறுதியளித்தல் : عَدَ			

رَجَدْ (ض) بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ: إِنْ وَيْنَسْكَهَا لِلِّيْنْ بَلْ وَيْلَوْرُو فَادِيْلَكْسْكَلْ كُرْرُوكْلِيْلْ 107 مُرَاهِكَلْ وَارِكِينْرَنْ

فعل مضارع نِيكِمْكَالْ أَلْلَاتُو إِنْتِرْكَالْ وَيْنَسْكَهَا لِلِّيْنْ	فعل مضارع كَتَنْتَكَالْ وَيْنَسْكَهَا لِلِّيْنْ
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ / بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَجْدُ
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ / بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَجْدُونَ
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ / بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَجْدُ
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ / بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَجْدُونَ
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ / بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَجْدُ
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ / بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَجْدُونَ
أَوْلَانْ بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ / بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَجْدُ هِيَ
كِتْلِلِيْلْ كَتَنْتَلْ كَلْلَهِيْلْ - يَجْدُ - يَجْدُونَ - يَجْدُونَ إِنْ وَيْنَسْكَهَا لِلِّيْنْ مُرْكِكِيْمَا نَهَا كُرْمَ	
كَتَنْتَلْ-وَيْلَكْكَلْ يَهِيْ-prohibitive	كَتَنْتَلْ-وَيْلَكْكَلْ يَهِيْ-Imperative
(نِيْ) بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَلْلَهِيْلْ
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَلْلَهِيْلْ
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ : رَاجِدْ	
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ : مُؤْجُودْ	
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ : جَوْجُونْ	

رَأَدْ (ض) (كُمُنْتَهَة) بَيْرَرُوكْتَهَاونْ : إِنْ وَيْنَسْكَهَا لِلِّيْنْ بَلْ وَيْلَوْرُو فَادِيْلَكْسْكَلْ كُرْرُوكْلِيْلْ 54 مُرَاهِكَلْ وَارِكِينْرَنْ

فعل مضارع نِيكِمْكَالْ أَلْلَاتُو إِنْتِرْكَالْ وَيْنَسْكَهَا لِلِّيْنْ	فعل مضارع كَتَنْتَكَالْ وَيْنَسْكَهَا لِلِّيْنْ
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ / بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَلْهِيْلْ
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ / بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَلْلَهِيْلْ
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ / بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَلْهِيْلْ
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ / بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَلْلَهِيْلْ
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ / بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَلْهِيْلْ
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ / بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَلْهِيْلْ
أَوْلَانْ بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ / بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَلْهِيْلْ هِيَ
كِتْلِلِيْلْ كَتَنْتَلْ كَلْلَهِيْلْ - يَلْهِيْلْ - يَلْهِيْلْ - يَلْهِيْلْ إِنْ وَيْنَسْكَهَا لِلِّيْنْ مُرْكِكِيْمَا نَهَا كُرْمَ	
كَتَنْتَلْ-وَيْلَكْكَلْ يَهِيْ-prohibitive	كَتَنْتَلْ-وَيْلَكْكَلْ يَهِيْ-Imperative
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَلْلَهِيْلْ
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ	يَلْلَهِيْلْ
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ : وَالِّدِ	
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ : مُؤْلُودْ	
بَيْرَرُوكْ كَوَانِتَاؤْنْ : لَادَهِ	

பாடம் எண் : 17

தருத் (ஸலவாத் ஓதுதல்)

4	பரப்பு	கேள்	1
யந்து கொள். உன்னார்த்த அனுபவத்தை உணர்			
3	தட்டமிடு	மதிப்பிடு	2

வினா:1. காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சரியான மொழிபெயர்ப்புகளைக்கொண்டு நிரப்புங்கள்.

مُحَمَّدٌ عَلَىٰ أَلٍ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ أَلٍ إِبْرَاهِيمَ كَمَا أَنْكَ

إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ صَلَّيْتَ عَلَىٰ مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ أَلٍ مَجِيدٌ حَمِيدٌ

مُحَمَّدٌ عَلَىٰ أَلٍ بَارِكُ اللَّهُمَّ كَمَا أَنْكَ

إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ بَارُكْتَ كَمَا أَنْكَ

مَجِيدٌ حَمِيدٌ إِنَّكَ

வினா 2: பரக்கத் என்பதின் கருத்து என்ன ?

விடை :

வினா 3: செய (அம)ல் களில் பரக்கத் எவ்வாறு ஏற்படுகிறது ?

விடை :

வினா 4: பிள்ளைகளில் பரக்கத் எவ்வாறு ஏற்படுகிறது ?

விடை :

வினா 5: ஸலவாத்தின் இறுதியில் ஹர்து என அல்லாஹ்வை சொல்லப்பட்டுள்ளது அதைப்பற்றி நாம் விளங்கிக்கொண்டது எவ்வாறு ?

விடை

17 – வது பாடத்திற்கான வினாக்கள் - ஸலவாத் ஒதுகல்

வினா-1- கீழே கொடுக்கப்பட்ட காலியிடங்களை وَعَدْ (107) ض (و) அவன் வாக்குறுதியளித்தான் என்பதீலிருந்து உருவாகுகின்ற மற்ற வார்த்தை களைக் கொண்டு நிரப்புவதோடு அதன் மொழிபெயர்ப்புகளையும் எழுதுங்கள்.

وَعَدْ¹⁰⁷ (و) அவன் வாக்குறுதியளித்தான்

முக்கியமானவை	மொழிபெயர்ப்பு	فُغْلُ مُضَارِعٌ	மொழிபெயர்ப்பு	فُغْلُ مَاضِيٌّ
மொழிபெயர்ப்பு	نَهْيٌ	மொழிபெயர்ப்பு	أُمْرٌ	

وَجَدْ¹⁰⁷ (و) அவன் பெற்றுக்கொண்டான்

முக்கியமானவை	மொழிபெயர்ப்பு	فُغْلُ مُضَارِعٌ	மொழிபெயர்ப்பு	فُغْلُ مَاضِيٌّ
மொழிபெயர்ப்பு	نَهْيٌ	மொழிபெயர்ப்பு	أُمْرٌ	

முக்கியமானவை	மொழிபெயர்ப்பு	فُعْل مُصَارِع	மொழிபெயர்ப்பு	فُعْل مَاضِي
وَلَدٌ، يَلِدٌ				
மொழிபெயர்ப்பு	نَهْيٌ	மொழிபெயர்ப்பு	أُمْرٌ	

வினா 3 : தமிழில் இருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்		வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சிறுகோடிட்டு பிரத்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக	
	அவனை நான் பெற்றுக்கொண்டேன்		
	அவன் என்னை பெற்றுக்கொண்டான்		
	உங்களை அவன் பெற்றுக்கொள்வான்		
	அவர்கள் அவனிடம் வாக்குறுதியளித்தனர்		
	அவர்களை நீங்கள் பெற்றுக்கொண்டார்கள்		

பாடம் எண் : 18
தஹிய்யாத்துக்குப்பின்
ஓத வேண்டியது

18 பாடங்கள் முடிந்த நிலையில்
குருவில் கிருந்து 38122 முறை
வரக்கூடிய 117 புதிய
வார்த்தைகளை கற்பிக்கள்.

4	பரப்பு	கேள்	1
	பரிந்து கொள். உள்ளார்ந்த அழுபவத்தை இனர்		
3	திட்டமிடு	மதிப்பிடு	2

தொழுகை முடிந்தவுடன் பாவமன்னிப்பு கேளுங்கள், தொழுகையின் மீது நிலைத்திருக்க உறுதியான எண்ணம் கொள்ளுங்கள். ஒரு தொழுகையிலிருந்து மறு தொழுகை வரை (என்ன செய்வதென்று) திட்டமிட்டு வாழ்க்கையைக் கழித்துக் கொண்டேயிருங்கள், அடுத்த தொழுகையில் திரும்பவும் வரும்போது (அல்லாஹ் விடம்) இந்த குழுவை கேட்பீர்கள் ரசுவுல்லாஹி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள் தனது உம்மத்திலே மிகச் சீற்றந்த மனிதரான (தன் தோழர்) அழக்கர் ரயியல்லாஹு அன்றூ அவர்களுக்கு இதனைக் கற்பித்தார்கள், இந்த செய்தியைக் கவனித்தபின் எந்த அளவு துடிப்போடு நாம் தூஞ் செய்யவேண்டும் என சீந்தியுங்கள்.

ظُلْمًا كَثِيرًا	293 نَفْسٍ	ظَلْمٌ	إِنِّي	اللَّهُمَّ
அதிக அநீதி	என் ஆத்மாவுக்கு	அநீதியிழூத்துக் கொண்டேன்	நிச்சயமாக நான்	அல்லாஹ் வே!
كَثِيرٌ அதிகமாக	نَفْسٌ கிதன் பன்மை نُفُوسٌ	கிது قُلْتُ என்ற முறையில் வருகிறது		
மொழிபெயர்ப்பு : அல்லாஹ் வே! நிச்சயமாக நான் என் ஆத்மாவுக்கு அதிக அளவு அநீதியிழூத்துக் கொண்டேன்.				

- அல்லாஹ் வே! அநீதியிழூத்தது நான் தான். உன் புந்தலிருந்து எந்த குறைபாடுகளும் கில்லை,
- உனது சட்டங்களில் எந்த கூடுதல்களும் கில்லை.
- எனது பாவங்களுக்கு நான்தான் முழு பொறுப்பாளி, உனது உபகாரங்கள் மற்றும் அருட்கொடைகள் கிருந்தும் நான் அநீதியிழூத்துக் கொண்டேன்.

أَنْتَ	اَلْآ	الذُّنُوبُ	وَلَا يَغْفِرُ
நீ	தவிர	பாவங்களை	இன்னும் மன்னிக்க மாட்டான்
		ذُنُوبُ ذُنُوبُ ஒருமை அதன் பன்மை	يَغْفِرُ மன்னிப்பான் உ கில்லை
மொழிபெயர்ப்பு : உன்னைத்தவிர (யாரும்) பாவங்களை மன்னிக்க மாட்டார். (முடியாது)			

கிப்பொழுது எந்த கிடைத்தரகர் (பரிந்துரையாளர்) களாலும் எந்த வேலையும் நடக்கப் போவதில்லை, யாராலும் எந்த உதவிகளும் செய்ய முடியாது, என் பாவங்களை நீ மட்டுமே மன்னிக்க முடியும்.

وَارْحَمْنِي			مَغْفِرَةً مِنْ عِنْدِكَ			فَاغْفِرْ لِي		
மேலும் என் மீது அன்பு காட்டு			உன்னிடம் கிருக்கிற (சிறப்பான) மன்னிப்பால்			எனவே என்னை மன்னிப்பாயாக!		
نِي	اَرْحَم	و	عِنْدِكَ	مِنْ	مَغْفِرَةً	لِي	اَغْفِرْ	ف
எனக்கு	அன்பு காட்டு	மேலும்	உன்னிடம்	யிருந்து	மன்னிப்பு	எனக்கு	மன்னிப்பாயாக!	எனவே
மொழிபெயர்ப்பு : எனவே உன்னிடம் உள்ள சிறப்பான மன்னிப்பால் என்னை மன்னிப்பாயாக! மேலும் என் மீது அன்பு காட்டுவாயாக!								

- குற்றால் மறைப்பது , பாவத்தை மறைப்பது.
 - இவ்வுலகில் நேரிய பாதையில் நடக்க உன் அருள் எங்களுக்கு தேவை.
 - நானை மறுமையில் சுவனத்தில் நுழைவதற்கு உன் அருள் எங்களுக்கு தேவை. நீ என் பாவத்தை மறைத்த பிறகும் என்னால் சுவனத்தில் நுழையமுடியாது உன்னுடைய கருணை இல்லாமல். இல்லையெனில் நான் நஷ்டவாளி யூகவிடுவேன்.

الرَّحِيمُ	٩١ الْغَفُورُ	إِنَّكَ أَنْتَ
நிகரற் ற அன்புடையோன்	மிகவும் மன்னிப்பவன்	நீச்சயமாக நீயே
தொடர்ந்து அன்பு - الرَّحِيمُ காட்டுவன்	பாவமன்னிப்பு : கோருதல் غَفُورٌ : மன்னிப்பாளன்	நீ أَنْتَ நீச்சயமாக நீ
மொழிபெயர்ப்பு : நீச்சயமாக நீயே மன்னிப்பவன். அளவிலா அன்பு காட்டுவன்		

பாவங்கள் இருந்தும் நீ உடனே என்னை தண்டிக்காமல் (விட்டு) இருக்கிறாய் எனவே நீ அளவில்லா அன்பு காட்டுவான்.

கிளக்கணம் :

(இதில்) قَامَ – قَالَ – عِنْدَ – قَالَ போன்றவற்றை பயிற்சி செய்யுங்கள்

(இந்த இரண்டு வினைச்சொற்களிலும் அதன் இரண்டாவது எழுத்து (حرف علت - weak letters) பலவீன எழுத்தாகும் அதாவது ١ - ي - و கிம்முன்று எழுத்துக்களில் ஒன்று வந்தால் அவற்றிற்கு Weak letters எனப்படும்)

عِنْدَهُ	அவனிடத்தில்	
عِنْدُهُمْ	அவர்களிடத்தில்	இதற்கு மேலேயுள்ள பாடத்தில் مَنْ என்ற வார்த்தை வந்துள்ளது. இதன் பொருளை மனதில் வைக்க வழமையில் உள்ள : كَمْ رِيَالٍ عِنْدَكُ (கம் ரியால் இன்தக்) உன்னிடம் எத்தனை ரியால் இருக்கிறது போன்ற உதாரணங்கள் இருக்கிறது, இவற்றை TPI மூலம் கிஂசு வலப்புறம் கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஏழ வார்த்தைகளையும் பயிற்சி செய்யுங்கள்
عِنْدَكُ	உன்னிடத்தில்	
عِنْدَكُمْ	உங்களிடத்தில்	
عِنْدِي	என்னிடத்தில்	
عِنْدَنَا	எங்களிடத்தில்	
عِنْدَهَا	அவளிடத்தில்	

(ق) قَالَ (ق) أَوْنَ سَأَنْنَا : إِنْ وَلَهُمْ سَأَلَ لِلَّهِ مَعْلَمَةٍ

فعل مضارع فعال		فعل مضارع فعال	
سَأَلَ كَهْرَبَانِ / سَأَلَ وَلَهُمْ	يَقُولُ	سَأَنْنَا نَاهِيَّاً	قَالَ
سَأَلَ كَهْرَبَارِكَلِ / سَأَلَ وَلَهُمْ	يَقُولُونَ	سَأَنْنَا رَاهِيَّاً	قَالُوا
سَأَلَ كَهْرَبَاهِيَّاً / سَأَلَ وَلَهُمْ	تَقُولُ	سَأَنْنَا هَيَّاً	قُلْتَ
سَأَلَ كَهْرَبَارِكَلِ / سَأَلَ وَلَهُمْ	تَقُولُونَ	سَأَنْنَا رَاهِيَّاً	قُلْتُمْ
سَأَلَ كَهْرَبَهِيَّنِ / سَأَلَ وَلَهُمْ	أَقُولُ	سَأَنْنَنِيَّاً	قُلْتَ
سَأَلَ كَهْرَبَهِيَّاً / سَأَلَ وَلَهُمْ	تَقُولُ	سَأَنْنَنِيَّاً	قُلْنَا
أَوْنَ سَأَنْنَا / سَأَلَ وَلَهُمْ	هِيَ تَقُولُ	أَوْنَ سَأَنْنَا	هِيَ قَالَتْ
كَتَنْتَكَلِ مَهْلَيَّلِنْ كَتَنْتَكَلِلِ - قَالَ - يَقُولُ - قُلْ - إِنْ وَلَهُمْ سَأَلَ لِلَّهِ مَعْلَمَةٍ			
كَتَنْتَلَلِ - لِلَّهِ مَعْلَمَةٍ		كَتَنْتَلَلِ - لِلَّهِ مَعْلَمَةٍ	
سَأَلَ لَهُمْ	لَمْ تَقُولْ لَا	سَأَلَ	لَمْ
سَأَلَ لَهُمْ	لَمْ تَقُولْ لَا	سَأَلَ لَهُمْ	لَمْ قُلْ
سَأَلَ لَهُمْ (أ) سَأَلَ لَهُمْ كَهْرَبَاهِيَّاً : قَاءِلِ			
سَأَلَ لَهُمْ (أ) سَأَلَ لَهُمْ كَهْرَبَاهِيَّاً : مَقْزُلِ			
سَأَلَ لَهُمْ : لَفِ			

(ق) قَامَ (ق) أَوْنَ نَاهِيَّاً : إِنْ وَلَهُمْ سَأَلَ لِلَّهِ مَعْلَمَةٍ

فعل مضارع فعال		فعل مضارع فعال	
نَاهِيَّاً كَهْرَبَانِ / نَاهِيَّاً وَلَهُمْ	يَقُومُ	نَاهِيَّاً نَاهِيَّاً	قَامَ
نَاهِيَّاً كَهْرَبَارِكَلِ / نَاهِيَّاً وَلَهُمْ	يَقُومُونَ	نَاهِيَّاً رَاهِيَّاً	قَامُوا
نَاهِيَّاً كَهْرَبَاهِيَّاً / نَاهِيَّاً وَلَهُمْ	تَقُومُ	نَاهِيَّاً هَيَّاً	قُلْتَ
نَاهِيَّاً كَهْرَبَارِكَلِ / نَاهِيَّاً وَلَهُمْ	تَقُومُونَ	نَاهِيَّاً رَاهِيَّاً	قُلْتُمْ
نَاهِيَّاً كَهْرَبَهِيَّنِ / نَاهِيَّاً وَلَهُمْ	أَقُومُ	نَاهِيَّاً نَاهِيَّاً	قُلْتَ
نَاهِيَّاً كَهْرَبَهِيَّاً / نَاهِيَّاً وَلَهُمْ	تَقُومُ	نَاهِيَّاً هَيَّاً	قُلْنَا
أَوْنَ نَاهِيَّاً / نَاهِيَّاً وَلَهُمْ	هِيَ تَقُومُ	أَوْنَ نَاهِيَّاً	هِيَ قَامَتْ
كَتَنْتَلَلِ نَاهِيَّاً كَتَنْتَلَلِ - قَامَ - يَقُومُ - قُلْ - إِنْ وَلَهُمْ سَأَلَ لِلَّهِ مَعْلَمَةٍ			
كَتَنْتَلَلِ - لِلَّهِ مَعْلَمَةٍ		كَتَنْتَلَلِ - لِلَّهِ مَعْلَمَةٍ	
نَاهِيَّاً كَهْرَبَاهِيَّاً	لَمْ تَقُولْ لَا	نَاهِيَّاً	لَمْ
نَاهِيَّاً كَهْرَبَاهِيَّاً	لَمْ تَقُولْ لَا	نَاهِيَّاً كَهْرَبَاهِيَّاً	لَمْ قُلْ
نَاهِيَّاً (أ) نَاهِيَّاً كَهْرَبَاهِيَّاً : قَاءِلِ			
نَاهِيَّاً (أ) نَاهِيَّاً كَهْرَبَاهِيَّاً : مَقْزُلِ			
نَاهِيَّاً : لَفِ			

பாடம் எண் : 18

ஸலவாத்துக்குப்பின்
(ஓதவேண்டியது)

4	பரப்பு	கேள்	1
	புந்து விகாள். உள்ளார்ந்த அஜூபவத்தை உணர்		
3	திட்டமிடு	மதிப்பிடு	2

வினா: 1. காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சரியான மொழிபெயர்ப்புளைக்கொண்டு நிரப்புங்கள்.

ظُلْمًا كَثِيرًا

نَفْسِي

ظَلَمْتُ

إِنِّي

اللَّهُمَّ

أَنْتَ إِلَّا

الذُّنُوبُ

وَلَا يَغْفِرُ

وَارْحَمْنِي

مَغْفِرَةً مِّنْ عِنْدِكَ

فَاغْفِرْ لِي

الرَّحِيمُ

الْغَفُورُ

إِنَّكَ أَنْتَ

வினா 2: இந்த குடும்பத்தை யாருக்கு யார் கற்பித்தது?

விடை :

வினா 3: மஃபிரத் (مَغْفِرَةٌ) என்பதன் கருத்து என்ன ?

விடை :

வினா 4: தனக்குத்தானே அநீதியிழைப்பதன் பொருள் என்ன ?

விடை :

வினா 5: பாவங்களை மன்னித்தல் மற்றும் அருள் புதிதலின் திறவுகோல் யார் கையில் கிருக்கிறது ?

விடை :

18 – வது பாடத்திற்கான வினாக்கள் - ஸலவாத்திற்குப் பின் (ஓதவேண்டியது)

வினா-1- கீழே கொடுக்கப்பட்ட காலியிடங்களை மூலம் (1719) அவன் சொன்னான் என்பதிலிருந்து உருவாகுகின்ற மற்ற வார்த்தைகளைக் கொண்டு நிரப்புவதோடு அதன் மொழிபெயர்ப்புகளையும் எழுதுங்கள்

1719 قَالَ (ق) : அவன் சொன்னான்

முக்கியமானவை	قَالَ، يَقُولُ، فُ		
மொழிபெயர்ப்பு	نَهْيٌ	மொழிபெயர்ப்பு	أُمْرٌ

55 قَامَ (ق) அவன் நின்றான்

முக்கியமானவை	قَوْمٌ، يَقُومُ، قِ		
மொழிபெயர்ப்பு	نَهْيٌ	மொழிபெயர்ப்பு	أُمْرٌ

வினா 3 : தமிழில் கிருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்	
	எனவே நான் சொல்கிறேன் உனக்கு
	மேலும் நீங்கள் சொல்கிறீர்கள் எனக்கு
	நீங்கள் அனைவரும் சொல்கிறீர்கள் அவர்களிடம்
	நீங்கள் அனைவரும் எழுந்து நில்லுங்கள் மேலும் சொல்லுங்கள்
	அவர்கள் அனைவரும் எழுந்து நின்றனர் மேலும் சொன்னார்கள்

வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சிறுகோடிட்டு பிரித்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக	فَقَالَ لَهُ
	وَقُلْتُ لِي
	فِي قُولُونَ لَكُمْ
	قُلْتَ لَهُ
	قُلْتُ لَكَ

பாடம் எண் : 19
துஆக்கள்

19 பாடங்கள் முடிந்த நிலையில்
குர்ஷுனில் இருந்து 40347 முறை
வரக்கூடிய 125 புதிய
வார்த்தைகளை கற்பிரகள்.

4	பரப்பு	கேள்	1
	புந்து கொள். உள்ளார்ந்த அனுபவத்தை உணர்		
3	திட்டமிடு	மதிப்பிடு	2

31 حَسَنَةٌ	115 فِي الدُّنْyَا	آتِنَا	رَبَّنَا
நல்லது, அழகியது	عَلَكِيلٌ	எங்களுக்கு வழங்கி	எங்களின் ரப்பே!
حَسَنٌ : நல்லது (ஆண்பால்) حَسَنَةٌ : நல்லது (பெண்பால்)	فِي الدُّنْيَا ^{عَلَكِيلٌ}	ந எங்களுக்கு , த வழங்கிடுவாயாக	ந நமது ப் ரப்பே!
மொழிபெயர்ப்பு : எங்களுடைய ரப்பே! எங்களுக்கு உலகில் அழகியதை வழங்கிடுவாயாக!			

அதிகமாக துஆக்கள் ரப்பனா என்பதைக் கொண்டே துவங்குகிறது

பு ரப் என்பதற்கான விளக்கம் : ஓவ்வொரு அத்தியாவசியமானவைகளையும் நிறைவு செய்து நம்மை வளர்ப்பவன் என்பதை நீணவில் வைத்துக் கொள்ளவும்

உலகில் அழகானவைகள் சுருக்கமாக கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது

- 1) வாழ்க்கையின் அத்தியாவசியத் தேவைகள், ஆரோக்கியம், கோத்திரத்தின் மேன்மை, கண்ணியம், கம்பீரம், பொருளாதாரம், செழிப்பு, வேலைவாய்ப்பு, வாணிபம், நல்ல பிள்ளைகள், சிறந்த நண்பர்கள் போன்றவை.
- 2) இல்லாமிய விதிகளின் படி செயல்பட போதுமான பாதுகாப்பு மற்றும் அமைதி கிடைத்தல்
- 3) பலனுள்ள கல்வி, சரியான (இல்லாமியக்) கொள்கை, நற்செயல்கள், (அல்லாஹ்-விற்காக என்ற) தூய எண்ணம், நற்குணம், சீரிய முறையில் ஏற்படுகின்ற குழந்தை வளர்ப்பு போன்ற மறுமைக்கு பயன் தருகின்றவை.

ஆனால் மறுமையைப் பாழ்ப்படுத்துகின்ற (செல்வம், செழிப்பு, வேலை, வாணிபம், குழந்தைகள், நண்பர்கள் போன்ற) எதுவாக இருந்தாலும் அவை அழகானதல்ல.

சரிபார்த்தல் : இவ்வுலகில் எதன் பின் ஒடிக்கொண்டிருக்கிறேனோ அது சரியானதுதானா? என சிந்தித்திருக்கிறேனா? அவனிடத்தில் துடு செய்தேன் பின்னரும் (ஓடியோடி சரியானது கிடைக்க) பல முறைகள் செய்தேன். பின்னரும் சரியானது ஒன்றும் கிடைக்கவில்லையெனில் (அதே தவறான நிலையின் மீது நிலைத்து) மனதிருப்தியோடு இருந்துவிட்டேனா?

திட்டமிடுதல் : இந்த துஆக்கை என்றும் படித்துக் கொண்டேயிருக்க திட்டமிடுங்கள்.

பரப்புதல் : நமக்கு எவை அழகானது என உறுதியாக தெரியுமோ, அவற்றை தனது குடும்பத்தினர்களுக்கும், நண்பர்களுக்கும் எத்தி வைத்துவிடுங்கள்.

145 النَّارُ	332 عَذَابٌ	وَقْتًا	31 حَسَنَةٌ	وَ فِي الْآخِرَةِ
நெருப்பு	வேதனை	மேலும் எங்களை காப்பாற்று	அழகியது, நல்லது	மேலும் மறுமையில்
நரகம், நரக : நரக நெருப்பு		ந	ق	و
	எங்களை	காப்பாற்று	மேலும்	மறுமை

மொழிபெயர்ப்பு : மேலும் மறுமையில் அழகியதையும் (வழங்கிடுவாயாக!) மேலும் நரக வேதனையை விட்டும் எங்களை பாதுகாப்பாயாக

- மறுமையில் அழகியவை : அல்லாஹ் (நம் நிலையைப்பார்த்து) மகிழ்ச்சியடைதல் , சுவர்க்கம், ரசுலுல்லாஹி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்களின் அருகில் இருக்கல், அல்லாஹ்வைக் கானும் வாய்ப்பு போன்றவை அடங்கும்.
- இஸ்லாமிய அறிஞர்கள் கூறுகிறார்கள் : ஒரு மூஸ்லிமின் (நன்மைகளை விட) பாவங்கள் அதிகரித்துவிடும்போது அவன் சுத்தமடைவதற்காக சில காலங்கள் நரகில் எரிய வேண்டியது இருக்கும், அல்லாஹ் எங்களைக் காப்பாற்றுவாயாக!, அதிகம் நன்மைகள் செய்ய எங்களுக்கு உதவிடுவாயாக!, மேலும் எங்களை நரக நெருப்பை விட்டும் காப்பாற்றுவாயாக! (ஐமீன்).

தொழுதபின் ஒது வேண்டிய முக்கியமான துடு

முனுக் ரலியல்லாஹு அன்ஹூ அவர்கள் சொல்கிறார்கள்: ரசுலுல்லாஹி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸல்லம் அவர்கள், எனது கரங்களை பிடித்துக் கொண்டு சொன்னார்கள் : ‘முனுதே! நான் அல்லாஹ்வின் ஆணையாக உன் மீது அன்பு வைக்கிறேன். மேலும் சொன்னார்கள்: நான் முனுதே உமக்கு இறுதி உபதேசம் (போல்) செய்கிறேன் : தொழுத பின் இதை ஒது மறக்க வேண்டாம்.

وَحْسِنْ عَبَادَتِكَ	63 وَشُكْرُكَ	عَلَى ذِكْرِكَ	أَعْنَيْ	اللَّهُمَّ
மேலும் உன்னை அழகிய முறையில் வணங்க	மேலும் உனக்கு நன்றி செலுத்த	உன்னை நூபகப்படுத்திக் கொள்ள	எனக்கு உதவிடுவாயாக!	அல்லாஹ்வே!
பொருள்: யா அல்லாஹ் உன்னை நினைவுசூறவும் உனக்கு நன்றி செலுத்தவும் மேலும் அழகிய முறையில் உன்னை வழிபாடவும் எனக்கு உதவிடுவாயாக!				

தொழுத பின் இந்த துடுவை வேறுபட்ட உணர்வுகளோடு படிக்கலாம் உதாரணமாக :

- 1) அல்லாஹ்வே! நான் கிப்பொழுது தொழுது முடித்தாலும் எந்த விதத்தில் தொழ வேண்டுமோ அந்த விதத்தில் தொழவில்லை, அல்லாஹ்வே அடுத்தமுறை நல்ல முறையில் தொழ உதவிடுவாயாக!
- 2) அல்லாஹ்வே! கிப்பொழுது தொழுத பின், உலக விஷயங்களில் உன்னை மறந்திடாமல் (ஓவ்வொரு விஷயங்களிலும்) உன்னை நூபகம் செய்யவும், உனக்கு நன்றி செலுத்தவும் எனக்கு உதவிடுவாயாக! முழுவாழ்வும் உன்னையே சிறந்த முறையில் வணங்குவதற்கான முறையில் கழிக்க வைப்பாயாக! (ஐமீன்)

இலக்கணம்:

கீழே கொடுக்கப்பட்ட 21 முக்கிய வாக்கிய அமைப்புகளை பயிற்சி செய்யுங்கள். இந்த ஓரண்டு வினைச்சொற்களினும் அதன் ஓரண்டாவது எழுத்து (حرف علت - weak letters) பலவீன எழுத்தாகும் அதாவது । - ي - و இம்மூன்று எழுத்துக்களில் ஒன்று வந்தால் அவற்றிற்கு Weak letters எனப்படும்.

கான (ق) அவன் இருந்தான் : இவ் வினைச்சொல்லின் பல்வேறு வடிவங்கள் குர்மூனில் 1361 முறைகள் வருகின்றன

நிகழ்கால அல்லது எதர்கால வினைச்சொல்	فعل مضارع	கடந்தகால வினைச்சொல்	فعل ماضى
இருக்கிறான் / இருப்பான்	يَكُونُ	இருந்தான்	كَانَ
இருக்கிறார்கள் / இருப்பார்கள்	يَكُونُونَ	இருந்தார்கள்	كَانُوا
இருக்கிறாய் / இருப்பாய்	تَكُونُ	இருந்தாய்	كُنْتَ
இருக்கிறீர்கள் / இருப் பீர்கள்	تَكُونُونَ	இருந்தீர்கள்	كُنْتُمْ
இருக்கிறேன் / இருப்பேன்	أَكُونُ	இருந்தேன்	كُنْتُ
இருக்கிறோம் / இருப்போம்	نَكُونُ	இருந்தோம்	كُنْتَا
அவள் இருக்கிறாள்/ இருப்பாள்	هِي تَكُونُ	அவள் இருந்தாள்	هِي كَانَتْ
இதில் கிதற்கு மேலேயுள்ள கட்டங்களில் க்க - يَكُونُ - كَانَ என்பவைதான் முக்கியமானதாகும்			
கட்டளை-விலக்கல் <small>يَنْ-prohibitive</small>	كَاتِـ-Imperative		
இருக்காதே	لَا تَكُونُ	இரு	كَنْ
இருக்காதீர்கள்	لَا تَكُونُوا	இருங்கள்	كُونُوا
இருப்பவன் (அ) இருக்கக் கூடியவன் : كَابِن :			
ஒருதல், இருதல் : كَفْن			

تاب (ق) அவன் பாவமன்னிப்பு கேட்டான் : இவ் வினைச்சொல்லின் பல்வேறு வடிவங்கள் குர்மூனில் 72 முறைகள் வருகின்றன

நிகழ்கால அல்லது எதர்கால வினைச்சொல்	فعل مضارع	கடந்தகால வினைச்சொல்	فعل ماضى
பாவமன்னிப்பு கேட்கிறான் / பாவமன்னிப்பு கேட்பான்	يَتُرَبَّ	பாவமன்னிப்பு கேட்டான்	تَابَ
பாவமன்னிப்பு கேட்கிறார்கள்/ பாவமன்னிப்பு கேட்பார்கள்	يَتُرَبُّوُنَ	பாவமன்னிப்பு கேட்டார்கள்	تَابُوا
பாவமன்னிப்பு கேட்கிறாய் / பாவமன்னிப்பு கேட்பாய்	تُرَبَّ	பாவமன்னிப்பு கேட்டாய்	ثَبَّ
பாவமன்னிப்பு கேட்கிறீர்கள் / பாவமன்னிப்பு கேட்பீர்கள்	تُرَبُّوُنَ	பாவமன்னிப்பு கேட்டீர்கள்	ثَبَّمْ
பாவமன்னிப்பு கேட்கிறேன் / பாவமன்னிப்பு கேட்பேன்	أَتُرَبَّ	பாவமன்னிப்பு கேட்டேன்	ثَبَّتْ
பாவமன்னிப்பு கேட்கிறோம் / பாவமன்னிப்பு கேட்போம்	تُرَبَّ	பாவமன்னிப்பு கேட்டோம்	ثَبَّا
அவள் பாவமன்னிப்பு கேட்கிறாள்/பாவமன்னிப்பு கேட்பாள்	تُرَبَّ	அவள் பாவமன்னிப்பு கேட்டாள்	هِي تَابَة
இதில் கிதற்கு மேலேயுள்ள கட்டங்களில் தُ - يَتُرَبَّ - تَابَ என்பவைதான் முக்கியமானதாகும்			
கட்டளை-விலக்கல் <small>يَنْ-prohibitive</small>	كَاتِـ-Imperative		
பாவமன்னிப்பு கேட்காதே	لَا تَتُرَبَّ	பாவமன்னிப்பு கேள்	تُ
பாவமன்னிப்பு கேட்காதீர்கள்	لَا تَتُرَبُّوُنَ	பாவமன்னிப்பு கேளார்கள்	تُرَبُّوا
பாவமன்னிப்பு கேட்பவன் (அ) கேட்கக்கூடியவன் : تَابِـ			
பாவமன்னிப்பு கேட்கப் படுவன் (அ) கேட்கப்படக்கூடியவன் : مُتُرَبِّـ بِـهِ			
பாவமன்னிப்பு கேட்குதல் : تَبَّـة			

பாடம் எண் : 19
(துஆ) பிரார்த்தனைகள்

4	பரப்பு	கேள்	1
	புந்து விகார். உ_ஸ்ளாங்க அனுபவந்தக உணர்		
3	திட்டமிடு	மதிப்பிடு	2

வினா:1. காலியிடங்களை அரபி வார்த்தைகளின் சரியான மொழிபெயர்ப்புளைக்கொண்டு நிரப்புங்கள்.

حَسَنَةٌ

فِي الدُّنْيَا

اتِّنَا

رَبَّنَا

--	--	--	--

حَسَنَةٌ

وَفِي الْآخِرَةِ

--	--

النَّارِ 201

عَذَابٌ

وَقِنَا

--	--	--

தொழுதபின் ஒது வேண்டிய துஆ

اللَّهُمَّ أَعِنِّي عَلَى ذُكْرِكَ وَشُكْرِكَ وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ

--	--	--	--	--

வினா 2: உ_லகத்தில் அழகியவை (حسنات) என்றால் என்ன ?

விடை :

வினா 3: மறுவுலகத்தில் அழகியவை (حسنات) என்றால் என்ன ?

விடை :

வினா 4: கிந்த துஆவில் ஏத்தனை விஷயங்களைக் கேட்கிறோம்?

விடை :

வினா 5: தொழுத பின் (اللَّهُمَّ أَعِنِّي عَلَى ذُكْرِكَ) அல்லாஹு ம் ம அயின்ஸீ அலா தீக்ரிக்கஎன்ற துஆவை ஒதுமாறு யாருக்கு யார் உபதேசித்தது ?

விடை:

19 – வது பாடத்திற்கான வினாக்கள் - தூமுக்கள்

வினா-1- கீழே கொடுக்கப்பட்ட காலியிடங்களை நா (1361) ப (ق) அவன் வாக்குறுதியளித்தான் என்பதீலிருந்து உருவாகுகின்ற மற்ற வார்த்தைகளைக் கொண்டு நிரப்புவதோடு அதன் மொழிபெயர்ப்புகளையும் எழுதுங்கள்.

கான 1361 (ق) அவன் (ஆகி) இருந்தான்

முக்கியமானவை	மொழிபெயர்ப்பு	فُعْلُ مُضَارِعٍ	மொழிபெயர்ப்பு	فُغْلُ مَاضِيٍّ
கான, يُكُونُ، كُنْ				
மொழிபெயர்ப்பு	يَهُ	مَا يَهُ		

تاب 72 (ق) அவன் (திருந்தி) பாவமன்னிப்புக் கேட்டான்

முக்கியமானவை	மொழிபெயர்ப்பு	فُعْلُ مُضَارِعٍ	மொழிபெயர்ப்பு	فُغْلُ مَاضِيٍّ
تَبَ، يَشُوُّبُ، تَبَّ				
மொழிபெயர்ப்பு	يَهُ	مَا يَهُ		

வினா 3 : தமிழிலல் இருந்து அரபியில் மொழி பெயர்க்கவும்

	மேலும் நீ (ஆகி) இருக்காதே
	விரைவில் ஒது ஆகிவிடும்
	எனவே அவன் ஆகிவிட்டான்
	நீங்கள் அனைவரும் பாவமன்னிப்புக் கேளுங்கள்
	பாவமன்னிப்புக் கேட்பவர்கள்

வினா 2 : அரபி வார்த்தைகளை சிறுகோடிட்டு பிரித்து அதன் மொழிபெயர்ப்புகளை எழுதுக

	إِغْفِرْ يَا غُفُورْ
	الَّذِينَ تَابُوا
	وَمَا كَانُوا
	فَيَكُونُ
	وَكُونُوا